



# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Москвы «Школы №1440»*



## **Москва, 2019**

*Публичный отчет ГБОУ Школа №1440 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность района «Крылатское» и города Москвы в целом об основных результатах образовательной деятельности ОУ, проблемах его функционирования и развития. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.*

*Публичный отчет поможет родителям лучше ознакомиться с направлениями деятельности школы, ее традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, системой дополнительного образования и обеспечением безопасности образовательного учреждения.*

## **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

ГБОУ Школа №1440 существует с 1992 года, является государственным учебным заведением, в котором обучаются дети с 1 по 11 класс. Школа существует с 1992 года.

Учредитель ГБОУ Школа №1440 – Департамент образования города Москвы.

В 2015 году образовательное учреждение было реорганизовано путем присоединения ГБОУ центр развития ребенка №2561.

Название по уставу: *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы « Школа №1440»* (сокращенно ГБОУ Школа №1440)

Адрес: *121609, Москва, Осенний б-р, д. 10, корп. 3*

Телефон: *(495) 415-98-55, (495) 415-98-54*

e-mail: *sch1440.mskobr.ru*

Организационно-правовая форма: *государственное учреждение*

Директор: *Исляев Марат Анварович*

## **ДОСТУПНОСТЬ И ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО**

ГБОУ Школа №1440 имеет сайт с регулярным обновлением информации: [sch1440.mskobr.ru](http://sch1440.mskobr.ru)

Публичный отчет школы за 2018-2019 уч. год выложен для открытого доступа на сайте школы.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1440 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей. Учебная, воспитательная и развивающая среда максимально благоприятствует условиям для активизации интеллектуальной деятельности обучающихся, их нравственного, эмоционального и физического развития.

Четко продуманная образовательная система школы помогает заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. В школе ученик может получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

### **Цели школы связаны с решением ряда учебно-организационных задач:**

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

### **Задачи школы:**

1. Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами
2. Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития.
3. Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма; уважения к своей школе, городу, России;
4. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.

*Образовательной политикой в 2018/2019 учебный году стало переосмысление и модернизация образовательной модели с учетом федеральных стандартов и обновление ориентиров и критериев качества образования.*

### **Задачи, реализуемые в 2018/2019 учебном году:**

- Развитие модели многопрофильного школьного образования. Совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
- В рамках внедрения новых образовательных стандартов важным направлением является: совершенствование профессионального мастерства учителя; овладение технологиями формирования метапредметного мышления у обучающихся; использование в ежедневной практике различные формы образовательного процесса и ИКТ.
- Развитие модели коллективно-распределенной деятельности педагогического коллектива школы.
- Апробация и внедрение новых подходов в организации культурно и личностно-ориентированного образовательного процесса.
- Поэтапное (по параллелям) внедрение новой модели учебного плана, сочетающей:
  1. Углубленное изучение английского языка со 2 класса.
  2. Изучение второго иностранного языка (французского, немецкого, испанского, японского языков с 5 класса).
  3. Введение ранней профилизации с 5 класса: лингвистический профиль, математический профиль, IT- профиль.
  4. Элементы профильной подготовки (социально-гуманитарного, социально-экономического, филологического и других профилей).
  5. Индивидуальные и групповые занятия (внеурочная работа).

### **Перспективы развития:**

- достижение полной удовлетворенности учащихся и родителей новой структурой образовательных услуг, сочетающей традиционные предметы, содержательно-методически обновленные курсы и модули, дополнительные образовательные услуги, с использованием ИКТ технологий;
- предоставление особых возможностей развития одаренным детям, учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебе;
- обновление содержания образования, направленного на повышение педагогического профессионализма и качества обучения.

- создание и внедрение новой прозрачной системы оценки качества образования, включающей элементы формирующего и критериального оценивания, эффективно структурирующей самооценку и стимулирующей самоорганизацию и развитие учащихся;
- реализация в системе управления элементов урочно-модульной модели на уровне: учебно-методического обеспечения, организационных структур и процедур, программного обеспечения и автоматизации управления;
- формирование из участников образовательного процесса экспертного сообщества, способного к разностороннему обсуждению и решению системных задач развития школы;
- повышение качества и результативности образовательного процесса;
- комплексная информатизация школы;
- осуществление обучения и воспитания разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми и народами разных национальностей, этнических, религиозных и социальных групп. Личности, имеющей устойчивую ценностную гражданско-патриотическую ориентацию; сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни;
- обеспечение внедрения в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем:
  - повышение компетентности преподавателей в области диагностики, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
  - оптимизация системы оценивания, осуществления процедуры оценки на основании критериев эффективности деятельности школы и управленческой деятельности, моделей личности руководителя, педагога и выпускника школы;
  - повышение мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе, рационализации научной организации труда.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

- I. Лицензия №036291 от 24 июня 2015 года, бессрочно.**
- II. Аккредитация №003792 г., по 18.06.2024 г.**
- III. Коллективный договор.**

## **УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ**

Структура управления школой предусматривает единство управления, соуправления и самоуправления. Основным критерий оценки эффективности данной системы управления – это открытость и повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, контроля и регулирования.

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами ( Управляющий Совет, педагогический совет, собрание коллектива).

Школой руководит директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения кроме педсоветов являются:

- административные совещания (1 раз в неделю)
- производственные совещания коллектива (1 раз в месяц)
- планерки (1 раз в неделю)
- Советы классных руководителей (1 раз в триместр).

Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- директор школы;
- заместитель директора по контролю качества образования;
- заместитель директора по содержанию образования;
- заместитель директора по управлению ресурсами

В школе создан союз единомышленников, что дает возможность осуществлять управление школой на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом, направленного на стимулирование развития инициативы и творчества всего педагогического коллектива.

В сотрудничестве участвуют:

- ✓ администрация школы;
- ✓ методист;
- ✓ председатели МО;
- ✓ педагоги;
- ✓ специалисты: педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги-логопеды;
- ✓ заведующий библиотекой;
- ✓ старший воспитатель.

Кроме того, в школе действуют комиссии: по контролю за качеством питания; по охране труда. Комиссии функционируют на основе Положений, утвержденных директором школы и принятых на педагогическом совете.

Одна из важных задач повышения качества образования и его эффективности – это формирование системы государственно-общественного управления. В целях реализации этой задачи в ГБОУ Школа №1440 был создан в 2010 г. **Управляющий совет**. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий Совет получил Свидетельство о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего Совета. Регистрационный № 106 от 29.07.2016.

Деятельность советов в 2017/2018 учебном году (Управляющего совета, педагогического совета, методического совета, общешкольного родительского комитета школы) регламентировалась приказом директора и соответствующими Положениями.

В управлении школой активно используются ИКТ, создана локальная сеть, начала формироваться система электронного документооборота. Каждый администратор имеет АРМ. Накопление и обобщение материалов идет как на электронных, так и на бумажных носителях.

## **РЕЙТИНГ ШКОЛЫ**

В 2013, 2016, 2017, 2018 годах школа входит в ТОП-500 лучших школ России, с 2012 по 2016 год и в 2018 г. входит в число московских школ, внесших вклад в качественное образование московских школьников. По результатам рейтинга агентства РАЕХ («Эксперт РА») Школа №1440 вошла в 2015, 2016, 2018г. в число 200 лучших школ России.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** **(количественные показатели)**

Всего педагогических работников -77чел.

Из них:

Высшую квалификационную категорию имеют - 49 чел. (64%)

Первую квалификационную категорию имеют – 11 чел. (14%)

«Почетный работник общего образования» -13 чел

«Отличник народного просвещения» -7 чел

«Кандидат наук» - 4 чел

«Лауреат премии города Москвы» - 1 чел

«Грант Москвы в сфере образования» - 5 чел

«Грамота Министерства образования и науки» - 10 чел

«Победитель ПНПО» - 3 чел

«Премия президента» - 3 чел

«Благодарность Мэра Москвы» - 2 чел

Знак отличия «За безупречную службу городе Москве» XXX лет – 1 чел

Повысили свою квалификацию в 2018-2019 уч. году -18 чел.

### УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ ПРОЕКТАХ

В школе реализуются городские проекты: «Урок в музее», МЭШ, «Субботы московского школьника», «Математическая вертикаль», «Профессиональное мастерство». Так, в 2018 году 53% учащихся 6-х классов школы стали участниками проекта «Математическая вертикаль». В рамках реализации образовательной программы ООО по предмету «Технология» с использованием сетевой формы с колледжами ЗКНО и МОК «Запад» в 2018-2019 учебном году прошли обучение по 3-м направлениям обучающиеся 8-х классов, также обучающиеся школы принимают участие в проекте «Профессиональное обучение без границ».

### КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

#### Контингент образовательного учреждения

Общая численность обучающихся – 1007чел.

По лицензионному нормативу – 650 чел.

Наличие и комплектование классов по типам:

Ступень		Количество классов	Количество учащихся
I	Общеобразовательный (1 кл.)	4	107
	С углубленным изучением иностранного языка (английского) (2 – 4 кл.)	12	368

<b>II</b>	С углубленным изучением иностранного языка (английского), гуманитарный профиль ( 5 «Б», 6 «В», 7 «А», 8 «А», 8 «Б»; 9 «В»)	6	136
	С углубленным изучением иностранного языка (английского), математический профиль (5 «А», 6 «А», 7»Б»; 7 «В», 8 «В»; 8 «Г», 9 «Б»)	7	175
	С углубленным изучением иностранного языка (английского), естественно-научный профиль ( 9«А»)	1	14
	С углубленным изучением иностранного языка (английского) ( 6»Б»)	1	26
	С углубленным изучением иностранного языка (английского), IT профиль  5 «В»	1	21
<b>III</b>	Социально – гуманитарный профиль – 10 «А»;  социально – гуманитарный профиль, технологический профиль - 10 «Б»;  Социально – экономический профиль, социально-гуманитарный профиль – 10 «В»;  Социально – гуманитарный профиль, естественно-	6	124

	научный профиль - 11 «А»; социально – экономический профиль, филологический профиль - 11 «Б»; технологический профиль - 11 «В»;		
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>1007</b>

### **СПЕКТР РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ**

#### **Реализуемые учебные программы общего образования.**

В школе реализуются следующие учебные программы общего образования:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа начального образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов с нормативным сроком освоения 2 года.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2018-2019 учебный год**

Учебный план ГБОУ Школа № 1440 разработан в преемственности с учебным планом 2017– 2018 учебного года и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) и размещенной на сайте: реестр примерных основных общеобразовательных программ

- Федеральными государственными стандартами (утверждены Приказами МОиН РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах МОиН РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060); от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413»
- Приказом Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»
- Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказом Департамента образования г. Москвы от 11.05.2010 г. № 958 «Об утверждении Московского базисного учебного плана» (с изменениями от 9 сентября 2010 г. № 1341, от 4 мая 2011 г. № 327);
- Приказом Министерства образования РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»
- Уставом ГБОУ Школа №1440;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-19 учебный год;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, используется на:

- Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов (иностранного языка, математики, биологии, физики).
- Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: «Естественно - научный практикум», «Физический практикум», «Спецкурс по математике», «Проектная деятельность на английском языке», «За страницами учебника литературы», «Занимательная математика»; «Практикум по обществознанию»; «Практикум по русскому языку».

#### **Учебный план школы направлен:**

- на модернизацию содержания образования;
- на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся;
- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- на обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- на овладение учащимися расширенным содержанием образования по предметам гуманитарного цикла, математике, обществоведческого цикла;
- на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- на определение общего объёма нагрузки и максимального объёма аудиторной нагрузки обучающихся, состава и структуры обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2018-2019 учебном году учебный план и план внеурочной деятельности (для 5,6,7,8-х классов) составлен на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (приказ МО от 9 марта 2004 г. №1312), и в соответствии со статьей 13 Федерального закона «Об образовании» для 9-11 классов, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644) для 5-8-х классов (с 2015 по 2021 год).

Учебный план ГБОУ Школа №1440 предусматривает следующий режим организации учебно- воспитательного процесса:

- 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов с учётом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России» и сохранением преемственности с дошкольным образованием;
- 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования на основе универсального принципа профильного обучения для 10-11 классов.
- В соответствии со статьей 13 ФЗ «Об образовании»: «Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации»; «...может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (проектных)».
- Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестовая работа (в том числе в формате ЕГЭ, ОГЭ). К устным видам промежуточной аттестации относятся: собеседование, ответ на вопросы по билетам, защита, сдача нормативов по физической культуре.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2- 4 классы - 34 учебные недели;

5-8, 10 классы – 34 учебные недели.

Учебный год представлен учебными триместрами (1- 9 кл.) и полугодиями (10 – 11 кл.).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1- 11х классов – 5 дней.

Продолжительность урока для 1 класса в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут. Между началом индивидуальных, групповых и факультативных занятий организован 45-тний перерыв.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4-5 классах - до 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 – 11 классах - до 3,5 ч.

### **Учебный (образовательный) план начального образования (1 - 4 классы)**

В соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения ГБОУ Школа № 1440 реализуется программой «Школа России». Основопологающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

Целевая направленность программы реализуется по следующим направлениям:

- формирование физически здоровой личности;
- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учётом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с нормами СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, составляющую в 1-м классе 21 часа, во 2-4х классах 23 часов при пятидневной рабочей неделе.

Согласно СанПиН 2.4.2.№2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3.03.2011 г., для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю, включая участие в городском проекте «Шахматы в школе».

Учебный план начальных классов регламентирует распределение урочной (обязательной) и внеурочной (формируемой по выбору) деятельности ученика.

Согласно требованиям ФГОСНОО обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, -20% от общего объёма основной образовательной программы, представленных межпредметными и метапредметными модулями, выделенные в самостоятельные предметы.

### **Основные задачи реализации содержания**

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Содержание образования начальной школы реализуется через семь образовательных областей.

#### **1. Предметная область «Русский язык» и «Литературное чтение»**

Предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллелях 1-4 классы отводится 4 часа в неделю. Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков и навыка чтения. В параллелях 1-3 классы - 4 часа в неделю; в 4 классах на уроки литературного чтения отводится 3 часа в неделю. Методическое объединение работает в рамках традиционной начальной школы, по программе «Школа России», используя учебники Л.Ф. Климановой и В.В. Горецкого. Реализация содержания учебного предмета «Русский язык» осуществляется по учебнику В.П. Канакиной «Русский язык». Данный курс направлен на освоение важных элементов родного языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности и навыков.

#### **2. Предметная область «Иностранный язык»**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-ого класса. Во 2-4-х классах (3 часа в неделю). В первых и четвертых классах добавлены часы во второй половине дня за счёт внеурочной деятельности. «Занимательный английский» - 1 час.

### **3. Предметная область «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика» и с интеграцией предмета «информатика» в 1-4-х классах. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в параллелях 1- 4х класс – 4 часа в неделю. Обучение ведется по учебникам М.И. Моро.

### **4. Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Предметная область в учебном плане представлена учебным курсом «Окружающий мир» А.А. Плешакова, из расчёта 2-х часов в неделю для обучения учащихся 1-4 классов. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Этот предмет даёт возможность сформировать у детей целостную научную картину окружающего мира, в которой природа и общество рассматриваются в их неразрывном органическом единстве, и определить место человека в нём.

### **5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область в учебном плане представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ является поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. и распоряжение председателя Российской Федерации от 11 августа 2009 г. Учащийся вместе с родителями (законными представителями) выбирает один из шести модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Данный модуль изучается обучающимся на протяжении четвертого класса по 1 часу в неделю. Все модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям,

задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

#### **6. Предметная область «Искусство»**

В 1-4-х классах предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Автор учебного курса «Изобразительное искусство» Л.А. Неменская. Изучается - 1 час в неделю. Роль рисунка в искусстве: основная и вспомогательная. Приемы работы с различными графическими материалами. Красота и разнообразие природы, человека, зданий, предметов, выраженные средствами рисунка. Выбор средств художественной выразительности для создания живописного образа в соответствии с поставленными задачами. Образы природы и человека в живописи.

«Музыка» изучается по 1 часу в неделю. Мелодия – главный носитель содержания в музыке. Интонация в музыке и речи. Интонация как основа эмоционально-образной природы музыки. Выразительные свойства мелодии. Типы мелодического движения. Аккомпанемент. Классификация музыкальных звуков. Свойства музыкального звука: тембр, длительность, громкость, высота.

## **7. Предметная область «Технология»**

Предметная область представлена учебным курсом «Технология» из расчёта 1 час в неделю для обучения учащихся 1-4 классов. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России. Разнообразие материалов для художественного конструирования и моделирования (пластилин, бумага, картон и др.). Элементарные приемы работы с различными материалами для создания выразительного образа (пластилин — раскатывание, набор объема, вытягивание формы; бумага и картон — сгибание, вырезание). Представление о возможностях использования навыков художественного конструирования и моделирования в жизни человека. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

## **8. Предметная область «Физическая культура»**

Согласно СанПиН 2.4.2. №2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3.03.2011 г., для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю. Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах в учебном плане представлена предметом «Физическая культура» Лях В.И., «Подвижные игры», «Шахматы» и на освоение данных предметов выделено 3 часа в неделю («Физическая культура» – 2 часа и 1 час по подгруппам «Подвижные игры», «Шахматы»). Данный учебный курс интегрируется с предметом ОБЖ.

## **Учебный план основного общего образования**

**обеспечивает введение в действие требований Стандарта.**

**Обязательные для изучения в основной общей школе учебные предметы:** русский язык, литература, английский язык (углубленное изучение), второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский, японский), математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология, искусство (музыка и ИЗО), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР).

Ведется изучение следующих предметов:

- русского языка (5 – 9 классы) в учебном объеме 5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в неделю в 7-х классах (с делением на подгруппы в 7а классе), 3 часа в неделю в 8-х классах (с делением на подгруппы в 8а,б классе); 2 часа в неделю в 9-х классах (с делением на подгруппы в 9в классе);
- английского языка (углубленное изучение) (5-9 классы) в учебном объеме 4 часа в неделю;
- второго иностранного языка (немецкий, французский, испанский, японский, итальянский) в учебном объеме в 5б, 6в, 7а, 8а,б – 2 часа в неделю, 9а (в одной подгруппе), в 9в 2 часа в неделю;
- литературы в учебном объеме в 5-8-х классах – 2 часа, в 9-х классах 3 часа в неделю.

При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Изучаются:

- математика (5, 6-х классах) в учебном объеме 5 часов в неделю; в 6а (в математическом профиле) 6 часов в неделю.
- алгебра (7б,в, 8в,8г, 9б классы) в учебном объеме 5 часов в неделю; в 7а, 8а,б, 9а,в – 4 часа в неделю
  
- геометрия (7а, 8-е, 9 а,в классы) в учебном объеме 2 часа в неделю; 7б,в,9б в учебном объеме 3 часа в неделю.
- теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика) изучается в виде интегрированного курса в предмете

алгебра (7-9 классах);

- 7б,в классы вступают в городской проект «Математическая вертикаль».

Изучаются:

- физика (7-е; 8а,б; 9 а,в классы) в учебном объеме 2 часа в неделю; в 8в,г – в 1 полугодии 2 часа в неделю; во 2 полугодии 3 часа в неделю;
- химия (8-9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю;
- биология в 5-6 классах в учебном объеме 1 час в неделю; в 7-9-х классах в учебном объеме 2 часа в неделю; в 9а (в одной подгруппе) 3 часа в неделю.
- география (7-9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю, в 5-6-х классах в учебном объеме 1 час в неделю.
- история (5-9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю, история включает в себя изучение курса истории России и всеобщей истории;
- обществознание (5-9 классы) в учебном объеме 1 час в неделю;
- физическую культуру (5-9 классы) изучают в учебном объеме 3 часа в неделю, рекомендации Санпин (п.10.12, 10.08) об обеспечении двигательной активности выполняются в рамках реализации программы школы «Обеспечение двигательной активности учащихся».
- ОБЖ изучается интегративно.

В соответствии с приказом ДОГМ «О реализации пилотного проекта по внедрению эффективного учебного плана», в рамках реализации ФЗ№273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012г. и в соответствии со статьей 13 Федерального закона «Об образовании» реализуется проект по внедрению эффективного учебного плана при организации образовательного процесса наряду с эффективным учебным планом используются другие учебные планы, разработанные и утвержденные в установленном порядке.

Внедрение эффективного учебного плана направлено на повышение эффективности образования школьников.

В соответствии с Московским базисным учебным планом образовательному учреждению предоставляется право организовывать в рамках предметной области "Искусство" в 8-9 классах обучение по одному из предметов: " Изобразительное

искусство", "Музыка", "Мировая художественная культура". Предмет «Искусство» с включением вопросов мировой художественной культуры в соответствии с Федеральным учебным планом может изучаться с 7 класса.

В соответствии с разработанным эффективным учебным планом на уровне основного общего образования в 6-х, 7х, 8х, 9-х классах при изучении предметов: искусство, музыка, применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе, а также посредством сетевых форм реализации образовательных программ с применением проектных технологий.

Изучаются:

- музыка (5 класс) в учебном объеме 1 час в неделю;
- музыка (6,7 класс) в учебном объеме 1 час в неделю (2 полугодие) с применением формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, с использованием соответствующих образовательных технологий (проектных).
- изобразительное искусство (5 классы) в учебном объеме 1 час в неделю; 6, 7 класс (1 полугодие) в учебном объеме 1 час в неделю с применением формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, с использованием соответствующих образовательных технологий (проектных).

Изучаются предметы:

- технология (5-7 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю; в 8 классе в учебном объеме 1 час в неделю:  
предмет «технология» представлен следующими курсами:  
5а- 1 час (материальные технологии); 1 час (наглядная геометрия/информационные технологии)  
5б - 1 час (материальные технологии); 1 час (проектная деятельность на английском языке)  
5в : универсальная группа- 1 час (материальные технологии); 1 час- информационные технологии; профильная(ИТ) группа-  
3 часа (ИКТ, робототехника).  
6а - универсальная группа- 1 час (материальные технологии); 1 час- информационные технологии; профильная  
(математическая) группа – 2 часа (наглядная геометрия).  
6б, в – 1 час (материальные технологии); 1 час (проектная деятельность на английском языке)  
7а - 1 час (материальные технологии); 1 час (проектная деятельность на английском языке)

7б,в - 1 час (материальные технологии); 1 час (физический практикум)

8а, б - 1 час (проектная деятельность на английском языке)

8в, г - реализация образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» для основной школы (5-9-е классы) для обучающихся Школы с использованием сетевой формы (сотрудничество с колледжем ЗКНО) – 2 часа в неделю в 1 полугодии

- информатика и ИКТ: в 8-ом классе с использованием сетевой формы (сотрудничество с колледжем ЗКНО) – 2 часа в 1 полугодии; в 9-ом классе – 2 часа в неделю.

ОДНКР в 5,6 классе – 1 час в неделю

Интегративно изучаются следующие предметы: ОБЖ.

### **Учебный план среднего (полного) общего образования.**

Учебный план школы для 10-11 классов реализует модель многопрофильного обучения и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне, в зависимости от профиля обучения (социально-гуманитарного, социально-экономического, филологического, гуманитарного, технологического, естественно-научного). Также индивидуально-групповыми занятиями, являющимися составляющей инвариантной части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса и выбирается в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией учащегося.

**Обязательные для изучения в старшей школе на базовом или профильном уровне общеобразовательные предметы:** русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, биология, физика, химия, география, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, астрономия.

Учебный план на 2017-2018 учебный год для 11 класса (по выбору учащегося) предназначен для обеспечения освоения программы по математике (алгебра и начала анализа, геометрия) на базовом уровне за курс средней школы. Данный учебный

план предусматривает завершение базовой подготовки учащихся по математике (алгебра и начала анализа, геометрия) в 10 классе по выбору учащегося. Учебные занятия по программе 11 класса (алгебра и начала анализа, геометрия) проходят в форме индивидуально-групповых занятий.

- физическую культуру изучают в учебном объеме 3 часа в неделю, рекомендации Санпин (п.10.12, 10.08) об обеспечении двигательной активности выполняются в рамках реализации программы школы «Обеспечение двигательной активности учащихся».

### **10а – социально-гуманитарный профиль:**

Профильные предметы: английский язык 10 часов за 2 года обучения, история 6 часов за 2 года обучения; обществознание 6 часов за 2 года обучения; второй иностранный язык 4 часа за 2 года обучения.

**10б – социально-гуманитарный / технологический профиль.** Профильные предметы: английский язык 10 часов за 2 года обучения, история 6 часов за 2 года обучения; обществознание 6 часов за 2 года обучения; второй иностранный язык 4 часа за 2 года обучения / математика в учебном объеме 12 часов за 2 года, физика в учебном объеме 9 часов за 2 года, информатика и ИКТ в учебном объеме 8 часов за 2 года;

### **10в – социально-гуманитарный профиль/ социально- экономический профиль:**

Профильные предметы: английский язык 10 часов за 2 года обучения, история, практикум по истории 6 часов за 2 года обучения; обществознание 6 часов за 2 года обучения; второй иностранный язык 4 часа за 2 года обучения / обществознание 6 часов за 2 года обучения; математика 12 часов за 2 года обучения; английский язык 8 часов за 2 года обучения.

### **11 а класс - социально- гуманитарный профиль /естественно-научный профиль**

профильные предметы: русский язык в учебном объеме 4 часов за 2 года (включая «Практикум по русскому языку»); обществознание в учебном объеме 6 часов за 2 года обучения (включая «Практикум по обществознанию»); математика в учебном объеме 12 часов за 2 года обучения; английский язык 10 часов за 2 года обучения; экономика в учебном объеме 1 час за 2 года обучения; право в учебном объеме 1 час за 2 года обучения / математика в учебном объеме 12 часов за 2 года обучения; химия в учебном объеме 5 часов за 2 года обучения; биология 6 часов за 2 года обучения ; английский язык 10 часов за 2 года обучения

### **11б класс- социально-экономический профиль/ филологический профиль;**

профильные предметы - математика в учебном объеме 6 часов за 2 года обучения; английский язык в учебном объеме 10 часов за 2 года обучения, обществознание в учебном объеме 8 часов за 2 года обучения (включая «Практикум по обществознанию»);/

русский язык в учебном объеме 4 часа за 2 года обучения (включая «Практикум по русскому языку»); английский язык в учебном объеме 10 часов за 2 года обучения; второй иностранный язык ( немецкий, французский) в учебном объеме 4 часа за 2 года обучения; литература в учебном объеме 10 часов за 2 года обучения.

### **11в – технологический профиль**

Профильные предметы: математика в учебном объеме 12 часов за 2 года обучения; английский язык в учебном объеме 9 часов за 2 года обучения; информатика 7 часов за 2 года обучения; физика 10 часов за 2 года обучения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании», с Федеральным базисным учебным планом при наличии необходимых условий и средств для организации изучения элективных курсов и предметов, возможно деление на группы классов с малой наполняемостью.

Индивидуально- групповые занятия направлены:

- На развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

1. На "надстройку" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.

3. На удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане среднего (полного) общего образования распределен полностью с учетом особенностей контингента и запросом социума, реализации профильного обучения и подготовки к процедурам государственной (итоговой) аттестации выпускников. Его распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

Осуществляя преемственность с гуманитарной направленностью среднего звена обучения, для обучающихся 10-ых, 11-ых классов повышается объем учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Анализ результатов 2018-2019 учебного года в начальной школе

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Начальная школа обязана научить детей правильному, выразительному и осознанному чтению, грамотному, каллиграфически верному письму, безошибочному счету, правильной литературной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета и внеклассных мероприятий воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Родине, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам, толерантность; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в общественной жизни.

**Целью своей работы ставим** - непрерывное совершенствование квалификации учителя и повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС НОО.

С этой целью используем следующие формы работы:

- взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления публикации;
- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- пополнение методической копилки и личного портфолио;

— прохождение курсов повышения квалификации.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи**:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- создавать условия для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельности;
- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
- продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

В текущем учебном году было проведено 7 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

#### **Работа ведется по следующим направлениям:**

- повышение педагогического мастерства учителей;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень.

В течение учебного года постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что электронные журналы заполнялись вовремя, в соответствии с КТП, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

В текущем учебном году учителями были проведены открытые уроки. Взаимопосещение уроков носило регулярный характер, анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников. Учителями начальных классов выявляются причины не усвоения учебного материала. Учитывая данные причины, индивидуально подбирается работа на уроке и работа во внеурочное время.

### **Цели посещения уроков:**

#### **1-е классы**

- прослеживание адаптации детей к условиям учебного процесса;
- применение игровых технологий в период адаптации;
- обеспечение достаточной зоны ближайшего развития;
- приёмы создания положительного эмоционального фона и состояния комфортного общения на уроке.

#### **2, 3-е классы**

- реализация принципов индивидуального подхода;
- организация повторения изученного в прошлом году материала на уроках (приемы формы работы);
- применение технических средств на уроках.

#### **4-е классы**

- прослеживание адаптации учащихся к новому учебному году;
- создание положительного эмоционального фона и комфортного общения на уроках.

Анализ уроков, посещенных в 1-4 классах показал, что - все учителя при построении уроков и отборе материала придерживаются основных принципов обучения и воспитания:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения, направленный на всестороннее развитие личности учащегося;
- принцип научности содержания и методов обучения отражает связь научного знания и его практического применения;
- принцип систематичности и последовательности обучения;

- принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся при руководящей роли учителя;
- принцип наглядности;
- принцип доступности обучения;
- принцип прочности результатов обучения и др.
- соблюдаются принципы здоровьесберегающего обучения;
- проведение физ. минуток;
- режим проветривания классного помещения;
- придерживаются гигиенических норм непрерывного письма и чтения.

Уроки педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

Анализ результатов 2018-2019 учебного года позволил сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу: дать возможность учащимся получить знания в том объеме, которые им необходимы. При этом особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками. Разумное сочетание разных методических систем позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.

**Главными задачами** в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, систематизация контроля за работой в классах.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2018-2019 учебном году считаю удовлетворительной.

**Результаты выполнения  
итоговых работ учащимися 1 класса  
(2019 г.)**

<b>Класс: 1А</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>ЧТЕНИЕ</b>
------------------	-------------------	---------------------	---------------

<b>Малинина И.В.</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>	<b>100%</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>

<b>Класс: 1Б Мойсиук Н.Н.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>

<b>Класс: 1В Чумакова И.Ю.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>

<b>Класс: 1Г</b> <b>Алехина М.В.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>	<b>100%</b>

**Результаты выполнения  
итоговых работ учащимися 2 класса  
(2018 г.)**

<b>Класс: 2А</b> <b>Волкова М.В.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Средний балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>4,2</b>	<b>97%</b>	<b>4</b>	<b>94%</b>	<b>4,2%</b>	<b>97%</b>

<b>Класс: 2Б</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>ЧТЕНИЕ</b>
------------------	-------------------	---------------------	---------------

<b>Селезнева Т.В.</b>	<b>Средний</b>	<b>Уровень</b>	<b>Средний</b>	<b>Уровень</b>	<b>Средний</b>	<b>Уровень</b>
	<b>балл</b>	<b>достижений</b>	<b>балл</b>	<b>достижений</b>	<b>балл</b>	<b>достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>4,5</b>	<b>100%</b>	<b>4,2%</b>	<b>93%</b>	<b>4,6%</b>	<b>100%</b>

<b>Класс: 2в</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Средний</b>	<b>Уровень</b>	<b>Средний</b>	<b>Уровень</b>	<b>Средний</b>	<b>Уровень</b>
<b>Туркина А.Ю</b>	<b>балл</b>	<b>достижений</b>	<b>балл</b>	<b>достижений</b>	<b>балл</b>	<b>достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>3,8</b>	<b>93%</b>	<b>3,8</b>	<b>90%</b>	<b>4,2</b>	<b>94%</b>

<b>Класс: 2г</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Средний</b>	<b>Уровень</b>	<b>Средний</b>	<b>Уровень</b>	<b>Средний</b>	<b>Уровень</b>
<b>Прохорова Г.М.</b>	<b>балл</b>	<b>достижений</b>	<b>балл</b>	<b>достижений</b>	<b>балл</b>	<b>достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>4,5</b>	<b>97%</b>	<b>4,1</b>	<b>94%</b>	<b>4,6</b>	<b>97%</b>

**Результаты выполнения**

**итоговых работ учащимися 3 класса  
(2019 г.)**

Класс: 3А Фомина Т.А.	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
	Средний	Уровень	Средний	Уровень	Средний	Уровень
	балл	достижений	балл	достижений	балл	достижений
<b>Среднее значение по классу:</b>	4,4	100%	4,3	100%	4,5	100%

Класс: 3Б Смирнова Н.Б.	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
	Средний	Уровень	Средний	Уровень	Средний	Уровень
	балл	достижений	балл	достижений	балл	достижений
<b>Среднее значение по классу:</b>	4,3	100%	4,1	93%	4,4	100%

Класс: 3В БАРЫШКОВА З.В.	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
	Средний	Уровень	Средний	Уровень	Средний	Уровень

	балл	достижений	балл	достижений	балл	достижений
<b>Среднее значение по классу:</b>	4,3	100%	4,1	100%	4,4	100%

<b>Класс: 3Г Сафронова И.Н.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	Средний балл	Уровень достижений	Средний балл	Уровень достижений	Средний балл	Уровень достижений
<b>Среднее значение по классу:</b>	3,9	87%	4,1	94%	4,2	96%

**Результаты выполнения  
итоговых работ учащимися 4 класса  
(2019 г.)**

<b>Класс: 4А Лаврова М.А.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	Средний	Уровень	Средний	Уровень	Средний	Уровень

	балл	достижений	балл	достижений	балл	достижений
<b>Среднее значение по классу:</b>	3,9	96%	3,9	96%	4,3	100%

Класс: 4Б Дунаева И.В.	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
	Средний балл	Уровень достижений	Средний балл	Уровень достижений	Средний балл	Уровень достижений
<b>Среднее значение по классу:</b>	4,0	95%	4,0	100%	4,2	97%

Класс: 4В Догузова Л.А.	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
	Средний балл	Уровень достижений	Средний балл	Уровень достижений	Средний балл	Уровень достижений
<b>Среднее значение по классу:</b>	4,1	100%	4,3	93%	4,4	96%

Класс: 4Г Данилова Н.П.	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
	Средний балл	Уровень достижений	Средний балл	Уровень достижений	Средний балл	Уровень достижений
Среднее значение по классу:	4,2	100%	4,2	100%	4,5	100%

## ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	кол-во учащ-ся	Успевают	на "5"	на "4" и "5"	имеют "3"	из них с одной "3"	Имеют "2" Ф.И. предмет	н/а	по 1 предм	по 2 и более предм	% кач
2 "А"	34	34	13	23	2	1	0	0	0	0	92%
2 "Б"	31	31	12	15	4	2	0	0	0	0	87%
2 "В"	29	29	8	16	5	1	0	0	0	0	83%
2 "Г"	33	33	11	18	4	2	0	0	0	0	88%
3 "А"	33	33	9	21	3	1	0	0	0	0	91%
3 "Б"	29	29	5	19	5	1	0	0	0	0	83%
3 "В"	30	30	9	18	3	1	0	0	0	0	90%
3 "Г"	33	33	8	16	9	3	0	0	0	0	73%
4 "А"	29	29	3	18	8	3	0	0	0	0	62%

4 "Б"	28	28	6	16	2	4	0	0	0	0	78%
4 "В"	31	31	9	17	5	1	0	0	0	0	84%
4 "Г"	29	29	8	15	6	1	0	0	0	0	79%
5 "А"	31	31	7	21	3	0	0	0	0	0	90%
5 "Б"	26	26	7	14	5	3	0	0	0	0	80%
5 "В"	21	21	5	7	9	0	0	0	0	0	57%
6 "А"	27	27	2	17	8	2	0	0	0	0	70%
6 "Б"	26	26	4	13	9	1	0	0	0	0	65%
6 "В"	29	29	5	11	14	0	0	0	0	0	55%
7 "А"	23	23	6	11	6	2	0	0	0	0	74%
7 "Б"	25	25	4	12	9	3	0	0	0	0	64%
7 "В"	25	25	2	16	7	3	0	0	0	0	72%
8 "А"	28	28	5	11	12	2	0	0	0	0	57%
8 "Б"	26	26	2	11	13	3	0	0	0	0	50%
8 "В"	23	23	0	6	17	4	0	0	0	0	26%
8 "Г"	24	24	3	12	9	1	0	0	0	0	62%
9 "А"	27	27	6	11	11	0	0	0	0	0	63%
9 "Б"	21	21	2	9	10	2	0	0	0	0	55%
9 "В"	27	27	5	11	11	1	0	0	0	0	59%
<b>2-9 кл</b>	<b>778</b>	<b>778</b>	<b>166</b>	<b>404</b>	<b>210</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73%</b>

класс	кол-во учащ-ся	Успевают	на "5"	на "4" и "5"	имеют "3"	из них с одной "3"	имеют "2"	% качества
10 "А"	16	16	0	7	9	3	0	45%
10 "Б"	20	20	2	7	0	0	0	45%
10 "В"	24	24	5	9	10	0	0	61%
11 "А"	22	22	8	8	6	2	0	73%
11 "Б"	28	28	3	17	8	0	0	71%
11 "В"	14	14	4	5	5	1	0	64%
<b>10-11 кл</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60%</b>

<b>2-11 кл</b>	<b>902</b>	<b>902</b>	<b>188</b>	<b>457</b>	<b>248</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>72%</b>
----------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------	----------	------------

### **3. Анализ результатов основного государственного экзамена по ГБОУ Школа №1440 (2018-2019 учебный год)**

В основном государственном экзамене (ОГЭ) на этапе итоговой аттестации приняли участие 75 учащихся (100%). Результаты основного государственного экзамена 2018-2019 учебного года, показанные выпускниками 9-х классов ГБОУ Школа №1440, удовлетворительны. Независимая оценка результатов образования (ОГЭ), показала, что итоговую аттестацию по 4 предметам успешно прошло 100 % учащихся 9-х классов, а значит, по результатам основного государственного экзамена аттестат об основном общем образовании получили 75 выпускников 9-х классов. Из них 13 выпускников получили аттестаты с отличием.

Администрацией и педагогическим коллективом ГБОУ Школа №1440 была организована целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ соответствии с планом работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

#### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам (2018-2019 уч.год)**

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>КОЛ-ВО СДАВАВШИХ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ</b>	<b>% КАЧЕСТВА</b>
<b>русский язык</b>	<b>75</b>	«5» - 50 чел. «4» – 17 чел. «3» – 8 чел.	<b>89%</b>
<b>математика</b>	<b>75</b>	«5» – 30 чел. «4» – 32 чел. «3» – 13 чел.	<b>83%</b>

Сдача двух предметов по выбору стала обязательной процедурой для девятиклассников в 2018-2019 учебном году. Из анализа рейтинга видно, что учащиеся 9-х классов отдали большее предпочтение таким предметам по выбору как английский язык и обществознание. Анализируя рейтинг

востребованности предметов по выбору при сдаче ОГЭ в 2018-2019 учебном году, необходимо отметить, что выпускники 9-х классов проявили прагматичный подход к выбору предметов для прохождения итоговой аттестации, выбирая предметы, необходимые для поступления в ВУЗ через два года по заранее выбранной профессии.

#### **Рейтинг 5 востребованных предметов по выбору при сдаче ОГЭ (2018-2019 уч.год)**

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>КОЛ-ВО участников</b>	<b>КОЛ-ВО В %</b>
литература	8	11%
химия	9	11,5%
физика	6	8%
биология	13	17%
информатика	26	35%
география	2	3%
история	5	7 %
обществознание	24	32%
английский	56	75%
испанский	1	1%
география	2	2%

91% выпускников, сдававших 4 экзамена, набрали 12 баллов по четырем предметам. Максимальное сумма набранных баллов составляет 20 баллов за четыре экзамена, что соответствует результату «отлично» по всем экзаменам. 38 обучающихся сдали выпускные экзамены на «хорошо» и «отлично», что соответствует 51%. 16 учащихся (21% от общего числа выпускников) справились с аттестацией исключительно на «отлично».

#### **Результативность выпускников 9-х классов на экзаменах**

<b>Набрали не менее 12 баллов по 3 экзаменам</b>	<b>Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично»</b>	<b>Сдали экзамены только на «отлично»</b>
<b>68 чел. - 91 %</b>	<b>38 чел. - 51 %</b>	<b>16 чел. - 21 %</b>

Результаты ОГЭ 2019 года в ГБОУ Школа №1440 продемонстрировали объективность выставления оценок учащимся во время промежуточной и итоговой аттестации. Большая систематическая работа по обеспечению преемственности всех ступеней образования, по обеспечению благоприятного течения адаптационных процессов, по выработке системы единых требований к качеству образования дала положительный результат.

#### **Результативность ОГЭ по предметам по выбору (2018-2019 уч.год)**

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>кол-во сдававших</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>% КАЧЕСТВА</b>
математика	75	30	32	13	0	83%
русский язык	75	50	17	8	0	89%
литература	8	7	1	0	0	100%
химия	9	4	4	1	0	89%
физика	6	2	3	1	0	83%
биология	13	1	9	2	0	77%
география	2	0	2	0	0	100%
информатика	26	12	12	2	0	92%
история	5	2	2	1	0	80%
обществознание	24	4	13	7	0	71%
английский	56	56	47	0	0	100%
испанский	1	1	0	0	0	100%

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Необходимо:

- 1) стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- 2) активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии и инновационные технологии;

3) своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

#### **4. Анализ результатов единого государственного экзамена по ГБОУ Школа №1440 (2018-2019 учебный год)**

В едином государственном экзамене на этапе итоговой аттестации приняло участие 64 учащихся (100%). Результаты единого государственного экзамена 2018-2019 учебного года, показанные выпускниками 11-х классов ГБОУ Школа №1440, удовлетворительны. Независимая оценка результатов образования (ЕГЭ) показала, что итоговую аттестацию по обязательным предметам (русскому языку и математике) успешно прошло 100% выпускников школы. Из них 11 выпускников получили аттестаты с отличием и медали Российской Федерации «За особые успехи в учении»; 12 выпускникам вручены медали Департамента образования г. Москвы «За особые успехи в обучении».

##### **Высокие результаты ЕГЭ:**

<p><b>100 баллов</b></p> <p><i>Литература- 1 учащийся</i></p> <p><i>Русский язык – 1 учащийся</i></p>	<p><b>От 90 до 99 баллов:</b></p> <p><i>Английский язык – 22</i></p> <p><i>Русский язык -14</i></p> <p><i>Обществознание – 4</i></p> <p><i>Литература – 2</i></p> <p><i>Биология -1</i></p> <p><i>Математика -2</i></p> <p><i>Физика - 1</i></p>	<p><b>От 80 до 89 баллов:</b></p> <p><i>Русский язык – 20</i></p> <p><i>Математика- 7</i></p> <p><i>Английский – 9</i></p> <p><i>Обществознание – 5</i></p> <p><i>Литература – 2</i></p> <p><i>История – 1</i></p> <p><i>Химия – 1</i></p>
---	--	--

Одним из критериев эффективности работы ОО является показатель, учитывающий сумму результатов ЕГЭ по трем предметам (не менее 250 баллов, от 220 до 249 баллов, от 190 до 219 баллов, от 160 до 189 баллов). Данные показатели результативности ЕГЭ учитываются в ежегодном рейтинге образовательных организаций.

##### **Показатели результативности ЕГЭ (2017-2018 уч.год)**

<b>ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Выпускники, набравшие по сумме 3-х предметов не менее 250 баллов, начисляется 1,5 балла</b>	<b>21 31,5 балла</b>
<b>Выпускники, набравшие по сумме 3-х предметов от 220 до 249 баллов, начисляется 1 балл</b>	<b>21 21 балл</b>
<b>Выпускники, набравшие по сумме 3-х предметов от 190 до 219</b>	<b>13</b>

баллов, начисляется 0,5 балла	7,5 баллов
Выпускники, набравшие по сумме 3-х предметов от 160 до 189 баллов, начисляется 0,25 балла	3 0,75 балла

В 2017-2018 учебном году 13 человек набрали по сумме 3-х предметов не менее 250 баллов; 15 человек набрали по сумме 3-х предметов от 220 до 249 баллов; 10 человек набрали по сумме 3-х предметов от 190 до 219 баллов, 9 человек набрали по сумме 3-х предметов от 160 до 189 баллов.

Данные 2018-2019 учебного года представлены в таблице.

Тенденция выбора гуманитарных предметов, в качестве экзамена по выбору, сохраняется. Выбор предметов обусловлен в большей мере теми специальностями в высших учебных заведениях, которые выбрали выпускники. В ГБОУ Школа №1440 экзамены по выбору сдавали 98% учащихся, что говорит об осознанном выборе учащимися дальнейшей жизненной траектории и о качественной пропедевтической и профориентационной работе ОО. Из анализа рейтинга видно, что учащиеся отдали большее предпочтение таким предметам по выбору как английский язык и обществознание, т.к. последние пять лет эти предметы были заявлены большинством специальностей ВУЗов, как вступительное испытание.

#### Рейтинг 8 востребованных предметов по выбору (2018-2019 уч.год)

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО СДАВАВШИХ	КОЛ-ВО СДАВАВШИХ В %
Английский язык	43	67%
Математика/профиль	45	70%
Обществознание	32	50%
История	11	16%
Информатика	3	15%
Физика	8	12%
Литература	9	14%
Биология	4	6%

11 класс

предмет	кол-во сдававших	набрали 80-100 баллов	набрали 70-до 80 баллов	набрали 40-до 70 баллов	Набрали меньше 40 баллов
английский	43	32	9	2	-
биология	4	1	1	2	-
информатика	3	0	1	2	-
литература	9	5	1	3	-
математика профиль	45	9	19	16	1
обществознание	32	9	8	15	-
русский	64	35	21	8	-
физика	8	1	4	3	-
история	11	1	2	8	-
химия	4	1	2	1	-

В целом система образования ГБОУ Школа №1440 была готова к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2018-2019 учебного года, о чем свидетельствуют созданный комплекс условий для её осуществления.

Таким образом, проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, определены цели и задачи ГБОУ Школа №1440 на 2019-2020 учебный год.

Цели: включение педагогов в осознанный процесс овладения инновационными педагогическими технологиями; повышение качества образования обучающихся через повышение профессиональной компетентности.

#### **Задачи:**

- интенсифицировать работу по развитию у обучающихся потребности овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме;
- активизировать использование тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена;
- усилить метапредметные связи при обучении;
- использовать в организации учебной деятельности информационные технологии;
- продолжить целенаправленную работу по повышению общеобразовательного уровня обучающихся через организацию различных форм работы.

Таким образом, поэтапное решение намеченных задач позволит использовать единый государственный экзамен как механизм повышения качества образования.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

### Формы и виды внутришкольного мониторинга

Внутришкольный мониторинг осуществляется в двух формах:

- индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников в школе используются следующие виды контроля:

- **тематический** – его цель - мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определенных задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;
- **классно-обобщающий** - имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на параллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы, включающий в себя:
  - деятельность всех учителей в одном классе (на одной параллели);
  - включение учащихся в познавательную деятельность;
  - привитие интереса к знаниям;
  - сотрудничество учителей и учеников;
  - психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам анализа работы школы по итогам учебного года. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в классах (на параллели классов). По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания;

- **комплексный** - цель этого вида контроля - получить значительный объем информации по заявленной проблематике и на этой основе провести многоаспектный анализ состояния дел по конкретному вопросу.

Для проведения комплексного контроля определяется группа проверяющих, состоящая из членов администрации школы, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей. Члены группы должны четко определить цели, задачи проверки, разработать ее план, распределить между собой обязанности. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки и формы отчетности.

По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре или его заместителях;

□ □ **итоговый** контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения, педагогов и учащихся школы за результаты образовательного процесса. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения.

Задачи итогового контроля в переводных классах:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся;

- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;
- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

Итоговый контроль в переводных классах может проводиться в следующих формах:

письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным по поручению руководителя общеобразовательного учреждения.

Итоговый контроль в переводных классах осуществляется на основе требований:

- государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения;
- устава общеобразовательного учреждения;
- положения о виде общеобразовательного учреждения.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

- 1) **входной** – контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;
- 2) **текущий** – контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;
- 3) **рубежный** – контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определенной темы курса;
- 4) **отсроченный** – контроль «остаточных» знаний и умений, который проводится спустя какое-то время после изучения основных тем и разделов курса русского языка, предусмотренных программой для определенного класса; этот вид контроля проводится, как правило, выборочно с целью изучения прочности знаний наиболее слабых и наиболее сильных учащихся с тем, чтобы эффективно спланировать систему работы по систематизации и обобщению изученного материала в конце учебного года;
- 5) **итоговый** – контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится экзаменах, зачетах или годовых итоговых контрольных работах.

В общем виде целями педагогического контроля по предмету можно считать:

- установление состояния усвоения знаний и умений на различных временных этапах учебного процесса;
- выявление соответствия уровней усвоения знаний и умений целям обучения;
- использование результатов контроля для управления познавательной деятельностью обучаемых.

Результативность педагогического контроля напрямую зависит от того, какие критерии положены в основу оценки качества измерений. Важнейшими из них являются:

1. валидность – это точное соответствие предъявляемых контрольных заданий тому, что намечено проверить;
2. надежность (релиабельность) – это степень точности, с которой может быть измерен тот или иной признак;
3. объективность – это обеспечение условий контроля, при которых удастся исключить

субъективизм оценки со стороны лиц, проводящих контроль.

Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. График проведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения.

Формы контроля и график его проведения отражены в планах работы методических объединений.

## **ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ**

Руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов во время выступления на Всероссийской конференции по оценке качества образования обратил внимание участников конференции на важность объективного проведения любых оценочных процедур. Исследования нужны для того, чтобы понимать реальную картину в системе образования, при этом их результаты не должны становиться поводом для административных решений, итоги должны всесторонне обсуждаться в профессиональном сообществе и корректно использоваться в работе по повышению качества образования.

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся школы принимали участие в независимых диагностиках, проводимых МЦКО, а также учащиеся 4,5-х классов писали Всероссийские контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру .

### **Результаты диагностик знаний (МЦКО) за 2018-2019 учебный год**

Прочно вошла в практику работы школы независимая диагностика МЦКО. В течение учебного года в школе прошли независимые проверки знаний учащихся.

Школа имеет возможность сравнивать успехи своих школьников с достижениями учащихся других образовательных организаций. Таким образом, участие в независимых диагностиках учебных достижений позволяет получать объективную информацию о качестве обучения, сравнивать результаты своих учащихся с результатами по городу или округу, знакомиться с достижениями лучших образовательных организаций и ориентироваться на них. Анализ ошибок и недочетов по результатам каждой из диагностик позволяет своевременно корректировать процесс обучения для достижения в дальнейшем более высоких результатов.

В образовательной организации во время тестирования обязательно присутствует наблюдатель, целью работы которого является контроль за соблюдением технологии проведения тестирования в ОО, а также выяснения всех обстоятельств, которые снижают достоверность собираемых данных.

Принципы, по которым проводился отбор для участия школы в диагностиках, были следующие:

- 1) мониторинг результатов обучающихся в течение нескольких учебных лет;
- 2) мониторинг результатов по предметам с низкими показателями с целью выявления причин и повышения качества;
- 3) мониторинг результатов обучающихся по выбранным профилям обучения.

По результатам участия в независимых диагностиках сделаны следующие выводы:

1. Провести анализ работы учителей-предметников по математике, физике, информатике (по данным предметам показаны низкие результаты).
2. Проводить систематическую работу по подготовке к метапредметным диагностикам, которые позволяют оценить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, так как они представлены в различных междисциплинарных программах. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.
3. Ввести дополнительный принцип выбора для участия в диагностиках: мониторинг результатов обучающихся определенного педагога.
- 4.

Дата	Предмет	Учитель	Класс	В классе	Писали	Результаты диагностики							
						Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
03.10.2018	Математика	Кречетова Е.Е.	9Б	22	21	4	19%	5	24%	12	57%	0	0%
03.10.2018	Математика	Смолякова Н.П.	9В	27	24	0	0%	2	8%	16	67%	6	25%
03.10.2018	Математика	Эйчус А.А.	9А	27	19	1	5%	4	21%	8	42%	6	32%
04.10.2018	МПУ	Соломатина А.С.	5В	23	23	2	9%	9	39%	11	48%	1	4%
04.10.2018	МПУ	Сидоренко И.Ю.	5А	31	27	5	19%	18	67%	3	11%	1	4%
18.10.2018	Русский	Широкова Е.Д.	5Б	26	26	9	35%	12	46%	5	19%	0	0%
24.10.2018	Английский	Екимова Н.А. Коршунова Т.В.	8Г	24	17	9	53%	6	35%	2	12%	0	0%

24.10.2018	Математика	Широкова Е.Д.	5А	31	29	1	3%	11	38%	10	34%	7	24%
25.10.2018	История	Корягин А.Б	10Б	21	14	0	0%	9	64%	4	29%	1	7%
25.10.2018	Английский	Екимова Н.А. Михайлова Е.Л.	6Б	25	25	11	44%	8	32%	4	16%	2	8%
28.11.2018	Информатика	Иноземцева О.Н. Кондратьева М.О.	9Б	22	21	2	10%	8	38%	5	24%	6	29%
29.11.2018	Английский	Окань Т.В. Михайлова Е.Л.	5Б	26	19	5	26%	8	42%	5	26%	1	5%
05.12.2018	Математика	Смолякова Н.П.	10Б	21	16	2	13%	12	75%	2	13%	0	0%
05.12.2018	Математика	Минюк И.Б.	10А	16	15	0	0%	3	20%	11	73%	1	7%
05.12.2018	Математика	Ивыгин Д.М.	10В	24	15	0	0%	9	60%	6	40%	0	0%
05.12.2018	Русский	Данилова Н.П.	4Г	29	27	13	48%	11	41%	2	7%	1	4%
05.12.2018	Русский	Догузова Л.А.	4В	31	28	8	29%	13	46%	6	21%	1	4%
13.12.2018	Математика	Лаврова М.А.	4А	30	28	5	18%	6	21%	12	43%	5	18%
13.12.2018	Математика	Дунаева И.В.	4Б	28	25	6	24%	8	32%	8	32%	3	12%
16.01.2019	МПУ	Корягин А.Б	8Б	27	24	1	4%	9	38%	13	54%	1	4%
17.01.2019	История	Жунина О.В.	7Б	25	25	2	8%	11	44%	11	44%	1	4%
31.01.2019	МПУ	Данилова Н.П.	4Г	29	29	6	21%	18	62%	5	17%	0	0%
31.01.2019	МПУ	Догузова Л.А.	4В	31	28	7	25%	18	64%	2	7%	1	4%
06.02.2019	Русский язык	Осмоловская И.Ю.	8Б	27	21	1	5%	13	62%	7	33%	0	0%
06.02.2019	Русский язык	Осмоловская И.Ю.	8А	28	26	4	15%	12	46%	7	27%	3	12%
06.02.2019	География	Абрамова Е.В.	6В	29	25	0	0%	8	32%	12	48%	5	20%
07.02.2019	Русский язык	Ильинцева С.Г.	8А	28	26	4	15%	12	46%	7	27%	3	12%
14.02.2019	МПУ	Эйчус А.А.	7В	25	21	2	10%	15	71%	4	19%	0	0%
15.02.2019	МПУ	Рублевская Л.В.	7А	23	20	4	20%	11	55%	5	25%	0	0%
28.02.2019	МГЧ	Дунаева И.В.	4Б	28	23	5	22%	11	48%	4	17%	3	13%
28.02.2019	МГЧ	Лаврова М.А.	4А	30	27	4	15%	10	37%	13	48%	0	0%
20.03.2019	Физика	Мельникова а.В.	7Б	25	22	0	0%	6	27%	15	68%	1	5%

21.03.2019	Физика	Гришина О.А.	8Г	24	21	5	24%	8	38%	7	33%	1	5%
21.03.2019	Физика	Гришина О.А.	8В	23	17	0	0%	4	24%	10	59%	2	12%
21.03.2019	Русский язык	Кабирова Г.Х.	6Б	25	24	2	8%	11	46%	9	38%	2	8%
03.04.2019	Математика	Минюк И.Б.	7А	23	19	0	0%	2	11%	8	42%	9	47%
03.04.2019	История	Сидоренко И.Ю.	6А	27	21	2	10%	6	29%	12	57%	1	5%
17.04.2019	Русский язык	Осмоловская И.Ю.	7В	25	23	2	9%	12	52%	9	39%	0	0%
17.04.2019	Математика	Минюк И.Б.	6В	29	28	0	0%	3	11%	14	50%	11	39%
17.04.2019	Математика	Эйчус А.А.	6А	27	26	1	4%	6	23%	14	54%	5	19%

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 2018-2019**  
**4 класс**

ГБОУ Школа № 1440(109 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

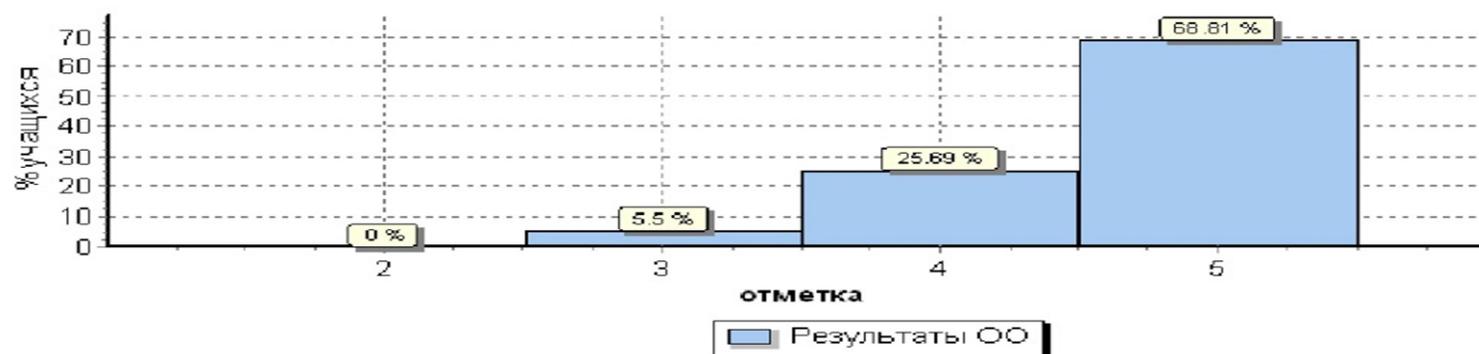
Предмет: Математика

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
<b>г. Москва</b>	62167	1.1	9.6	36.8	52.5
<b>Западный</b>	7353	0.71	9.3	35.9	54.1
(sch771440) ГБОУ Школа № 1440	109	0	5.5	25.7	68.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	2	15	36	53
2	4	13	39	56
<b>Комплект</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>75</b>	<b>109</b>

ГБОУ Школа № 1440(101 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

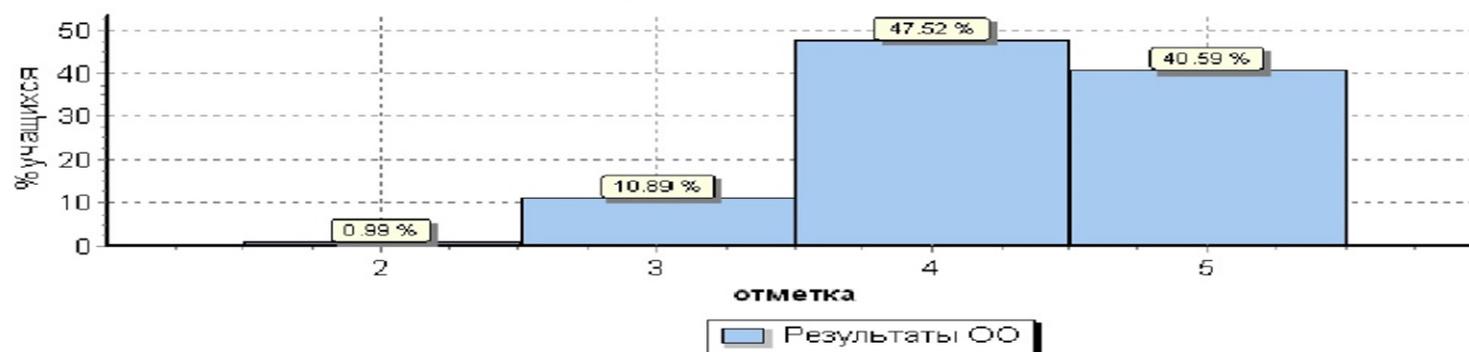
Предмет: Русский язык

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
<b>г. Москва</b>	62386	2.8	16.8	46.9	33.5
<b>Западный</b>	7251	2.1	15.9	45.3	36.7
(sch771440) ГБОУ Школа № 1440	101	0.99	10.9	47.5	40.6

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	1	10	18	19	48
2		1	30	22	53
<b>Комплект</b>	1	11	48	41	101

ГБОУ Школа № 1440(108 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

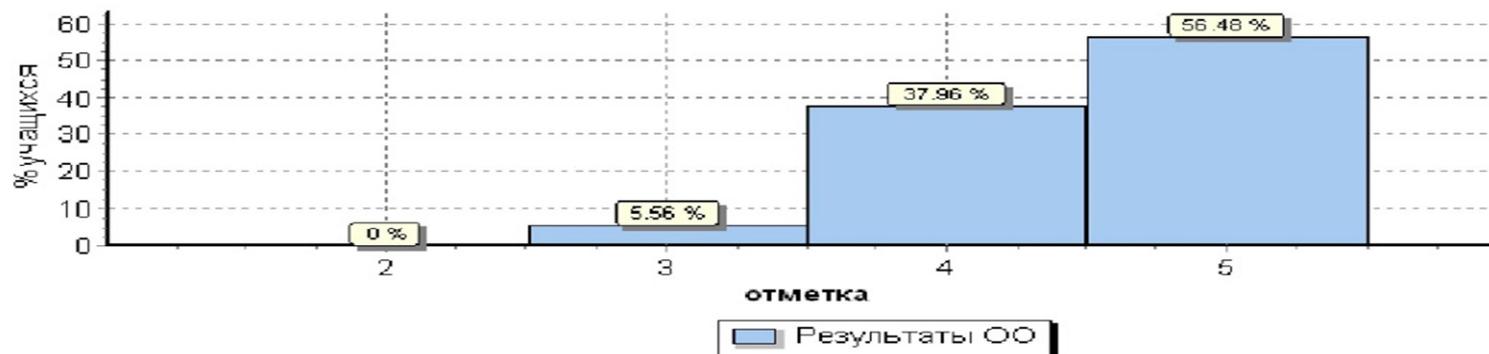
Предмет: Окружающий мир

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
<b>г. Москва</b>	60754	0.41	12.9	53.5	33.2
<b>Западный</b>	7009	0.29	11.8	52.1	35.7
(sch771440) ГБОУ Школа № 1440	108	0	5.6	38	56.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	4	24	24	52
2	2	17	37	56
<b>Комплект</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>108</b>

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 2018-2019**  
**5 класс**

ГБОУ Школа № 1440(44 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

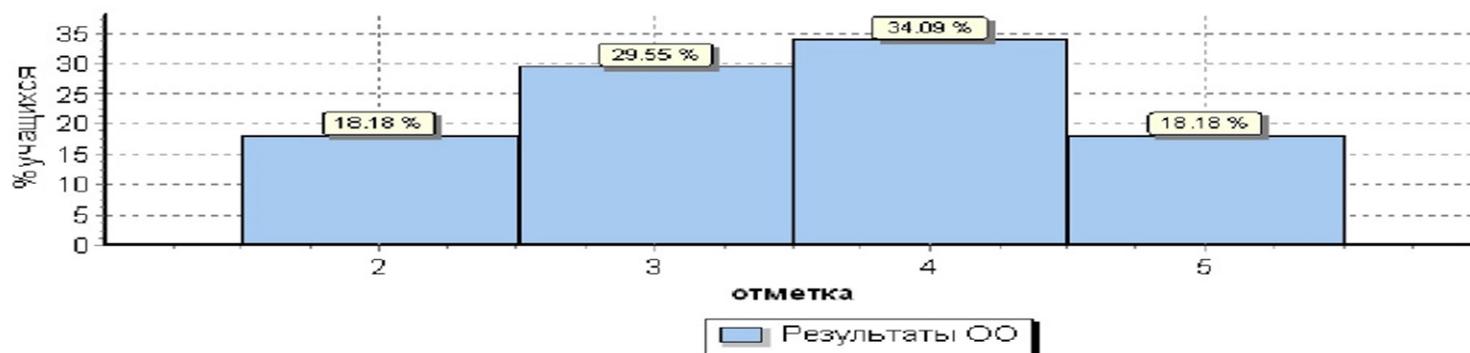
Предмет: Математика

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
<b>г. Москва</b>	56156	9.2	24.4	34.2	32.1
<b>Западный</b>	6707	10.8	24.8	35.1	29.3
(sch771440) ГБОУ Школа № 1440	44	18.2	29.5	34.1	18.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	6	6	7	4	23
2	2	7	8	4	21
<b>Комплект</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>44</b>

Дата: 25.04.2019

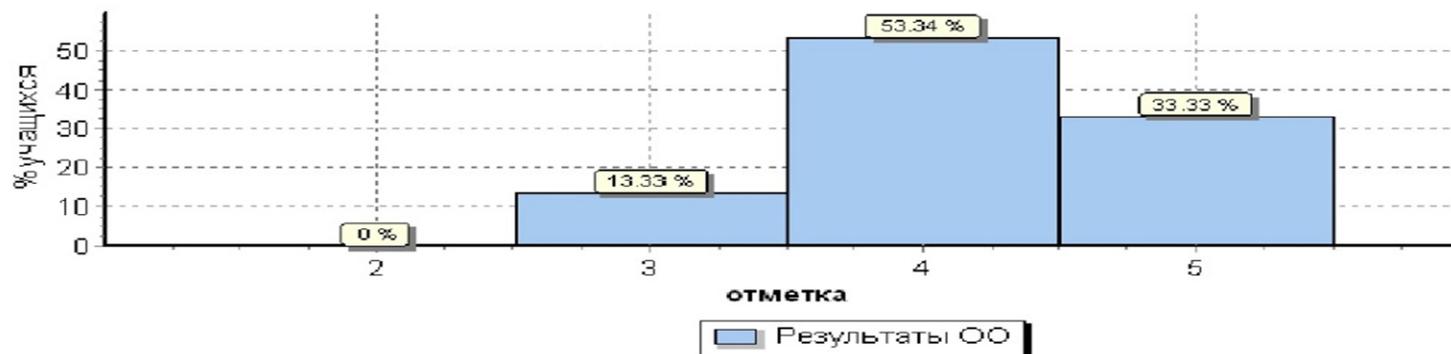
Предмет: Русский язык

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
<b>г. Москва</b>	55508	11.9	28.9	37.9	21.3
<b>Западный</b>	6533	10.5	27.4	39.3	22.9
(sch771440) ГБОУ Школа № 1440	30	0	13.3	53.3	33.3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	4	8	2	14
2		8	8	16
<b>Комплект</b>	4	16	10	30

Дата: 16.04.2019

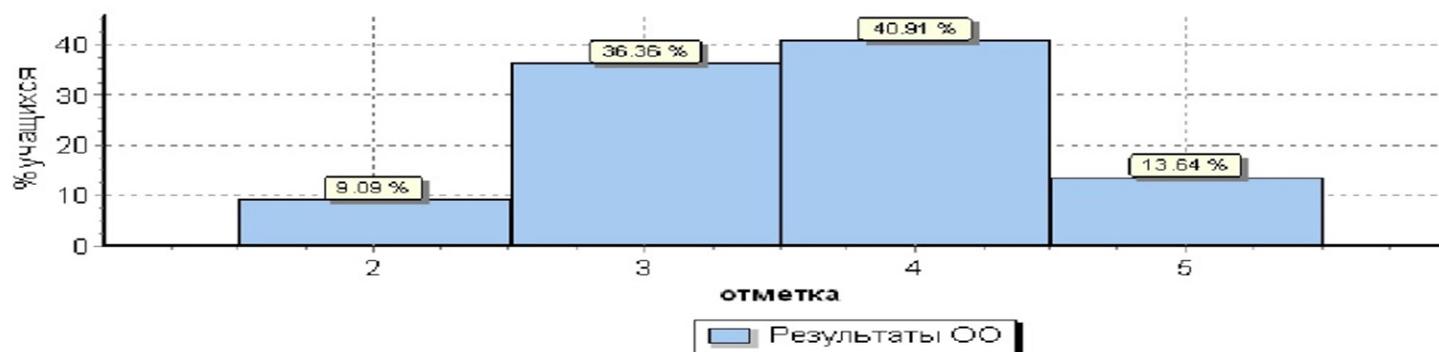
Предмет: История

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
<b>г. Москва</b>	55188	8.3	35.4	37.8	18.5
<b>Западный</b>	6658	9.1	35.5	37.9	17.5
(sch771440) ГБОУ Школа № 1440	22	9.1	36.4	40.9	13.6

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
15		4	4	3	11
16	2	4	5		11
<b>Комплект</b>	2	8	9	3	22

ГБОУ Школа № 1440(51 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 18.04.2019

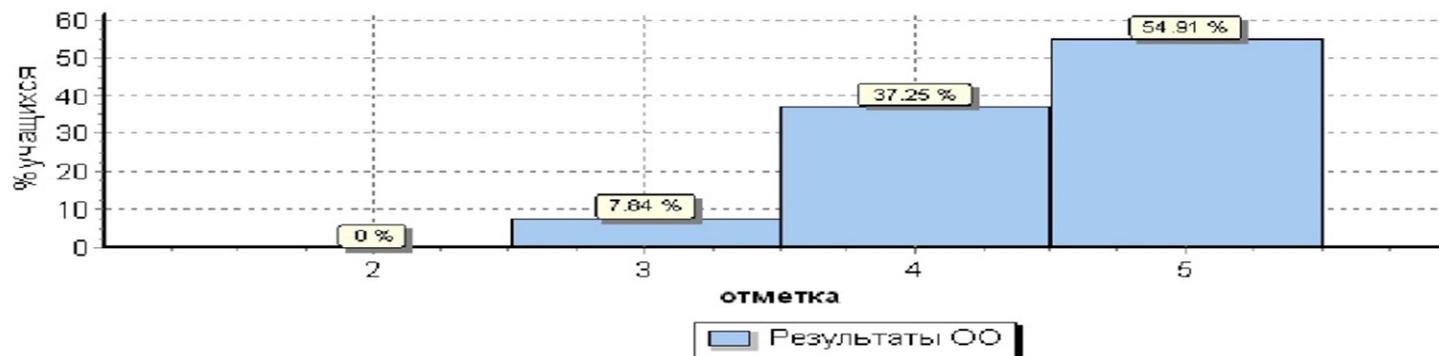
Предмет: Биология

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1411463	2.9	36.3	47	13.8
<b>г. Москва</b>	52631	1.7	27.5	52.1	18.8
<b>Западный</b>	6586	1.4	28	52.1	18.5
(sch771440) ГБОУ Школа № 1440	51	0	7.8	37.3	54.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
17	3	14	9	26
18	1	5	19	25
<b>Комплект</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>51</b>

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 2018-2019**  
**6 класс**

ГБОУ Школа № 1440(47 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

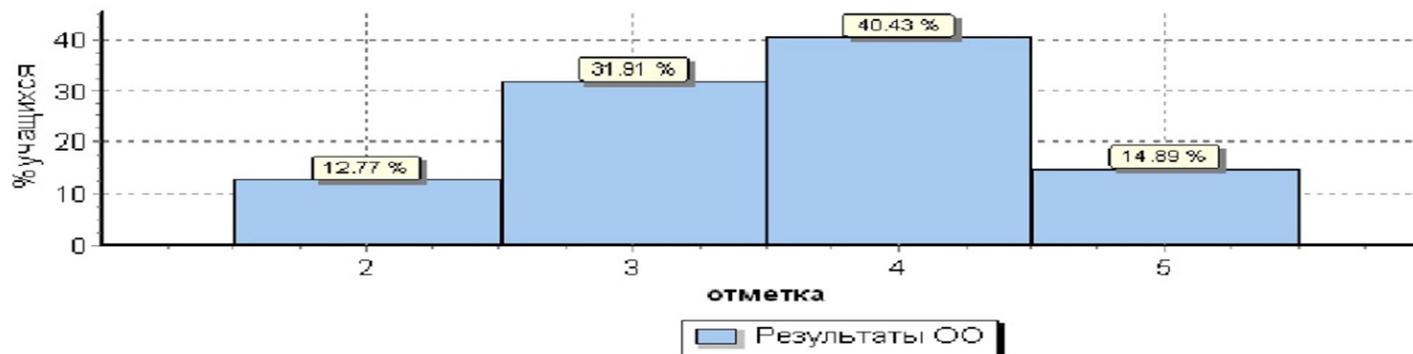
Предмет: Математика

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
<b>Г. Москва</b>	50983	12.4	34.4	<b>40.6</b>	<b>12.6</b>
<b>Западный</b>	5922	11.5	33.9	<b>41.4</b>	<b>13.2</b>
(sch771440) ГБОУ Школа № 1440	47	12.8	31.9	<b>40.4</b>	<b>14.9</b>

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
3	3	6	12	3	24
4	3	9	7	4	23
<b>Комплект</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>47</b>

ГБОУ Школа № 1440(26 уч.)

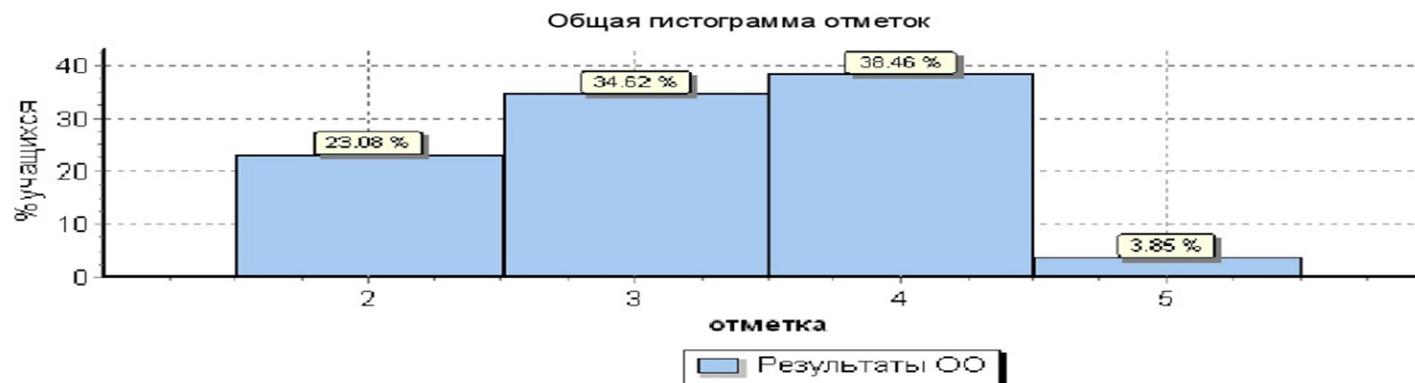
Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019  
Предмет: Русский язык

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
<b>г. Москва</b>	52342	18	34.7	35.8	11.6
<b>Западный</b>	6353	16.8	34.9	36.4	11.9
(sch771440) ГБОУ Школа № 1440	26	23.1	34.6	38.5	3.8



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
3			1		1
5	1	5	5	1	12
6	5	4	4		13
<b>Комплект</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>26</b>

ГБОУ Школа № 1440(51 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 18.04.2019

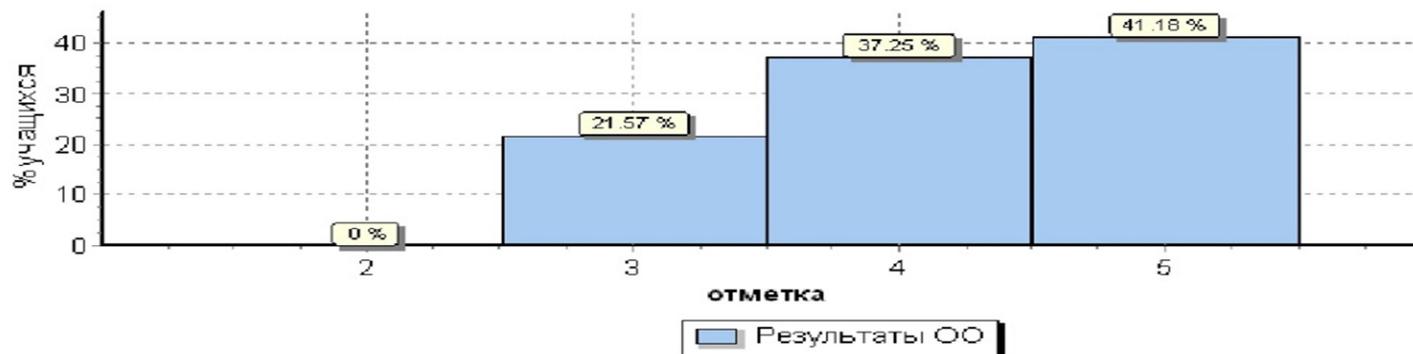
Предмет: Обществознание

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1284448	6.7	38	<b>40.1</b>	<b>15.2</b>
<b>Г. Москва</b>	47180	5.1	31.7	<b>44.1</b>	<b>19.1</b>
<b>Западный</b>	6023	4.8	29.7	<b>46.4</b>	<b>19.1</b>
(sch771440) ГБОУ Школа № 1440	51	0	21.6	37.3	41.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	5	11	10	26
2	6	8	11	25
<b>Комплект</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>51</b>

Дата: 16.04.2019

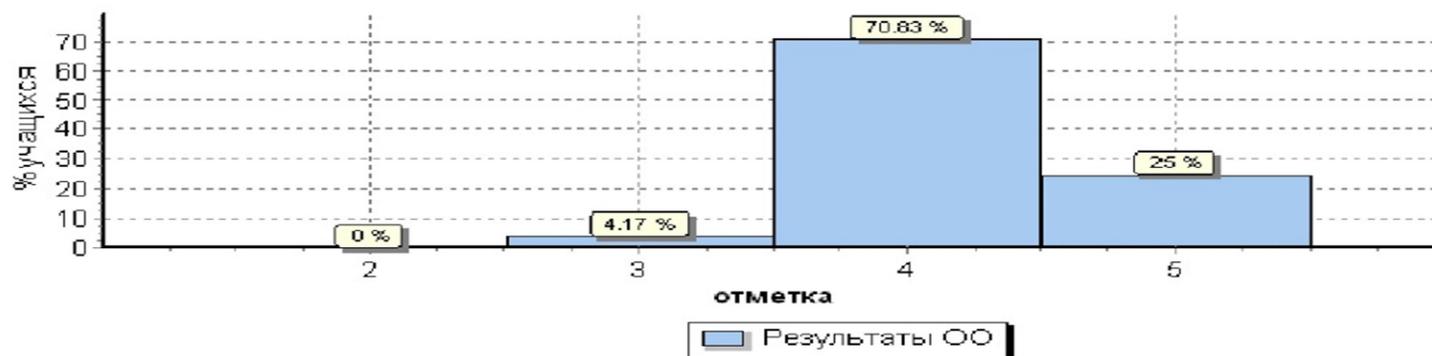
Предмет: Биология

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1297055	6.8	36.2	<b>44.7</b>	<b>12.3</b>
<b>г. Москва</b>	49844	7.3	34.8	<b>46.9</b>	<b>11.1</b>
<b>Западный</b>	5918	7.2	34.1	<b>48.8</b>	<b>9.9</b>
(sch771440) ГБОУ Школа № 1440	24	0	4.2	<b>70.8</b>	<b>25</b>

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
3	1	8	3	12
4		9	3	12
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

## АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ГБОУ ШКОЛА №1440 В ЭТАПАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ в 2018-2019 учебном году

Концепция модернизации российского образования предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Особая роль в процессе решения задач развития детской одарённости в условиях школы принадлежит олимпиадному движению, которое позволит :

- ✚ увидеть в обычных, «средних» обучающихся творческие личности;
- ✚ выделить их наиболее развитые способности;
- ✚ строить эффективные межличностные и деловые отношения;
- ✚ осуществлять творческое саморазвитие всех участников образовательного процесса;
- ✚ проектировать индивидуальную и командную деятельность.

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных детей. Цели проведения олимпиад - это и выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности.

Участие в олимпиадном движении позволяет детям повысить уровень самооценки; способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии. С 2016-2017 учебного года наша школа активно сотрудничает с РОО «Ассоциация Победителей Олимпиад» при поддержке ГАОУ ЦПМ. Тренеры «Кружка от чемпиона» еженедельно в течение первого полугодия проводили интенсивные занятия по пяти программам «Обществознание», «Литература», «Русский язык», «Математика», «Физика». В 2018-2019 учебном году расширили границы сотрудничества с ЦПМ: посещение курсов по подготовке к ВОШ, участие в выездных сессиях.

С 1 по 11 класс ученики нашей школы участвуют в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального масштаба. Более 170 школьников являются победителями, призёрами, участниками конкурсов и награждены сертификатами, дипломами, грамотами.

Одной из основных является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в несколько этапов:

- школьный;
- муниципальный;
- региональный;
- заключительный.

Школьный тур олимпиады проводился на основании приказа по школе по следующим предметам : русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, экология, история, обществознание, право, информатика, экономика, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, ОБЖ, физическая культура, технология, МХК (согласно графику). Все олимпиады были проведены в установленные сроки, составлены протоколы по итогам проведения олимпиад, выявлены победители и призёры, составлен список участников муниципального этапа олимпиады школьников.

Анализ проведённых школьных олимпиад показал, что в школьном этапе приняли участие почти 1651 обучающихся, то есть каждый ученик участвовал хотя бы в двух олимпиадах. В данном случае выявляется ситуация , когда одни и те же ученики параллельно участвуют в нескольких олимпиадах. С одной стороны, это объективно, а с другой стороны – приводит к перегрузке обучающихся и требует дополнительного переосмысления

членами педагогического коллектива данной ситуации. Однако следует отметить, что обучающиеся участвовали (по Положению об олимпиаде) в олимпиадном движении по своему желанию. В ходе олимпиады дети смогли проверить свои знания, а также проделали очередной шаг по пути социализации личности.

Члены педагогического коллектива обсудили вопрос степени участия и результативности обучающихся на первом этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях методических объединений. Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

- обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадном движении, что прослеживается уже на первом (школьном) этапе;
- обучающиеся согласно Положению о школьной олимпиаде могут принимать участие в олимпиадах по своему выбору и желанию;
- общий уровень проведения олимпиад – удовлетворительный.

Для участия в муниципальном этапе образовательным учреждением были сформированы команды по 19 предметам. После подведения итогов были получены следующие результаты( в сравнении с 2017-2018 учебным годом):

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	призёры	победители	призёры	победители
<b>Муниципальный этап</b>	66	9	78	21

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призёров муниципального этапа выросло соответственно на 12 и 12 человек.

На основе полученных результатов можно сделать выводы:

- хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, МХК;
- низкой остаётся результативность по предметам естественно- математического цикла.

Среди призёров и победителей муниципального этапа были выявлены 48 участников следующего – регионального этапа Всероссийской олимпиады, которые показали следующие результаты ( в сравнении с 2017-2018 учебным годом):

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	призёры	победители	призёры	победители
<b>Региональный этап</b>	7	0	15	1

Из таблицы видно, что число призёров увеличилось более, чем в 2 раза. Один обучающийся стал победителем РЭ ВОШ (МХК).

Четверо обучающихся получили приглашение на заключительный этап олимпиады (русский язык – 2 человек, МХК – 1 человек, обществознание – 1 человек). Обучающаяся 9 класса стала призёром заключительного этапа по русскому языку ВОШ.

Также обучающиеся нашей школы активно участвуют в других олимпиадах и конкурсах:

### **Московская олимпиада школьников**

#### **2017-2018 учебный год**

- призер по математике - 1 (10 класс)
- призер по право - 1 (11 класс)
- призер по ИЗО - 2 (5, 7 класс)

#### **2018-2019 учебный год**

- победитель по МФО - 1 (9 класс)
- призер по МФО - 8 (5-9 класс)
- призер по обществознанию - 1 (11 класс)

### **Интеллектуальные конкурсы**

#### **(призеры и победители в межрайонных, городских и международных конкурсах и конференциях)**

- *Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» - 28 победителей, 4 призера*
- *Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» - 1 победитель, 4 призера*
- *3 место в межрайонном этапе Московского турнира по шахматам «Белая ладья»*

🏆 *Призер на межрайонной конференции МГК – 11(2, 4-6, 8 класс)*

🏆 *Победитель на межрайонной конференции МГК – 2 (2-3 класс)*

**По итогам 2018-2019 учебного года можно сделать следующие выводы:**

- руководителям методических объединений совместно с учителями –предметниками проанализировать результаты участия школьников в различных предметных олимпиадах, определить эффективность используемых форм работы с учащимися, предложить конкретные мероприятия по работе с одарёнными и мотивированными детьми по их подготовке к олимпиадам;
- сформировать команды учащихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году;
- учителям-предметникам разработать индивидуальные планы по подготовке школьников к олимпиадам;
- считать работу по направлению «Олимпиадное движение» - удовлетворительной.

## **Отчет**

### **о работе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем мотивации**

#### **в 2018-2019 учебном году**

**Главная цель** программы «Организация работы с одаренными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации» ГБОУ «Школа № 1440» - выявление, обучение, воспитание, поддержка и создание условий для оптимального развития одарённых и высокомотивированных детей, повышение социального статуса творческой личности. Самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

#### **Задачи программы:**

- ранняя диагностика интеллектуальной одарённости; определение интересов, способностей и наклонностей детей на этапах дошкольного и начального общего образования;
- прогнозирование степени и методов самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальная реализация потенциала обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одарённых (мотивированных) детей на всех этапах обучения;
- усиление научно-методического сопровождения по данному направлению;
- создание наиболее благоприятных условий для всестороннего развития одарённых детей;

- развитие толерантности, формирование у одарённых детей и их сверстников позитивного отношения к различиям в умственных и творческих способностях людей;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно–коммуникативная адаптация);
- расширение сотрудничества с родителями с целью поддержки талантливого ребёнка в реализации его интересов в школе и семье;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, позволяющих учащимся проявить свои возможности;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу;
- создание условий для участия одарённых и высокомотивированных школьников в различных городских, региональных и международных конкурсах и конференциях;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

В целях реализации программы работы с одаренными детьми в 2018-2019 учебном году в ГБОУ «Школа №1440» были проведены следующие мероприятия

1. Школьный этап Московского городского конкурса проектной и научно-исследовательской деятельности (*декабрь 2017 г*). Представлено 25 работ.
2. Организация и информационное сопровождение межрайонного этапа Московского городского конкурса проектной и научно-исследовательской деятельности (*февраль-март 2019 г*).  
От ГБОУ «Школа №1440» в мероприятии приняли участие 15 человек.
3. Кроме того, учащиеся нашей школы подали заявки на участие в следующих городских, региональных и международных конкурсах, конференциях и пр.:
  - Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. Вернадского – 2 чел.;
  - Московский городской турнир по интеллектуальным играм «Кубок Воробьевых гор» - 10 чел.;
  - Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Ярмарка идей: проекты будущего» - 15 чел.;
  - Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений» - 7 чел.

В целях дальнейшего совершенствования программы работы с одаренными детьми необходимо продолжить всю проводимую работу. Также важно непрерывно курировать обучающихся, демонстрирующих исключительные способности в определенных предметных областях, на каждом этапе обучения.

#### **Результаты участия обучающихся в МГК исследовательских и проектных работ:**

- 2 класс – 1 победитель, 3 призера
- 3 класс – 1 победитель

- 4 класс – 1 призер
- 5 класс - 3 призера
- 6 класс – 2 призера
- 8 класс – 2 призера

**Результативность работы школы по использованию социо - культурных ресурсов города в обучении.  
Результаты основного этапа  
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»**

<b>Тип зачета</b>	<b>Призеры (313-478 балла)</b>	<b>Победители (405-1129.4 баллов)</b>
<b>Командный (3)</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Индивидуальный (31)</b>	<b>8</b>	<b>23</b>

**Второй год подряд один из обучающихся нашей школы становится призером супер-финала олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»**

«Уникальность олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» состоит в том, что задания не столько проверяют знания учащихся, сколько помогают им узнать что-то новое в процессе поиска ответов. Участники получают возможность не только проявить свои способности, но и расширить кругозор, узнав много нового о Москве, ее истории и культуре. А для музеев олимпиада – это возможность развиваться и привлекать большее количество школьников и взрослых» – сказал директор Центра педагогического мастерства Иван Яценко.

Организаторами олимпиады выступает Департамент образования и науки города Москвы совместно с Департаментом культуры города. Координацией занимается Центр педагогического мастерства. Впервые олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» состоялась в 2013/2014 учебном году.

Учащиеся нашей школы не остались в стороне и также приняли участие в данной олимпиаде.

Они посетили такие места, как:

### **Парки**

- Парк Красная Пресня
- Воронцовский парк
- Парк искусств МУЗЕОН
- Парк Победы
- Парк Усадьба Трубецких в Хамовниках
- Парк 50-летия Октября

### **Усадьбы**

- Территория "Коломенское". Московский государственный объединенный музей-заповедник.
- Музей-заповедник Царицыно
- Мемориальная усадьба Ф. И. Шляпина
- Музей-усадьба Остафьево
- ГИЛИМЗ А.С. Пушкина (Усадьба Вязёмы)

### **Музеи**

#### **Исторические музеи**

- Музей современной истории России
- Музей советских игровых автоматов
- Музей-заповедник Царицыно
- Музей Москвы
- Огни Москвы
- Музей-усадьба Остафьево
- Музей "Русский быт"
- Музей "Рукоделие"

#### **Художественные музеи**

- Музей дедушки Дурова
- Институт русского реалистического искусства
- Музей М. А. Булгакова
- Музей имени Андрея Рублева

#### **Литературные музеи**

- Московский государственный музей С.А.Есенина
- Дом-музей А.П. Чехова
- Мемориальная квартира Андрея Белого
- Музей А.С. Пушкина
- Мемориальная квартира А.С. Пушкина на Арбате
- Дом Высоцкого на Таганке

- Дом-музей В.Л. Пушкина
- Дом-музей Марины Цветаевой
- Музей Василий Тёркин
- Мемориальный музей-квартира А. Н. Толстого
- Музей-усадьба Остафьево
- Музей-квартира Ф.М.Достоевского
- Музей М. А. Булгакова

#### **Театральные музеи**

- Дом-музей М.С. Щепкина
- Музей-квартира С.В. Образцова
- Дом Высоцкого на Таганке
- Музей дедушки Дурова
- Музей МХАТ
- Дом-музей К.С. Станиславского

#### **Военно-исторические музеи**

- Музей обороны Москвы
- Бункер-42
- Площадка боевой техники
- Музей Патриот
- Музей-панорама Бородинской битвы
- Музей Великой Отечественной Войны
- Музей Пресня
- Музей Космодемьянских
- Музей памяти
- Музей боевой славы

#### **Автомобили-поезда-ракеты**

- Музей Московской железной дороги
- Музей Космонавтики
- Музей Ретро-автомобилей

#### **Естественно-научные музеи**

- Зоологический музей МГУ
- Мир глазами детей
- Живые системы

#### **Научные музеи**

- Дом-музей С.П. Королева
- Музей Космонавтики

- Архив Сахарова
- Музей радио и радиолубительства

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Особенностью работы школы является углубленное изучение английского языка и профильное обучение, что позволяет расширить образовательное поле, взаимодействовать со специальными и высшими учебными заведениями. Социальное партнерство позволяет не только своевременно определить образовательную траекторию учащихся, получая в стенах школы широкие знания о профессии, но и достойно подготовиться к испытаниям при поступлении в ВУЗы.

### Наши партнеры:

#### Социальная сфера:

- Детская городская поликлиника № 130
- Городская поликлиника № 195

#### Образовательная сфера

- Московский педагогический государственный университет
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
- ГБПОУ города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» (ЗКНО)
- ГБПОУ города Москвы МОК «Запад»
- Колледж Министерства иностранных дел РФ

#### Психолого-педагогическая поддержка

- ГБУ ГППЦ ДОНМ

## АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГБОУ ШКОЛА №1440 ЗА 2018-19 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение **2018-19 учебного** года в школе велась информационная, просветительская и методическая работа со всеми участниками образовательного процесса, направленная на профилактику негативных проявлений в молодежной среде.

На линейках, классных часах, беседах в 5-11 классах, обучающимся доводится информация об административной ответственности за курение, употребление алкогольной продукции в общественных местах, о правилах поведения во время «комендантского часа», безопасном пользовании сетью Интернет и об ответственности за размещение на персональных

страничках в соцсетях агрессивной, оскорбительной, экстремистской информации. Во время классных часов и бесед обучающиеся узнают об органах системы профилактики и о том, как правильно себя вести в случае задержания нарядом полиции, о работе телефона доверия психологической помощи 8-800-2000-122 и линии помощи «Дети он-лайн» по телефону 8-800-25-000-15, в случае киберугрозы.

Профилактическая работа в течение учебного года проводилась в соответствии с планом Городского методического центра ДОНМ.

Одно из направлений, это - профилактика употребления психоактивных и наркосодержащих веществ. В этом направлении прошли следующие мероприятия:

- в 10-11 классах состоялась лекция о пагубном влиянии на организм человека и степени ответственности за приобретение, хранение, распространение и немедицинское употребление ПАВ на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков, «спайсов»»;

- лекция в 7-х классах на тему: «Профилактика ПАВ. Последствия употребления наркотиков».

- классные часы ФСКН «Территория безопасности» 8а,8б,8в,8г классах, посвященные профилактике употребления и ответственности за немедицинское использование, хранение, распространение ПАВ.

В этом году впервые в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПАВ принимали участие обучающиеся 8-х классов. В ходе подготовки к медицинскому смотру в соответствии с Дорожной картой в 8а,8б,8в,8г,10а,10б,10в классах прошли:

- классный час

- родительские собрания

- медицинский осмотр

В медосмотре приняли участие: 95% обучающихся 11 классов и 76,5% обучающихся 8-х классов.

Во время Недели профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие!» классные руководители использовали рекомендованные методические материалы: мультфильмы «Иван Царевич и табакерка», «Тайна едкого дыма», презентации, подготовленные специалистами ЭКСРО ДОНМ.

В течение года прошли следующие мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, целью которых является воспитание законопослушных граждан, осознанно оперирующих правовыми знаниями:

- для просветительской работы с родителями классным руководителям с 1 - 11 классов напомнили информацию об ответственности родителей за воспитание и образование несовершеннолетних детей и административную ответственность несовершеннолетних за нахождение вне дома во время «комендантского часа», употребление табачных изделий, распитие алкогольной продукции;

- обучающиеся и родители приняли участие в акции «Мы неравнодушны!» и раздавали листовки с адресами и телефонами горячих линий, кризисных центров, телефонов доверия и организаций защищающих права несовершеннолетних;
- в ходе Городской недели профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность!» прошли правовые классные часы, посвященные административной, уголовной ответственности несовершеннолетних;
- на сайте школы в круглосуточном доступе актуализирована информация с конкретными рекомендациями, памятками, телефонами кризисных центров, служб, «горячих линий», призванных помочь несовершеннолетним и их семьям в трудных жизненных ситуациях;
- в холлах 1 и 4 этажей размещена стендовая информация о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних с телефонами и информацией центров помощи несовершеннолетним;
- во время классного часа обучающиеся 5а,5б,5в классов узнали о положениях Устава Школы, регулирующих правила внутреннего распорядка, внешний вид ученика, познакомились с правилами бесконфликтного поведения, ответственности несовершеннолетних в соответствии с возрастом;
- в 7б,8а,8б классах состоялись правовые уроки, во время которых, Старший инспектор ОДН ОМВД района Крылатское старший лейтенант полиции Колокольцева Елена Михайлова рассказала ребятам как, в зависимости от возраста, изменяются права, обязанности и ответственность несовершеннолетних в соответствии с Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ;
- ученик 3 «А» класса принял участие в Конкурсе Главного Управления МВД России по городу Москве «Я пишу закон» со своим проектом «Федеральный закон о запрете катания на велосипеде и мопеде зимой»;
- 10.12.2018 года в школе состоялся Единый урок прав человека, посвященный 25-летию действующей Конституции РФ и 70-летию Всеобщей декларации прав человека.

Научить ребят безопасному использованию сети Интернет, одна из задач профилактической работы школы.

В рамках Недели профилактики интернет зависимости ГМЦ ДОНМ «OFFLINE», в нашей школе для 6а,6б,6в и 5в классов в актовом зале представитель Экспертного совета родительской общественности ДОНМ кандидат психологических наук Каширская Екатерина Владимировна провела классный час на тему: «Социальные сети, интернет безопасность». Во время лекции ребята узнали о положительных и отрицательных сторонах использования сети Интернет, опасностях которые могут их подстеречь в виртуальном пространстве и ответственности за содержание информации, которую они размещают в сети.

Остальные обучающиеся во время тематического классного часа узнали о положительных и отрицательных сторонах использования сети Интернет, опасностях которые могут их подстеречь в виртуальном пространстве и ответственности за публикуемую ими информацию.

Работе по профилактике идеологии терроризма и экстремизма уже много лет в нашей уделяется особое внимание. Раньше у нас проходили фестивали Фестиваль национальных культур. Вот уже четыре года на базе нашей школы работает Пресс-центра

«25» во главе с Садыхбековым Джамилем Рафиковичем Председателем Совета Пресс-клуба национальных СМИ члена Президиума Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы. В этом году, помимо плановой работы, фотовыставок, публикаций прессклубовцы провели в школе круглый стол «Единство национально многообразия в столице», где обсудили непростую тему о том, как жить в мире и согласии в условиях мегаполиса людям разных национальностей, сохранив культуру и традиции своего народа.

Помощник Кунцевского межрайонного прокурора юрист третьего класса Алыев Эльнур Азерович прочитал ученикам 7в,8а,9б,10в классов лекцию на тему: «Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистских организациях, профилактика распространения информации о террористической и экстремистской деятельности. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в подобные организации»

В начале учебного года на классных часах мы говорили с ребятами о трагедии в Беслане и в связи с этим событием, об ответственности за экстремизм.

Мы продолжаем тесно сотрудничать с Экспертным советом родительской общественности ДОНМ. 27 марта для классных руководителей школ 1440 и 63 состоялся тренинг «Мониторинг социальных сетей», который провел для педагогов Магистр Кафедры «Информатики и системы управления» МГТУ им. Баумана Гусев Вадим Николаевич. Во время тренинга Вадим Николаевич подробно и доходчиво рассказал педагогам о принципах работы социальных сетей и дал рекомендации их безопасного использования.

Обучающимся в этом году, силами специалистов Совета, были прочитаны лекции:

- для обучающихся 10-11 классов в преддверии Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков» представить ЭКСРО ДОНМ Андреев Дмитрий Александрович образно и доходчиво рассказал ребятам о пагубном влиянии алкоголя и «спайсов» на организм человека и разъяснил степень ответственности за приобретение, хранение, распространение и немедицинское употребление ПАВ;

- на общем классном часе, для 6а, 6б, 6в классов, юридический психолог майор юстиции Пуэн Наталья Михайловна прочитала лекцию: «Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики у детей и подростков. Причины. Профилактика». Во время которой она обсудила с ребятами: Что такое ненормативная лексика? Историю вопроса. Использование подростком в речи ненормативной, обценной лексики. Откуда берутся грубость и хамство? Административная ответственность за употребление ненормативной лексики и грубости в общении несовершеннолетних.

- лекцию: «Профилактика ВИЧ. Опасные заболевания.» старшеклассникам прочитала представитель ЭКСРО ДОНМ педагог-психолог Панкова Ирина Викторовна. Ребята узнали об истории возникновения, классификации, симптомах, методах лечения и профилактике смертельно опасного заболевания.

- юридический психолог майор юстиции Пуэн Наталья Михайловна доходчиво и на ярких примерах рассказала восьмиклассникам о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних.

- на лекции для выпускников 9-х и 11-х классов на тему: «Психологическая подготовка к экзаменам». Педагог-психолог Экспертного совета родительской общественности ДОНМ кандидат психологических наук Каширская Екатерина Владимировна рассказала ребятам, как без стрессов подготовиться к сдаче итоговой аттестации и не растеряться во время экзамена.

Работа по профилактике негативных проявлений в молодежной среде основана на принципе межведомственного взаимодействия, что дает возможность оперативно реагировать и устранять условия, препятствующие созданию комфортной среды для наших обучающихся в школе и дома.

## **Анализ воспитательной работы**

**2018-2019 учебного года**

Основной целью воспитательной работы в 2018-2019 году было формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Отсюда вытекают следующие задачи воспитания в работе:

- ✓ формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала каждого ученика; укрепление физического здоровья каждого ребенка через занятия физической культурой и спортом; вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования, развитие творческих способностей;
- ✓ воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека; формирование культуры поведения и культуры общения.

Основные направления воспитательной работы школы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни, развитие представлений о безопасности жизнедеятельности у обучающихся;

- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- социализация обучающихся;
- создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей, организация досуговой деятельности учащихся;
- организация работы с родителями учащихся.

Работа по основным направлениям воспитательной деятельности велась целенаправленно в течение учебного года классными руководителями, педагогами дополнительного образования, членами совета по профилактике правонарушений, социально-психологической службой школы, учителями-предметниками, администрацией школы, родителями, работниками правоохранительных органов, медицинской службой и т.д.

Реализация поставленных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, совместную деятельность с социальными партнерами и т.д.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

«День знаний»

«Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом»

«Урок Мира»

День города

Фестиваль «Наши общие возможности – наши общие результаты»

День учителя

Тур Президентских состязаний

Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»

День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год)

День народного единства

Новогодние ёлки

23 февраля

Международный женский день

День Победы

Посещение ветеранов Великой Отечественной Войны

Последний звонок

Выпускной

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе является создание системы **патриотического воспитания** учащихся. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Основные направления гражданско-патриотической работы реализовались через проведение классных часов, выставку книг на военную тематику, проведение конкурса чтецов, выставки рисунков, организацию спортивных соревнований допризывной молодежи. Проводились регулярные встречи с ветеранами ВОВ, и ветеранами битвы в Афганистане. Во время декады Воинской

Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, была организована Вахта памяти, возложение венков к памятнику «Защитники неба».



Также с целью развития патриотического воспитания в Школе создан и работает не первый год Музей Воинской Славы. Он размещён в конференц-зале школы. Кроме основной экспозиции, в музее проводятся занятия по истории, краеведению, кружковой работе, проектно- исследовательской деятельности.

Раздел «Великая Отечественная война» занимает центральное место в нашем музее.

Темы музейных экспозиций и направления работ:

1. «Вставай, страна огромная...»

– карта-схема, документы, плакаты военных лет.

2. В грозном 41-ом.

– письма с фронта;

- документы Советского правительства;

- Материалы по обороне Москвы;

- экспонаты, переданные музеем поисковым отрядом «Снежный десант» (личные вещи солдат)

3. Рубежи московской обороны.

- материалы о подвигах советских солдат в дни обороны Москвы;

- документы о формировании дивизии народного ополчения;



- личные вещи младшего лейтенанта Чижевского.

4. Город сражается.

- документы военных лет;

- фотоматериалы;

Предметы быта москвичей.

5. «Этих дней не смолкнет слава...»

- экспонаты и документы, переданные музеем ветеранами ВОВ;

- фотомонтаж памятников в Москве, посвященных защитникам города.

6. Маршалы Победы.

- фото и видеоматериалы.

- Посвящение руководителям обороны Москвы;

- личные вещи маршала Шапошникова.



### **Направление «За здоровый образ жизни», спортивная работа.**

Это направление предполагает физическое воспитание школьников. Большую роль в воспитании психически и физически здоровой личности играет пропаганда здорового образа жизни. В младшем звене акцент был направлен на соблюдение правил личной гигиены и санитарии, также проведение бесед о вредных привычках. В течение всего года среди учащихся среднего и старшего звена проводились беседы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и других асоциальных явлений.

Учащиеся приняли участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо», в первенстве по туризму (лыжная гонка и пеший маршрут). Были проведены следующие спортивные мероприятия: «Веселые старты», соревнования среди учащихся школы по баскетболу, волейболу, мини - футболу, пионерболу. Безусловно, наши ученики принимают участие и в городских соревнованиях, соревнованиям по шахматам «Белая Ладья».



**Экологическое воспитание** реализуется через содержание образования, а также во внеурочной деятельности: на классных часах, при проведении экскурсий на природу, участия в акциях департамента природопользования. Так, 26 апреля 2019 года на территории школы прошла акция по отдельному сбору мусора. Обучающиеся смогли утилизировать бумагу и пластик, собранный ранее в классе. Родители приносили на утилизацию бытовую технику и стекло.



Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно весной проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и

активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие: Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.

**Нравственно-эстетическое воспитание** - воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в ОУ путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности (концертные программы, спектакли, конкурсы и фестивали). В сотворчестве со взрослыми были проведены праздники «Первый звонок», «Новый год», «8 марта» и др.

#### **Посещение учащимися учреждений культуры.**

Кроме внеклассных мероприятий в течение года для школьников много проводилось мероприятий в учреждениях культуры. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания. Были организованы поездки в театры и кинотеатры, музеи нашей столицы. В рамках данного направления воспитания, в школе был создан и работает уже не первый год «Музей Матери», ребята сами создают экспозиции в музее и проводят экскурсии для всех желающих.

*Актуальность музея, целиком посвящённого определённой социальной миссии, обоснована кризисными явлениями современного российского общества – нивелированием традиционных семейных ценностей, разложением самого института семьи, всеобщим демографическим спадом. Последствиями этого упадка могут стать утрата гуманистических основ развития отдельно взятой личности и, в целом, постепенное самоуничтожение нации.*

#### **Сотрудничество с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную

на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должна максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач: Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы. В этом учебном году уже не в первый раз прошла церемония награждения родителей за вклад в развитие школы. На этой церемонии были отмечены самые активные родители, которые в течение года принимали участие в организации проведении различных мероприятий, конкурсов и конференций.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом: поставленные задачи в 2018-2019 учебном году можно считать решенными





## **АНАЛИЗ РАБОТЫ БЛОКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Когда мы говорим о системе дополнительного образования, то понимаем, что дополнительное образование – это не только кружки и секции, которые работают в школе. Это гораздо более широкое понятие. Это все, что происходит с детьми вне урока. Это и проекты, которые предлагает нам Москва, это и работа с родителями, профессиональным сообществом, учреждениями искусства и культуры. Педагог, работая в Москве, получает уникальную возможность выстроить систему образования и творчества. Дополнительное образование служит неким базисом, на который уже накладывается общее образование как таковое.

Педагог дополнительного образования имеет возможность лучше узнать ребенка, вычленив его сильные и слабые стороны, как бы приспособиться к ребенку, повысить его мотивацию к учебе, спорту, здоровому образу жизни. В неформальной обстановке дети, как правило, лучше раскрываются.

Класс – это своеобразный мир, в который встраиваются взаимоотношения, решаются многие задачи, в том числе и нравственные, формируется отношение к образовательным предметам, результативность, качество их усвоения, происходит становление личности, социализация и многое другое.

Сегодня иные возможности у школы, сегодня не только она учит, но и город. Он предоставляет нашим школьникам невероятные условия для получения образования. Это проектная деятельность и профессиональные среды, и университетские субботы, и участие в различных городских конкурсах, олимпиадах. Общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами единой образовательной парадигмы.

Интеграция общей и дополнительной образовательной системы является средством реализации вариативного обучения детей, включающего овладение ими универсальными компетенциями.

Результаты, которых позволяет достичь подобная интеграция, логичны:

- формирование единого воспитательного пространства
- социализация личности
- формирование духовно-нравственных качеств у школьников

- развитие творческих способностей обучающихся
- обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время



В соответствии с учебным планом ГБОУ «Школа №1440» на 2018-2019 учебный год была организована работа 137 групп объединений дополнительного образования различных направленностей по 97 программам. В соответствии с ЕСЗ групп по виду обучения:

На бюджетной основе - 55

На внебюджетной основе - 42

Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих

дополнительные общеразвивающие программы - 1 818 ч/к, из них бюджетных ч/к – 1 049, внебюджетных ч/к - 769.  
Из своей организации – 1 506 ч/к, из сторонних организаций – 312 ч/к.

Уникальных обучающихся по общеобразовательным программам дополнительного образования – 1 038.

Общий охват составляет 95%.

В системе дополнительного образования представлены следующие направленности:

- Техническая направленность
- Естественно-научная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественная направленность
- Социально-педагогическая направленность

#### *Бюджетные объединения*

Наименование объединения	ФИО педагога	Возрастная категория обучающихся	Количество занятий в неделю
Занимательная химия	Абрамова Елена Викторовна	4-5 кл.	2
Химия – наука экспериментальная	Абрамова Елена Викторовна	9 кл.	1

Логика в контексте курса информатики	Кондратьева Марина Олеговна	9 кл.	2
Нетрадиционные техники рисования	Уварова Алла Борисовна	1-6 кл.	6
Мягкая игрушка	Морозова Екатерина Викторовна	1-4 кл.	8
Волейбол	Чуркин Сергей Геннадьевич	8-11 кл.	3
Робототехника	Иноземцева Ольга Николаевна	1-4	3
Клуб любителей немецкого языка	Чистякова Ольга Степановна	1-11 кл.	2

Занимательная география	Лютова Анна Владимировна	7-9	6
Юный журналист	Ильинцева Светлана Геннадьевна	7-11	1
Практикум по написанию творческих работ	Ильинцева Светлана Геннадьевна	9 кл.	1
Литература народов России	Кабирова Гюзяль Хайдаровна	7 кл.	1
Зв страницами учебника математики	Эйчус Александр Альфонович	6-7	1
Юный лингвист	Сафронова Ирина Николаевна	2-3	1
Эрудит	Догузова	3	2

	Любовь Алексеевна		
За страницами учебника математики	Эйчус Александр Альфонсович	7	1
«Муравьишки»	Прохорова Галина Михайловна	1	1
Театр на французском языке «Гаудеамус»	Розеева Наталья Николаевна	6-8	2
Школьное научное общество	Миняйло Ирина Николаевна	3-10	2
Шахматный клуб	Бояршинов Сергей Андреевич	3-10	2
Клуб «Белая ладья»	Чуркин Сергей Геннадьевич	3-10	2
Решаем нестандартные задачи по физике	Гришина Ольга Александровна	10-11	2
Черчение и дизайн	Кондратьева Марина	10-11	1

	Олеговна		
Математика для увлеченных	Смолякова Наталья Петровна	7-8	3
Биология – взгляд в будущее	Чубарова Ольга Германовна	8-9	1
Занимательная лингвистика	Федотова Татьяна Алексеевна	7-8	1
Союз искусства и культуры	Кузнецова Елена Владимировна	8-9	1
Проблемные вопросы истории	Жунина Ольга Вячеславовна	11	1
Проблемные вопросы обществознания	Жунина Ольга Вячеславовна	11	1
Наша древняя столица	Малинина Ирина Владимировна	1	1
Как хорошо уметь читать	Чумакова Ирина Юрьевна	1	2

Занимательная грамматика	Алехина Мария Викторовна	1	2
Математический калейдоскоп	Волкова Марина Владимировна	2	3
К пятерке шаг за шагом	Туркина Алла Юрьевна	2	2
Радужный квиллинг	Фомина Татьяна Александровна	3	1
Юный математик	Барышкова Зинаида Викторовна	3	2
Занимательная математика	Дунаева Ирина Владимировна	4	2
Хочу все знать	Данилова Наталья Петровна	4	2
Пишем грамотно	Лаврова Марина Анатольевна	4	1
Книга – наш лучший друг	Мойсиук Наталья	1	2

	Николаевна		
Школа лидера	Миняйло Ирина Николаевна	5-10	2
Проба пера	Рублевская Лариса Владимировна	7-8	1
Решение нестандартных математических задач повышенной сложности	Кречетова Елена Евгеньевна	8-9	1
История зарубежной литературы	Осмоловская Ирина Юрьевна	8	2
Испанский язык. Ищем таланты	Бурзина Светлана Анатольевна	7	2
Мир испанского языка	Бурзина Светлана Анатольевна	7-8	2
Филологический анализ художественного текста	Летаева Наталья Евгеньевна	8-9	1
Кружок юного литературоведа	Летаева Наталья	7-8	1

	Евгеньевна		
Шаг в медицину	Евдокимова Надежда Михайловна	5-6	1



***Внебюджетные объединения***

Наименование объединения	ФИО педагога	Возрастная категория обучающихся	Кол. час. в нед.
--------------------------	--------------	----------------------------------	------------------

Театр-студия «Балаганчик». Сценическая речь	Демидова Лариса Владимировна	Подготовит. группа – 1 кл.	2
		Младшая группа – 2-4 кл.	2
		Старшая группа – 5-11 кл.	2
Театр-студия «Балаганчик». Актерское мастерство	Юсупова Светлана Касымжановна	Подготовит. группа – 1 кл.	2
		Младшая группа – 2-4 кл.	6
		Старшая группа – 5-11 кл.	6
Студия бальных танцев	Кондратюк Ольга Владимировна	1-4 кл.	2
Хоровая студия «Радуга»	Савосткина Ирина Олеговна	Младшая группа -1-2 кл.	2
		Основной состав – 3-7 кл.	4
		Солисты	4

Студия современного танца «Art Force» (Hip Hop)	Богачев	1-11 кл.	2
	Александр Андреевич		3
Большой теннис	Камальтдинова	Базовый уровень	2
	Татьяна Геннадьевна	Продвинутый уровень	3
Художественная гимнастика «КолибриСтар»	Федонина	1-11 кл.	2
	Ирина Николаевна		3
Курсы подготовки к Кэмбриджким экзаменам «Лингва»	Куратор	1-11 кл.	2
	Екимова Наталья Алексеевна		
«Будущий первоклассник»	Куратор	Дошкольный возраст	3
	Прохорова Галина Михайловна		
Актуальные вопросы обществознания	Сидоренко Ирина Юрьевна	9 кл.	2

Занимательный английский	Виноградова Надежда Александровна	1 кл.	2
Детская футбольная школа	Грачев Сергей Николаевич	1-10	3
Секция каратэ	Бояршинов Сергей Андреевич	4-8	2
Занимательная математика	Маркова татьяна Александровна	3-5 лет	2
Послушный язычок	Сизова Татьяна Семеновна	3-5 лет	2
Здоровый ребенок	Виниченко Лидия Николаевна	3-5 лет	2
Студия современного танца «Стиль»	Ивочкина Юлия Михайловна	4-6 лет	2
«Танцующие светлячки»	Арсеньева Ангелина Алекандровна	3-5 лет	2
«Happy English»	Ершова	3-5 лет	2

	Любовь Николаевна		
--	----------------------	--	--



В 2018-2019 учебном году ряд объединений дополнительного образования ГБОУ «Школа № 1440» пользовался особой популярностью.

Это студия современного танца Art Force, которой руководит молодой талантливый педагог Александр Богачев. Под его руководством ребята в этом году заняли II место на Чемпионате России.

Детская футбольная школа, руководитель Грачев Сергей Николаевич. Соревнования по футболу, проводимые в этом объединении, собирают массу болельщиков. И не только среди родителей.



Как всегда качественно и результативно работают театральная студия «Балаганчик», студия «Спортивные бальные танцы», студия художественной гимнастики «КолибриСтар», группы подготовки к школе «Будущий первоклассник», кружок «Робототехника».

В 2018-2019 году по запросу жителей района для младших школьников открылись кружки «Ментальная арифметика» и «Скорочтение». В будущем году планируется расширение возможностей этих объединений, так как это направление деятельности в системе дополнительного образования набирает все большую популярность.

Традиционно популярностью среди учащихся начальной школы пользуются кружки «Мягкая игрушка», «Нетрадиционные техники рисования», Хоровая студия «Радуга».

В 2018-2019 году удалось значительно расширить спектр кружков в предметных областях русского языка, литературы и искусства. Обучающиеся с интересом занимаются в объединениях «Зарубежная литература» (педагог

Осмоловская И.Ю.), «Литература народов России» (педагог Кабирова Г.Х.), «Занимательная лингвистика» (педагог Федотова Т.А.), «Союз искусства и культуры» (педагог Кузнецова Е.В.), кружках юного словесника и юного литературоведа (педагог Кондарина И.В.).

Кружок «Занимательная география» помогает школьникам раскрывать и познавать тайны природы. Ребята учатся выполнять практические работы, наблюдать за явлениями природы и анализировать полученные данные. Занятия в кружке помогают ребятам лучше усваивать школьную программу по географии.

С интересом посещают учащиеся и химический кружок: «Занимательная химия». Занятия в кружке не только расширяют кругозор и повышают мотивацию к изучению данного предмета, но и формируют логическое мышление, развивают наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.

Расширяя спектр объединений естественнонаучной направленности, в школе начал свою работу кружок «Шаг в медицину».

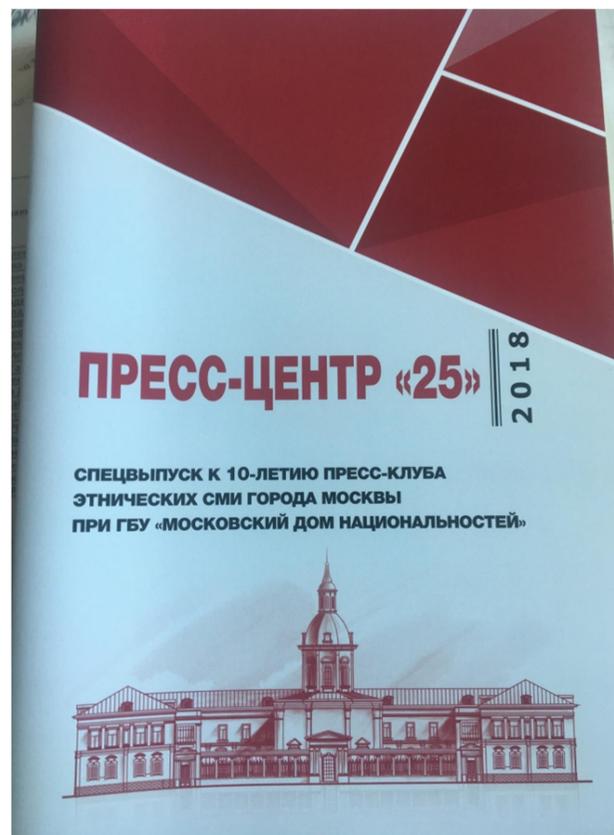
Среди объединений технической направленности стоит отметить кружок «Электронный знаток» (педагог Снегирева М.А.), где младшие школьники на практике познают основы физики, студию для старшеклассников «Черчение и дизайн» (педагог Кондратьева М.О.).



Обязательной составляющей режима является физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся. В системе дополнительного образования этой работе уделяется большое внимание, физкультурно-спортивная направленность является одной из приоритетных в работе школы.

Работает несколько спортивных секций: футбол, волейбол, большой теннис, художественная гимнастика, каратэ.

Среди особо значимых объединений дополнительного образования хочется отметить «Пресс-Центр-25». В этом году ребята выпустили журнал к 10-летию Пресс-клуба этнических СМИ города Москвы при ГБУ "Московский дом национальностей", запустили свой канал на YouTube "Пресс-центр - 25". За освещение работы национальных объединений г. Москвы «Пресс-Центр-25» получил благодарности от Департамента национальной политики Правительства Москвы и Фонда Президентских грантов.



Традиционно повышенное внимание уделяется в нашей школе расширению детских возможностей в изучении иностранных языков. В частности, дополнительная платная образовательная услуга по изучению иностранного языка курсов «Лингва» действует на базе ГБОУ «Школа №1440» с 2014 года и рассчитана на детей школьного возраста от 1 до 7 лет.

Популярность курсов из года в год растет, школа имеет официальный статус Cambridge Exam Preparation Centre (Центр по подготовке в Кембриджским экзаменам)

Языковые курсы «Лингва» продолжают свою работу и в следующем учебном году.

В 2018-2019 учебном году школа начала работу по внедрению в систему дополнительного образования проекта OxBridge. Внедрение данного проекта решает задачу проектирования образовательных моделей на основе изучения и учета индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

На сегодняшний день проект OxBridge направлен на выполнение постановления Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «развитие образования» на 2015-2015 годы»; способствует реализации таких проектов в сфере образования и науки в РФ как «Доступное дополнительное образование для детей», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». В целях реализации проекта OxBridge школа заключила соглашение о сотрудничестве с Компанией «Релод». Ряд учителей и педагогов дополнительного образования прошли через эффективную систему повышения квалификации. Получены соответствующие сертификаты. Работа по реализации проекта имеет хорошие перспективы развития.

Одной из первых ГБОУ «Школа № 1440» стала участницей проекта Правительства Москвы «Московское долголетие». Были организованы группы изучения иностранного языка для москвичей старшего возраста. В 2018-2019 учебном году эта работа продолжена. По многочисленным просьбам москвичей старшего возраста открыта вторая группа изучения английского языка, теперь можно как начать с нуля, так и продолжить совершенствовать свои навыки. Наши слушатели, а среди них есть и участники Великой Отечественной войны, принимают активное участие в жизни школы, они всегда желанные гости на праздниках и классных часах. В следующем учебном году планируется совместно с ЦСО «Можайский» продолжить эту нужную и важную работу.

В объединениях дополнительного образования школы с успехом занимаются и родители. В театре «Балаганчик», работает группа родителей-артистов, в хоровой студии «Радуга» родители вместе с детьми учатся правильно дышать, поют. В спортивных секциях родители не только болельщики на открытых соревнованиях, но, порой, и участники.

Педагоги дополнительного образования постоянно повышают свою квалификацию путем посещения курсов, семинаров, мастер-классов, самообразования.

**Федонина И.Н.** посетила семинары по новым правилам в художественной гимнастики на 2018-2019 год.

**Камальтдинова Т.Г.** для повышения своего мастерства лично участвует в теннисных турнирах.

**Чуркин С.Г.** является главным судьей на межрайонных соревнованиях по волейболу, участвует в конкурсе «Лучший тренер».

**Богачев А.А.** лично участвует в Чемпионатах России, Европы и Мира для повышения своего тренерского мастерства. В 2018-2019 году Александр стал чемпионом мира в парных выступлениях.

**Кондратюк О.В.** является судьей танцевальных российских турниров, что также является повышением мастерства педагога.



**Результативность работы коллективов и детских объединений :**

Секция волейбола	Первенство района среди девушек	1 место
------------------	------------------------------------	---------

	Первенство района среди юношей	2 место
	Окружной турнир по волейболу «Московский двор – спортивный двор»	1 место
	Турнир, посвященный Дню Победы	1 место
Клуб «Белая ладья» шахматы	Первенство района	2 место командное 3 первых места – личные
	Первенство межрайона	3 место
Студия спортивных бальных танцев	Российский турнир по спортивным бальным танцам «Кубок мечты»	1 место 2 место
	Российские соревнования «Большой кубок Прометея»	1 место
	Международные соревнования «танцевальная»	1 место по массовому спорту

	Московия»	
	Первенство Москвы, юниоры	2 место
Студия современного танца Art Force	Чемпионат России	2 место
	Соревнования «Бриллиантовый дебют»	1 место 2 место
Театральная студия «Балаганчик»	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Наше время»	ГРАН-ПРИ
Художественная гимнастика «КолибриСтар»	Первенство Москвы по художественной гимнастике Кубок клубов РСОО	2 место
	Соревнования «Радужная осень»	1 место 2 место
	Соревнования «Мисс Валентинка»	2 место

	Первенство РСОО (1-й юн.разряд)	1 место
--	---------------------------------	---------

В 2018-2019 учебном году в соответствии с Планом внутришкольного контроля блока дополнительного образования ГБОУ «Школа № 1440» были заданы следующие цели:

- повышение качества образовательных услуг, контроль состояния и ведения отчетной документации ГБОУ «Школа № 1440»
- повышение ответственности педагогов, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов
- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества
- формирование у детей ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации в системе дополнительного образования;
- контроль проведения занятий блока дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по выполнению образовательных программ и поддержанию интереса к занятиям;
- контроль работы по сохранению контингента учащихся;
- контроль посещаемости объединений дополнительного образования об учащимися

Обобщая сказанное, можно отметить, что дополнительное образование в ГБОУ «Школа № 1440» оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов и родителей.

Интеграция основного и дополнительного образования дает возможность расширения и обогащения учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям. В московской школе основное и дополнительное образование стали равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, осуществляющими свое содружество в целях обеспечения полноты и цельности образования.

## **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Группа развития и социализации детей во второй половине дня* - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач.

*Группы развития и социализации детей во второй половине дня* в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов.

Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности детей, посещающих группы развития и социализации детей во второй половине дня, рационально организован режим дня, начиная с момента прихода детей в школу.

### Основная цель организации групп развития и социализации детей во второй половине дня

- максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного и думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие у ребенка познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

### Основные задачи:

- помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- развивать познавательные процессы и интересы личности;
- развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- развивать коммуникативные отношения ребенка;
- развивать мыслительные процессы, творческие способности;

- укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены;
- формировать полезные привычки;
- воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, - гибкость;
- воспитывать чувство коллективизма.

При организации занятий в группе учитывается потребность детей младшего школьного возраста как в умственной, так и в игровой деятельности, а также индивидуальные склонности, интересы и возможности ребенка. Педагоги в группе создают все условия, чтобы деятельность ребят в свободное от уроков время была привлекательной и соответствовала их разносторонним интересам. Детям созданы условия для смены видов деятельности, отличных от учебной деятельности, и обеспечен продуктивный отдых.

#### Формы внеурочной работы в группах развития и социализации детей во второй половине дня

Клубный час - это мероприятие, проводимое в воспитательных целях. Педагог готовит его заранее, при необходимости привлекает к участию воспитанников, родителей, членов педагогического коллектива — педагога-организатора, музыкального руководителя, библиотекаря.

#### Кружковая работа.

Педагог либо самостоятельно организует кружковую работу в любом направлении или отводит детей в кружки, секции, клубы по интересам, работающие в школе.

В этом учебном году дети посещали следующие кружки:

«Эрудит»

Клуб любителей итальянского языка «Капучино»

Занимательный английский язык

Японский язык

Робототехника

Большой теннис

Хоровая студия «Радуга»

Театр-студия «Балаганчик»

Нетрадиционные техники рисования

«Мягкая игрушка»

#### Игровая деятельность (индивидуальная, групповая)

Каждую среду проходил спортивный час. Как итоговое занятие прошла игра «Весёлые старты».

#### Организация досуга в группах развития и социализации детей во второй половине дня:

1. Детское чтение. Презентация детских газет и журналов. Конкурсы чтецов. ( Школьная библиотека, библиотека Ахматовой .) Работа с иллюстрациями к литературным произведениям.
4. Тематическая выставка книг с их последующим просмотром.
6. Инсценировки, литературные монтажи и композиции. (Театр-студия «Балаганчик»)
7. Разгадывание кроссвордов.
8. Составление словаря вежливого человека.
9. Тематические выставки. (Поделки из природного материала – «Здравствуй ,Осень!», мастер – класс «Мастерская Деда Мороза», рисунки и открытки к 8 Марта и 9 Мая.)
10. Выставка предупреждающих знаков. (Конкурс Безопасная школа»)
11. Музыкальные занятия. (Хоровая студия «Радуга»)
12. Интеллектуально-познавательные игры.( «Что? Где? Когда? )

### **Анализ работы школьной библиотеки**

Школьная библиотека в течение 2018-2019 учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2018-2019 учебного года.

В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки была:

-создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библи

отекой были поставлены следующие задачи:

-обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

-обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

-совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

### **Показатели библиотечной статистики за 2018-2019 учебный год.**

1.Количество читателей: 1025чел

2. Число посещений: - 11087

из них кол-во посещений:

Учащиеся начальной школы -5525 - 49,8%

Учащиеся средней школы – 3313 – 29,8 %

Учащиеся старшей школы – 2249 – 20,3 %

### **Обслуживание читателей**

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий

и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

### **Основные формы индивидуального обслуживания:**

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также

имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом 2018-2019 учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

- День знаний
- 190 лет со дня рождения Л.Н.Толстого
- 190 лет повести А.Погодельского 2 Черная курица

Октябрь

- Всемирный день учителя
- 175 лет со дня рождения Г.И. Успенского

- 185 лет сказке П.Ершова «Конек Горбунок»

#### Ноябрь

- 160 лет со дня рождения С. Лагерлеф
- 110 лет со дня рождения Н. Носова
- 105 лет со дня рождения В. Драгунского
- 65 лет повести Н. Носова Приключения Незнайки и его друзей

#### Декабрь

- 215 лет со дня рождения Ф.Тютчева
- 145 лет со дня рождения В.Брюсова
- 80 лет сказочной повести Волкова «Волшебник Изумрудного города»
- Новогодняя сказка( выставка новогодних поделок учащихся начальной школы: История новогодней открытки)

#### Январь

- 115 лет со дня рождения А. Гайдара
- 140 лет со дня рождения П.Бажова ( 80 лет сказке Малахитовая шкатулка)

#### Февраль

- 125 лет со дня рождения В. Бианки
- 250 лет со дня рождения И. Крылова
- 125 лет сказке Киплинга «Книга джунглей»

#### Март

- 90 лет со дня рождения И.Токмаковой
- 70 лет сборнику А.Барто «Стихи детям»
- Международный женский день
- Международный день театра

#### Апрель

- Неделя детской книги ( 175 лет сказке Андерсена «Снежная королева»)
- Всемирный день авиации и космонавтики

#### Май

- День Победы
- Подготовка к экзаменам

**Библиотечно- библиографические уроки:**

- «Знакомство с библиотекой » 1кл (экскурсия). -сентябрь;

Сентябрь-октябрь:

- « Запись учащихся 1-2 кл. в библиотеку:

«Как правильно выбрать книгу» 2 кл.

« Структура книги» 2кл.

Декабрь:

- «знакомство с периодикой» - учащиеся 3 кл.

- как правильно составить отзыв по прочитанной книге( 3-4 кл)

**Мероприятия:**

- посещение музея познавательной науки (беседа о музеи, выставка книг по науке для нач. школы)

- посещение музея космонавтики ( в-ка книг о первом космонавте Ю.Гагарине 3 кл.)

- посещение библиотеки Берестова ( 1,2 кл)

на каникулах

- посещение музеев с учащимися 7 Бкласса

- проведение викторин по книгам-юбилеям для начальной школы

**Самообразование:**

- посещение семинаров «Формирование современных библиотечных фондов образовательной организации» изд-во Просвещение

- семинар «Все дороги ведут в учебный фонд» ДогМ

- прослушивание вебинаров изд-ва «Просвещение»

**Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2018-2019 учебного года**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

книга суммарного учета фонда библиотеки;

книга суммарного учёта учебного фонда;

инвентарные книги;

папка «Акты на списание»;

картотека учета учебников ;

электронный каталог;

накладные на учебники по классам;

журнал учёта выдачи учебников по класса

читательские формуляры

Выдача книг на абонементе фиксируется—с 1-го по 11-й класс в читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1- 4классы)

-среднего и старшего школьного возраста (5-11 классы);

а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

-

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

-Фонд учебников расположен в книгохранилище

### **Работа по сохранности фонда**

-Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Школьная библиотека в течение 2018-2019 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производилась подборка литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2018/2019 учебный год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2018/2019 учебном году:

- устаревший фонд художественной литературы

- работа с классными руководителями по своевременной сдаче учебной литературы

**Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2019-2020 учебном году:**

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни

**Дошкольное отделение ГБОУ Школа №1440  
за 2017 – 2018 учебный год**

**Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.**

В дошкольном отделении функционируют 2 группы (12 часового пребывания, 5 дней в неделю) и 1 группа кратковременного пребывания ( 3 часа , 5 дней в неделю):

Группа № 1 ( 5-7 лет) – 25 детей

Группа № 2 ( 3-5 лет) – 24 ребенка

Группа № 3 ГКП ( 2-3 года) – 28 детей

Общее количество детей на 29.06.2017 года – 77 чел.

На 2019-2020 учебный год в детском саду скомплектовано 2 группы ( 12 часового пребывания) и 1 группа кратковременного пребывания ( 3 часового пребывания без обеспечения питанием) :

Группа № 1 ( 5-7 лет) – 30 детей

Группа № 2 ( 3-5 лет) – 27 детей

Группа № 3 ГКП ( 2-3 года) – 22 детей

Общее планируемое количество детей на 01.09.2019 г. – 79 чел.

### Кадровый потенциал

Дошкольное отделение полностью укомплектовано кадрами.

Коллектив ДО составляет 10 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 7 педагогов: из них воспитатели и специалисты: методист, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель логопед, педагог психолог, педагоги дополнительного образования.

### Характеристика кадрового состава:

По образованию	Высшее педагогическое	7
	Среднее специальное педагогическое	-
По стажу работы	до 3 лет	-
	от 3 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	3
	свыше 20 лет	3
По результатам аттестации	Высшая аттестационная категория	-
	Первая аттестационная категория	4

	Без аттестационной категории	3
	Соответствие занимаемой должности	-

### Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

#### Анализ социального статуса семей:

Сведения	2015 – 2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
	<b>Социальное положение семьи</b>			
- полная	98%	98%	95%	94%
-неполная	2%	2%	5%	6%
-многодетная	16%	18%	20%	24%
- малообеспеченная	-	-	-	-
	<b>Национальность родителей</b>			
- русские	95%	94%	93%	96%
- иные национальности	5%	6%	7 %	4%
	<b>Образование родителей</b>			
Высшее	84%	81%	83%	82%
Среднее специальн.	16%	19%	17%	18%

Среднее	-	-	-	-
	<b>Социальная группа</b>			
Предприниматели	66%	60%	59%	60%
Интеллигенция	13%	15%	16%	13%
Служащие	21%	25%	25%	27%
Рабочие	-	-	-	-
Безработные	-	-	-	-
Пенсионеры	-	-	-	-
	<b>Возрастной ценз родителей</b>			
До 30 лет	37%	40%	35%	45%
31- 35 лет	36%	32%	31%	32%
36-40 лет	23%	21%	24%	17%
41- 45 лет	1%	4%	4%	3%
46-50 лет	2%	2%	2%	2%
Старше 51 года	1%	1%	1%	1%
	<b>Социально-бытовые условия</b>			
Наличие собственного дома, обустроенной квартиры	88%	85%	88%	86%
Отдельная квартира с родителями супругов	12%	15%	12%	14%
Комната в коммунальной квартире, общежитие	-	-	-	-
Арендуемое жилье	-	-	-	-

### **Режим работы:**

Дошкольное отделение ГБОУ Школа № 1440 функционирует пять дней в неделю: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.

### **Образовательная деятельность**

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Содержание программы воспитания и обучения определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Целостность педагогического процесса в ДО обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания и «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Содержание программы воспитания и обучения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность

		(в часах)	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах 3-7 лет - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности осуществляется строго в соответствии с возрастными нормами.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников дошкольного возраста предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 15-20 мин ( младший возраст) и 25-30 минут (старший возраст).

Перечень платных образовательных услуг предоставляемых в 2018-2019 учебном году:

№	Наименование объединения	Количество детей
1	Английский язык для малышей	23
2	Развитие речи	16
3	Занимательные математика	26
4	Студия танцевальной ритмики «Танцующие светлячки»	18
5	Общая физическая подготовка «Здоровый ребенок»	14

В начале и в конце учебного года проводится диагностика функциональной готовности детей к обучению в школе;

### **Проблемы, планы и перспективы развития**

Анализ деятельности ГБОУ Школа № 1440 за 2018-2019 учебный год показал, что дошкольное отделение успешно функционирует, показывая стабильные результаты и отвечая запросам социума. Наиболее успешными в деятельности дошкольного отделения можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ.
- Активное участие в жизни дошкольного отделения родителей.
- Сложившийся стабильный коллектив.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах структурного подразделения в соответствии с рекомендациями базовой программы и требованиями ФГОС ДО.
- Стабильно положительные результаты освоения детьми программы «От рождения до школы».

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2019 – 2020 учебный год:

- Совершенствование системы патриотического воспитания .
- Экологическое воспитание дошкольников.

а так же продолжить работу по направлениям:

- Повышение качества работы по взаимодействию с родителями обучающихся и воспитанников посредством совместной проектной деятельности.
- Организация познавательной-исследовательской деятельности через детское экспериментирование.

### **Здоровье воспитанников**

Медицинское сопровождение воспитанников ведется сотрудниками ГБУЗ ДГП № 130 ( филиал 1). На каждого ребенка имеется медицинская карта 026у. При поступлении ребенка оценивается состояние его здоровья. Ведется контроль адаптации вновь прибывших детей. Родителям даются рекомендации по режиму дня. Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия. Специалистами ГБУЗ ДГП № 130 ( филиал 1) проводится диспансеризация в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них". При необходимости медицинским работником своевременно и квалифицированно оказывается первая медицинская помощь. При обнаружении инфекции своевременно предпринимаются необходимые меры по устранению очага заболевания (при необходимости накладывается карантин).

На основании письма Минобразования России № 27/901-6 от 27.03.2000 г. на базе образовательного учреждения создан постоянно действующий психолого-медико-педагогический консилиум.

### **Организация физического воспитания, закаливания.**

Физкультурные занятия для дошкольников проводятся 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на улице), продолжительность занятий установлена в соответствии с нормами СанПиН и возрастными особенностями воспитанников. Регулярно проводятся мероприятия по закаливанию воспитанников детского сада: правильно организованные прогулки, аэрация помещений, умывание прохладной водой, физические упражнения, водные, воздушные и солнечные процедуры, направленные на общее укрепление здоровья детей. Оценка эффективности физического воспитания осуществляется на основе динамики состояния здоровья детей. В начале и в конце учебного года инструктор физкультуры и методист проводят тестирование физической подготовленности дошкольников. Регулярно проводятся спортивные праздники и досуги. Организованы беседы педагогов учреждения с родителями воспитанников на предмет проведения закаливания и других оздоровительных мероприятий в домашних условиях. Ведется медико-педагогический контроль физического развития и состояния здоровья воспитанников детского учреждения

### **Организация питания воспитанников**

В дошкольном отделении организовано 5-ти разовое питание, включающее в себя : завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. График приема пищи составлен в соответствии режимом дня установленным реализуемой дошкольным отделением образовательной программой «От рождения до школы» и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013.

Приготовление пищи для детского питания производится на пищеблоке дошкольного отделения в соответствии с Государственным контрактом от 15.12.2015 г. № 1440/12-15 сотрудниками ООО «Школьник -ЮЗ». Содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания.

Для организации приготовления пищи используется примерное меню для организации питания детей в возрасте 3-7 лет. На все блюда имеются технологические карты. Меню и сопроводительная документация к поставляемым продуктам составляется и утверждается обслуживающей организацией, ежедневно присылается с документацией поставщиком и вывешивается в 3-х экземплярах на стенды для родителей в группе и холле детского сада. Продукты в детский сад доставляются ежедневно по графику в соответствии с заказом. Объем доставляемой продукции рассчитан на ежедневное потребление и длительному хранению продуктов не подвергается. Контроль организации питания возложен приказом на старшего воспитателя и осуществляется в сторогм соответствии с приказами.

### Работа с родителями.

Основной формой работы с родителями в 2018-2019 учебном году были родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы. Родительские собрания проводились регулярно, 1 раз в 3 месяца. Родители детей дошкольного отделения ГБОУ Школа № 1440 имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. На протяжении года родители с удовольствием принимали участие в организации и проведении совместных праздников, фестивалей, конкурсов, досугов. Подкреплением общности дети-родители-педагоги, явилась совместная организация и проведение различных мероприятий и субботников по благоустройству территории и группы. Также специалисты и воспитатели приглашают родителей на свои открытые просмотры, уроки, проводят индивидуальные консультации, размещают рекомендации на стендах. В 2018-2019 учебном году педагогами дошкольного отделения проведены следующие открытые занятия:

Тема	Педагог
«Я и моя семья» (социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста)	Воспитатель Гайдукова Ю. В.
«Мы трудились не ленились». (трудовое воспитание детей 3-5 лет)	Воспитатель Севостьянова Л. М.
«Если бы люди всей земли...» (нравственное воспитание детей 5-7 лет)	Педагог доп. обр-я Ершова Л. Н.
« Волшебная страна воображения» (развитие воображения детей 3-5 лет)	Педагог-психолог Шахова Е. А.
« Звуки музыки» ( развитие воображения детей 5-7 лет )	Музыкальный руководитель

	Арсеньева А. А.
« На страже Родины» (патриотическое воспитание детей 5-7 лет)	Воспитатель Севостьянова Л. М
«Юные спортсмены» физкультурно-оздоровительное развитие детей 5-7 лет)	Инструктор физкультуры Виниченко Л. В.
«Маленькая лаборатория» (опытно-исследовательская деятельность детей 5-7 лет)	Воспитатель Гайдукова Ю. В.
« Юные огородники» ( опытно- исследовательская деятельность детей 3-5 лет)	Воспитатель Виниченко Л. Н.

### Проведенные мероприятия :

Мероприятия	Сроки
«День Знаний»	3 сентября
День города	5 сентября
Конкурс рисунка воспитанников « Я и моя семья»	19-21 сентября
День дошкольного работника. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	24-28 сентября
Тематическая неделя по ПДД. Спортивное развлечение «Светофорчик»	2 октября
Выставка поделок из природного материала «Фантазия»	8 октября
Тематическая неделя « Все профессии важны!»	15 – 19 октября
Праздник осени	2 ноября
Неделя толерантности Знакомство с культурой разных народов через костюм, обычаи и др.	6 - 9 ноября
Совместный детско-родительский физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья!»	15 ноября
Турнир по шашкам	20 ноября

День правовых знаний	23 ноября
Неделя игры и игрушки.	26-30 ноября
Досуги- развлечения (англ.язык)	3-7 декабря
Сказочные зимние викторины	11-13 декабря
Выставка поделок и рисунков «Зимушка хрустальная»	17-20 декабря
«Новогодние праздники»	21-24 декабря
«Коляда, коляда.....» Знакомство с народными обрядами	14-18 января
Конкурс «Необыкновенный снеговик»	21-23 января
Спортивно-музыкальный досуг «День защитника Отечества» .	21 февраля
Масленица	4 марта
«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 Марта)	6-7 марта
Выставка поделок «Первоцветы»	18-22 марта
Неделя театра	25-29 марта
Выставка детско-родительских работ «Гости с других планет»	8-12 марта
День Земли. Охрана окружающей среды	16-20 апреля
День Победы. Концерт – презентация ко дню Победы	8 мая
Выпускные балы. Праздник весны	21 мая
Олимпиада «Олимпийское будущее Росси»	3 июня
«День Росссии»	11 июня

По результатам опроса родителей удовлетворенность качеством образования в д/о составляет 96 %.

### **Материально-техническая база**

### **Помещения и оборудование**

Дошкольное отделение ГБОУ Школа № 1440 расположено в жилом здании, рассчитано на 3 группы: 2 полного дня и 1 группу кратковременного пребывания. Основные помещения : группы, музыкально-физкультурный зал, кабинеты: методический, педагога-психолога, логопункт и дополнительного образования, медицинский кабинет и пищеблок расположены на 1 этаже, в подвальном помещении имеются складские и вспомогательные помещения.

### **Территория**

Дошкольное отделение имеет отдельную, примыкающую к лесному массиву территорию. Территория хорошо озеленена , имеются плодовые деревья, различные виды кустарников, декоративные цветники.

Имеется ограждение по периметру, две калитки, оснащенные системой видеодомофонизации и хозяйственный ворота.

На территории оборудованы:

- пешеходно-тропиночная часть ( покрытие брусчатка) ;
- игровые площадки (покрытие – прессованная резиновая крошка) с теньевыми навесами, МАФ и игровым оборудованием.
- спортивная площадка (покрытие – прессованная резиновая крошка) оборудованная баскетбольными стойками, шведскими стенками и спортивным комплексом «Гимнаст».

МАФ и спортивное оборудование площадок ежедневно проверяется на предмет безопасности эксплуатации.

Вся территория просматривается камерами видеонаблюдения, установленными по периметру здания.

### **Организация питания обучающихся**

Исполнителем Государственно-правового договора бюджетного учреждения Контракта № 1440/ПИТ от 28 июня 2017 г. является Школьник- ЮЗ. Школьник-ЮЗ непосредственно планирует питание, приготовление и выдачу пищи, текущее содержание материально-технической базы, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, организацию производственного контроля, обеспечение безопасности и качества пищи, обеспечения питьевого режима, выполнение других требований, определяемых Контрактом.

В школьном отделении организовано 2-х разовое питание, включающее в себя: завтрак и обед. Работает буфет. График приема пищи составлен в соответствии с учебным процессом и нормами СанПиН 2.4.5.2409-08.

Рационы питания обучающиеся получают в полном объёме. Завтраки: 1-4 классы 477 обучающихся получают по льготному плану питания. Обеды: 1-4 кл. по льготному плану – 112 чел.- это дети-инвалиды, дети из малообеспеченных, многодетных и социально-незащищенных семей. Так же льготное питание предоставлено 142 обучающимся 5-11 классов.

Абонементное питание предоставлено 253 обучающимся: завтраки и обеды. Буфетное обслуживание производится на переменах. Ассортимент разнообразный, индивидуальная упаковка, согласно Государственного контракта .

Приготовление пищи для школьного питания производится на пищеблоке школы в соответствии с Государственным контрактом № 1440/ПИТ от 28 июня 2017 г. сотрудниками ООО «Школьник - ЮЗ». Содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания.

В процессе приготовления пищи используются электрические плиты с духовыми шкафами – 3 шт., а также другое электрооборудование: электромясорубка-2, овощерезка-робот-2, УКМ-1, пароконвектомат-1, промышленный миксер для теста-1, , электрокипятильник -1. Пищеблок оснащен холодильным оборудованием: ШХ 0,7 – 2, ШХ 1,4 – 3. Имеется емкость (нерж) для дезинфекции яиц.

В соответствии с заключенным договором ООО «Школьник -ЮЗ» производит регулярные осмотры и ремонт технологического, теплового и холодильного оборудования пищеблоков. В 2018-2019 году произведена замена разделочных досок, ножей и технологического оборудования . Для мытья посуды используются металлические ванны (нерж), оснащены водонагревателем накопительного типа. Имеются инструкции по режиму мытья посуды и инвентаря.

Для организации приготовления пищи используется примерное 24-дневное меню для организации питания обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов. На все блюда имеются технологические карты. Меню и сопроводительная документация к поставляемым продуктам составляется и утверждается обслуживающей организацией, ежедневно присылается с документацией поставщиком и ежедневно вывешивается на стенды для обучающихся в обеденном зале столовой, для родителей – на сайте школы. Продукты в образовательную организацию доставляются ежедневно по графику в соответствии с заказом.

В образовательной организации разработана и внедрена следующая документация:

- Положение о системе организации питания в образовательной организации ;
- Положение о комиссии по контролю организации питания в образовательной организации;

- План работы комиссии по контролю организации питания в образовательной организации ;
- Положение об общественной комиссии по контролю организации питания;

Приказом № 2-25 от 29.08.2016 г. ответственным за организацию питания в школе назначена специалист по питанию - Аксенова М. П.

Приказом № 2-98 от 28.08.2018 г. создана комиссия за организацией питания обучающихся в школе на 2018-19 гг. Ежедневный контроль за закладкой продуктов и качеством готовой продукции осуществляется ответственным за организацией питания Аксеновой М. П. и членами комиссии в соответствии с приказом .

Имеются приказы на 2018-2019 учебный год от 28.08.2018 г.:

- об организации питания и питьевого режима обучающихся № 2-98;
- о создании комиссии за организацией питания обучающихся № 2-91;
- об организации общественного контроля за приготовлением горячего питания обучающихся в школе № 2-92
- о создании бракеражной комиссии № 2- 96;
- об организации питания сотрудников ОУ № 2-95

Ежедневно:

- Организованы комиссионные проверки :
  - организации санитарного состояния столовой и буфета;
  - складских помещений, холодильных камер, условий хранения продуктов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
  - санитарного состояния пищеблока, наличия столовой посуды, производственного инвентаря, тары, МБП, моющих и дезинфицирующих средств;
  - бракераж готовых блюд;
  - условий транспортировки сырья и продуктов;

- организации питьевого режима, санитарного состояния кулеров, наличия одноразовых стаканов, мест сбора использованной посуды.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности**

#### **ГБОУ Школа № 1440**

В ГБОУ Школа №1440 осуществляется комплексная охрана и антитеррористическая защищенность в соответствии с требованиями Постановлением Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235 и утвержденным паспортом безопасности школы от 27 декабря 2018 г. № 35-3/18

На основании государственного контракта № 331/1440-18 от 28.05.2018 г. Охрану периметра территории, внутренних помещений школы осуществляет ООО ЧОП « Эскарп-43», круглосуточно два поста охраны. У сотрудника охраны имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) полиции.

Организовано постоянное взаимодействие и обмен информацией с территориальными органами МВД, ФСБ, МЧС, Росгвардия.

Территория учреждения огорожена, воспрещен въезд и парковка автотранспорта. Для осуществления контроля за территорией и оперативного реагирования на изменение обстановки, пост охраны оборудован видеонаблюдением. Установлено 88 камер видеонаблюдения, информация 8 из них входит в городскую систему видеонаблюдения с единым центром хранения данных.

Пропускной режим допуска в учреждение регламентируется Положением о внутри объектовом и пропускном режимах школы. На посту охраны имеется документация дежурного администратора ГБОУ Школа № 1440 для действия при возникновении любых ЧС, аварийных, отличных от принятых стандартных ситуаций или ЧП.

Для обеспечения координации всех работников школы и обучающихся по противодействию экстремизма и терроризма в образовательном учреждении, разработан «План действий ГБОУ Школа 1440 при установлении уровней террористической опасности», «Алгоритм действий учителя при эвакуации в ГБОУ Школа № 63 в случае возникновения угрозы безопасности в зимний период во время образовательного процесса, также «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма», задачами которого являются: воспитание у обучающихся школы уверенности в эффективности мероприятий по защите от угроз, практическая проверка готовности обучающихся школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, обеспечение безопасности обучающихся, во время уроков и во

внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности. В холле первого этажа оформлена наглядная агитация (уголок безопасности) по предупреждению террористических актов и правилам действий при обнаружении посторонних предметов на территории. На переменах, в этом же месте транслируются видеоролики по обеспечению личной безопасности.

Ежегодно, 3 сентября, в школе проходит «Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом». В этот день, проходит «Урок мира», на котором вспоминают жертв террористических актов в России.

В своих творческих работах, на уроках ИЗО, обучающиеся показали, что не принимают насилия, войны и террора. Во время большой перемены проходит вещание школьного радио, где выступает педагог-организатор Евсеева Ю.С.

Прошел курс обучения по теме: «Диагностика учащихся. Подверженных идеологии терроризма и экстремизма»

## **2. Основы безопасности жизнедеятельности:**

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в ЧС, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития, обучающиеся ГБОУ Школа № 1440 участвовали:

- в проведении акции «Родительский патруль» с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- в проведении «Брей ринга» по вопросам безопасности с участием представителей родительской общественности при ДО и Н г. Москвы.
- в окружных соревнованиях «Школа безопасности». Команда обучающихся выпускного класса заняла 2 место. Учитывая социальную значимость мероприятия, подготовлена команда обучающихся к участию в городских соревнованиях.
- в межрайонном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019» Западного административного округа.
- проведены учебные сборы в формате 5-дневного пребывания в на базе «Фонд спецназа ВДВ».

Обучающиеся награждены грамотами за победу в проводимых соревнованиях на учебных сборах для учащихся ОО г. Москвы.

- в проведении урока мужества на Поклонной горе, в возложении цветов на площади Защитников неба.
- в встрече с ветераном ВС РФ генерал лейтенантом Дергачевым Г.Ф.
- в встрече с военнослужащими в/ч 83466
- в военно- патриотической акции «Дорогами войны», «Бессмертный полк» посвященной 74 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг..
- в посещение военно-патриотического парка культуры и отдыха ВС РФ «Патриот»

Обучающиеся принимали активное участие в муниципальном этапе ВОШ по ОБЖ.

За большой личный вклад в военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения награжден грамотой Главы управы района Крылатское.

## **2. Обеспечение противопожарного режима**

В целях обеспечения пожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация «С-2000», система оповещения и управления эвакуацией «Сигнал-20» и радиосистема передачи информации на ЦУ КС МЧС «Стрелец-Мониторинг». По результатам последней проверки надзорными органами МЧС в ГБОУ Школа № 1440 нарушений не выявлено. Мониторинг пожарной безопасности проводимый ГУП СПММ показал что необходимо провести замену устаревшего оборудования АПС и СОУЭ, о чем свидетельствует промежуточный акт о проведении технического обслуживания и ремонта от 03.05.2019 г.

Утвержден и согласован 2 РОНД Управления по ЗАО Главного управления МЧС России по г. Москве план проведения по эвакуации обучающихся, преподавателей и технического персонала из здания школы. Практические занятия прошли 14 сентября 2018 г. и 17 мая 2019 г. в присутствии представителя Управления по ЗАО МЧС по г. Москве старшего инспектора 2 РОНПР майора Кабакова А.В.

Утвержден план работы пожарной безопасности на 2018-2019 уч. год. Цель плана- это обеспечение пожарной безопасности при проведении образовательного процесса. Формирование необходимых навыков действия при пожаре у обучающихся, педагогических работников и технического персонала школы. Задача плана- создать необходимые условия для безопасности обучающихся.

Проведен открытый урок, посвященный Всемирному Дню ГО и всероссийский открытый урок посвященный Дню МЧС.

В настоящее время подготовлены технические условия № 9158 и № 8762 на сопряжение объектовой системы ГО, оповещения ГБОУ Школа 1440 с региональной системой оповещения населения города Москвы о чрезвычайных ситуациях. Согласован план проверки готовности образовательной организации, к новому 2019/2020 учебному году.

### **3. Профилактики детского травматизма обучающихся школы:**

-разработана система мероприятий по профилактике детского травматизма направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся.

- профилактические мероприятия организованы в соответствии с « Планом мероприятий по предупреждению детского травматизма на занятиях физической культурой и спортом», «Планом мероприятий по предупреждению детского травматизма на 2018-2019 учебный год в ГБОУ Школа № 1440» и «Планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год».

-организована профилактическая работа по вопросу: «Комплексная безопасность ребенка по дороге в школу и домой». В ходе работы разработана и выдана каждому обучающему начальной школы памятка: «Это должен знать каждый велосипедист (скутерист)» и «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения».

-выездные мероприятия организованы в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 26.11.2007 № 932, от 17.06.2015 г.№ 314. и инструкции по организации и проведению выездных мероприятий и практических знаний на местности с обучающимися и воспитанниками государственных образовательных учреждений системы ДО города Москвы. В целях обеспечения безопасности при проведении выездных мероприятий и передвижении групп обучающихся в темное время суток закуплены светоотражающие жилеты и фликеры.

-для педагогического состава разработан и утвержден « Алгоритм действий учителя по организации и проведению выездных мероприятий с обучающимися ГБОУ Школа 1440»

34 учебных класса, из них 14 классов начальной школы. К началу нового, 2018/2019 учебного года 21 кабинет оснастили интерактивными досками по программе «Московская электронная школа» (МЭШ), 10 кабинетов оборудованы проекторами. 15 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Так же школа оборудована: - 35 макбук; - 80 персональных компьютеров; - 32 ноутбука; - 81 копировальная техника - 6 Ж/к телевизоров Кабинеты химии, физики, биологии оборудованы лабораториями для проведения практических занятий. Кабинеты информатики: - 403 – 12 компьютеров; - 417 – 18 компьютеров. Спортивные залы: - большой зал 291м<sup>2</sup> ; - малый зал 139м<sup>2</sup> . Тренажерный зал - 24м<sup>2</sup>. В 2019 закуплено баскетбольное оборудование для участия в соревнованиях «Победный мяч». Актный зал на 185 посадочных мест оборудован проектором, акустической системой и установкой цветомузыки. Конференц-зал на 45 посадочных мест, оборудован проектором. Социальный педагог (каб. № 415). Медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты. Столовая на 120 посадочных мест, буфет. Музей обороны Москвы, музей матери. В этом году приобретены новые комплекты мебели для оборудования компьютерных классов и учебных классов на 300 человек.

### **Аналитический отчёт по планово-экономической деятельности.**

В 2018-2019 учебном году источниками финансирования ГБОУ «ШКОЛА №1440» является субсидия на выполнение государственного задания, субсидия на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания, средства от внебюджетной деятельности.

Согласно утверждённому ДОГМ государственного задания и норматива финансирования на одного ученика и воспитанника согласно Постановления Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве», общий объём финансирования на 2018-2019 учебный год составил 155 959,74 тыс. руб., субсидия на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания получена в размере 22 222,3 тыс. руб., внебюджетные поступления составили 26 118,4 тыс. руб.

Структура расходов сформирована следующим образом: 75,2 % от общего объёма финансирования приходится на Фонд оплаты труда (далее ФОТ) работников образовательного учреждения и на начисления во внебюджетные фонды (такие как Пенсионный фонд РФ, Федеральный фонд медицинского страхования, Фонд социального страхования). 7% - на организацию питания и питьевого режима обучающихся и воспитанников, 4% - на оплату коммунальных платежей

(электроэнергия, тепловая энергия, горячее и холодное водоснабжение, водоотведение). Остальная часть от общего объёма финансирования распределена на оплату текущих расходов на обслуживание зданий и сооружений, на материально-техническое обеспечение учреждения.

Учреждение перешло на уборку внешних и внутренних площадей сотрудниками клининговых организаций, принимало активное участие в закупках с применением конкурентных процедур, провело оптимизацию штатного расписания на 2018-2019 учебный год, работы по ремонту внутренних помещений школы произвело силами сотрудников ГБОУ Школа №1440.

Это дало возможность экономии денежных средств, чтобы направить их на развитие материально-технической базы школы и дошкольного учреждения и повышения заработной платы сотрудников до рекомендуемых ДОНГМ.

На 2018-2019 учебный год была разработана новая система стимулирующих выплат сотрудникам, что позволило повысить качество преподавания предмета и качество освоения учебного материала обучающимися.

Налажена система хранения финансовых и отчётных первичных документов и регулярная сдача документов на хранение в государственный архив с периодичностью один раз в год.

Все остатки денежных средств по субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания прошлых лет, будут освоены в текущем финансовом году полностью.

#### Административно-хозяйственная деятельность

За время летних каникул 2019 года в ГБОУ Школа № 1440 были проведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт электрики: замена алюминиевой электропроводки и установка нового светового оборудования в подвальных помещениях, замена силового кабеля в поэтажных электрощитовых.
2. Ремонт лестничных пролетов и коридоров.