

## **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

ГБОУ Школа №1440 существует с 1992 года, является государственным учебным заведением, в котором обучаются дети с 1 по 11 класс.

Школа существует с 1992 года.

Учредитель ГБОУ Школа №1440 – Департамент образования города Москвы.

В 2015 году образовательное учреждение было реорганизовано путем присоединения ГБОУ центр развития ребенка №2561.

Название по уставу: *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы « Школа №1440»* (сокращенно ГБОУ Школа №1440)

Адрес: *121609, Москва, Осенний б-р, д. 10, корп. 3*

Телефон: *(495) 415-98-55, (495) 415-98-54*

e-mail: *sch1440.mskobr.ru*

Организационно-правовая форма: *государственное учреждение*

Директор: *Миняйло Ирина Николаевна*

Председатель Управляющего Совета ГБОУ Школа №1440: *Чернышков Илья Константинович.*

## **ДОСТУПНОСТЬ И ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО**

ГБОУ Школа №1440 имеет сайт с регулярным обновлением раз информации: [sch1440.mskobr.ru](http://sch1440.mskobr.ru)

Публичный отчет школы за 2017-2018 уч. год выложен для открытого доступа на сайте школы.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1440 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей. Учебная, воспитательная и развивающая среда максимально благоприятствует условиям для активизации интеллектуальной деятельности обучающихся, их нравственного, эмоционального и физического развития.

Четко продуманная образовательная система школы помогает заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. В школе ученик может получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

### **Цели школы связаны с решением ряда учебно-организационных задач:**

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

### **Задачи школы:**

1. Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами
2. Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития.
3. Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма; уважения к своей школе, городу, России;
4. формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.

*Образовательной политикой в 2017/2018 учебный году стало переосмысление и модернизация образовательной модели с учетом федеральных стандартов и обновление ориентиров и критериев качества образования.*

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

- I. Лицензия №036291 от 24 июня 2015 года, бессрочно.
- II. Аккредитация №003792 г., по 18.06.2024 г.
- III. Коллективный договор.

## **УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ**

Структура управления школой предусматривает единство управления, соуправления и самоуправления. Основным критерий оценки эффективности данной системы управления – это открытость и повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, контроля и регулирования.

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами (Управляющий Совет, педагогический совет, собрание коллектива).

Школой руководит директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения кроме педсоветов являются:

- административные совещания (1 раз в неделю)
- производственные совещания коллектива (1 раз в месяц)
- планерки (1 раз в неделю)
- Советы классных руководителей (1 раз в триместр).

Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- директор школы;
- заместитель директора по контролю качества образования;
- заместитель директора по содержанию образования;
- заместитель директора по воспитательной работе, дополнительному образованию и социализации детей.

Одна из важных задач повышения качества образования и его эффективности – это формирование системы государственно-общественного управления. В целях реализации этой задачи в ГБОУ Школа №1440 был создан в 2010 г. *Управляющий совет*. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий Совет получил Свидетельство о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего Совета. Регистрационный № 106 от 29.07.2016. Свидетельство действительно по 29.07.2019 г.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления - *Совет старшеклассников*. В 2017-2018 учебном году эта работа успешно продолжена. Наставником и шефом в рамках этой деятельности является зам. директора по ВР. Работа школьного самоуправления приобретает новое качество и имеет большой потенциал развития.

## РЕЙТИНГ ШКОЛЫ

*В 2016 и в 2017 году Школа 1440 вошла в список «Лучших школ России».*

*Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора «МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ подготовил перечень 500 лучших образовательных организаций, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2015-2016 учебном году и в 2016-2017 учебном году. Школа вошла в список 500 лучших образовательных организаций.*

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**(количественные показатели)**

В ГБОУ Школа №1440 работает 77 педагогических работников. Из них 42 чел. (54,5%) имеют высшую квалификационную категорию. 13 чел. (18,5%) имеют первую квалификационную категорию.

Имеют звания и награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 13 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 6 чел.
- «Кандидат наук» - 3 чел.
- «Лауреат премии города Москвы» - 1 чел.
- «Грант Москвы» - 4 чел.
- «Грамота Министерства образования и науки» - 10 чел.
- «Победитель ПНПО» - 3 чел.
- «Премия президента» - 3 чел.
- «Благодарность Мэра Москвы» - 2 чел.

За 2017-2018 уч. год 24 человека повысили квалификационную категорию

### **КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

**Контингент образовательного учреждения**

Общая численность обучающихся – 1024 чел.

По лицензионному нормативу – 650 чел.

Наличие и комплектование классов по типам:

Ступень		Количество классов	Количество учащихся
I	Общеобразовательный (1 кл.)	4	131
	С углубленным изучением иностранного языка (английского) (2 – 4 кл.)	11	328
II	С углубленным изучением иностранного языка (английского), гуманитарный профиль ( 5 «В», 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «В»)	5	139
	С углубленным изучением иностранного языка (английского), математический профиль (5 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «В», 7 «Г», 8 «Б»)	6	161
	С углубленным изучением иностранного языка (английского), естественно-научный профиль ( 8«А»)	1	114
	С углубленным изучением иностранного языка (английского)	4	123

	(5 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «В»)		
<b>III</b>	Социально – гуманитарный профиль, естественно-научный профиль - 10 «А»;  социально – экономический профиль, филологический профиль - 10 «Б»;  технологический профиль - 10 «В»;  Социально – экономический профиль, технологический профиль – 11 «А»;  Социально-гуманитарный профиль – 11 «Б»	5	103
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>1024</b>

### **СПЕКТР РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ**

#### **Реализуемые учебные программы общего образования.**

В школе реализуются следующие учебные программы общего образования:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа начального образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов с нормативным сроком освоения 2 года.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Учебный план ГБОУ Школа № 1440 разработан в преемственности с учебным планом 2016– 2017 учебного года и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) и размещенной на сайте: реестр примерных основных общеобразовательных программ
- Федеральными государственными стандартами (утверждены Приказами МОиН РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах МОиН РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060); от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413»
- Приказом Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»
- Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказом Департамента образования г. Москвы от 11.05.2010 г. № 958 «Об утверждении Московского базисного учебного плана» (с изменениями от 9 сентября 2010 г. № 1341, от 4 мая 2011 г. № 327);
- Приказом Министерства образования РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»
  
- Уставом ГБОУ Школа №1440;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-18 учебный год;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, используется на:

- Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов (иностранного языка, математики, биологии, физики).
- Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: «Естественно - научный практикум», «Физический практикум», «Спецкурс по математике», «Проектная деятельность на английском языке», «За страницами учебника литературы», «Занимательная математика».

#### **Учебный план школы направлен:**

- на модернизацию содержания образования;
- на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся;
- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- на обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- на овладение учащимися расширенным содержанием образования по предметам гуманитарного цикла, математике, обществоведческого цикла;
- на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- на определение общего объёма нагрузки и максимального объёма аудиторной нагрузки обучающихся, состава и структуры обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2017-2018 учебном году учебный план и план внеурочной деятельности (для 5,6,7-х классов) составлен на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (приказ МО от 9 марта 2004 г. №1312), и в соответствии

со статьей 13 Федерального закона «Об образовании» для 8-11 классов, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644) для 5-7-х классов (с 2015 по 2021 год).

Учебный план ГБОУ Школа №1440 предусматривает следующий режим организации учебно- воспитательного процесса:

- 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов с учётом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России» и сохранением преемственности с дошкольным образованием;
- 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования на основе универсального принципа профильного обучения для 10-11 классов.
- В соответствии со статьей 13 ФЗ «Об образовании»: «Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации»; «...может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (проектных)».
- В соответствии с п.2.2 распоряжения ДОГМ от 22.06.2015 г. № 163-р реализация образовательных программ осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестовая работа (в том числе в формате ЕГЭ, ОГЭ). К устным видам промежуточной аттестации относятся: собеседование, ответ на вопросы по билетам, защита, сдача нормативов по физической культуре.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2- 4 классы - 34 учебные недели;

5-8, 10 классы – 34 учебные недели.

Учебный год представлен учебными триместрами (1- 9 кл.) и полугодиями (10 – 11 кл.).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1- 11х классов – 5 дней.

Продолжительность урока для 1 класса в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут. Между началом индивидуальных, групповых и факультативных занятий организован 45-тнный перерыв.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4-5 классах - до 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 – 11 классах - до 3,5 ч.

## **1. Анализ результатов 2017-2018 учебного года в начальной школе**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Начальная школа обязана научить детей правильному, выразительному и осознанному чтению, грамотному, каллиграфически верному письму, безошибочному счету, правильной литературной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета и внеклассных мероприятий воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Родине, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам, толерантность; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в общественной жизни.

### **Работа ведется по следующим направлениям:**

- повышение педагогического мастерства учителей;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень.

В течение учебного года постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что электронные журналы заполнялись вовремя, в соответствии с КТП, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

В текущем учебном году учителями были проведены открытые уроки. Взаимопосещение уроков носило регулярный характер, анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников. Учителями начальных классов выявляются причины не усвоения учебного материала. Учитывая данные причины, индивидуально подбирается работа на уроке и работа во внеурочное время.

#### Результаты выполнения итоговых работ учащимися 1 класса(2018 г.)

<b>Класс: 1А</b> <b>Волкова М.В.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>
<b>Класс: 1Б</b> <b>Селезнева Т.В.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий</b>	<b>Уровень</b>	<b>Общий</b>	<b>Уровень</b>	<b>Общий</b>	<b>Уровень</b>

	<b>балл</b>	<b>достижений</b>	<b>балл</b>	<b>достижений</b>	<b>балл</b>	<b>достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>

<b>Класс: 1В</b> <b>Туркина А.Ю.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>
<b>Класс: 1Г</b> <b>Прохорова Г.М.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>	<b>100%</b>

Результаты выполнения итоговых работ учащимися 2 класса(2018 г.)

<b>Класс: 2А</b> <b>Фомина Т.А.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>
<b>Класс: 2б</b> <b>Смирновва Н.Б..</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>
<b>Класс: 2в</b> <b>Барышкова З.В.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>

<b>Класс: 2г</b> <b>Сафрронова И.Н.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>71%</b>	<b>97%</b>	<b>91%</b>	<b>94%</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>

**Результаты выполнения итоговых работ учащимися 3 класса(2018 г.)**

<b>Класс: 3А</b> <b>Лаврова М.А.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>84%</b>	<b>96%</b>	<b>65%</b>	<b>94%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>
<b>Среднее значение по школе</b>	<b>71%</b>	<b>90%</b>	<b>68%</b>	<b>95%</b>	<b>70%</b>	<b>90%</b>

<b>Класс: 3Б</b> <b>Дунаева И.В.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>ЧТЕНИЕ</b>
---	-------------------	---------------------	---------------

	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>73%</b>	<b>93%</b>	<b>80%</b>	<b>92%</b>	<b>76%</b>	<b>100%</b>
<b>Класс: 3В Догужева Л.А.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>
<b>Класс: 3Г Данилова Н.П.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>

<b>Класс: 4А Ефремова А.В.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
------------------------------------	-------------------	--	---------------------	--	---------------	--

	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>78%</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>	<b>81%</b>	<b>100%</b>
<b>Среднее значение по региону:</b>	<b>71%</b>	<b>90%</b>	<b>68%</b>	<b>95%</b>	<b>70%</b>	<b>90%</b>

<b>Класс: 4Б Мойсиук Н.Н.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>ЧТЕНИЕ</b>	
	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>Среднее значение по классу:</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>
<b>Среднее значение по региону:</b>	<b>71%</b>	<b>90%</b>	<b>68%</b>	<b>95%</b>	<b>70%</b>	<b>90%</b>

<b>Класс: 4Б Мойсиук Н.Н.</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>ЧТЕНИЕ</b>
-----------------------------------	-------------------	---------------------	---------------

	Общий балл	Уровень достижений	Общий балл	Уровень достижений	Общий балл	Уровень достижений
Среднее значение по классу:	76%	100%	79%	100%	90%	100%
Среднее значение по региону:	71%	90%	68%	95%	70%	90%

### ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	кол-во учащ-ся на начало	кол-во учащ-ся на конец	Успевают	на "5"	на "4" и "5"	имеют "3"	из них с одной "3"	имеют "2"	% качества
2 "А"	31	31	31	8	23	0	0	0	100%
2 "Б"	25	25	25	5	19	1	0	0	96%
2 "В"	30	30	30	7	21	2	0	0	93%
2 "Г"	34	34	34	7	18	9	4	0	74%
3 "А"	32	32	32	6	19	7	2	0	78%
3 "Б"	30	27	27	5	15	2	5	0	74%
3 "В"	30	31	31	11	16	4	1	0	87%
4 "А"	27	27	27	2	17	8	4	0	70%
4 "Б"	30	30	30	7	14	1	8	0	75%
4 "В"	29	27	27	7	11	9	4	0	67%
<b>2-4 ые</b>	<b>298</b>	<b>294</b>	<b>294</b>	<b>65</b>	<b>173</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>81%</b>
5 "А"	30	30	30	4	18	12	2	0	73%
5 "Б"	27	25	25	7	13	5	2	0	80%
5 "В"	31	31	31	5	14	12	2	0	61%

6 "А"	21	21	21	5	11	5	2	0	76%
6 "Б"	25	25	25	4	11	10	1	0	60%
6 "В"	28	28	28	4	17	7	4	0	75%
7 "А"	31	30	30	6	11	13	4	0	56%
7 "Б"	28	28	28	1	14	13	1	0	53%
7 "В"	26	26	26	0	11	15	2	0	42%
7 "Г"	26	26	26	4	11	11	0	0	58%
8 "А"	29	27	27	4	12	11	0	0	59%
8 "Б"	23	24	24	3	5	16	0	0	35%
8 "В"	28	28	28	2	14	12	1	0	57%
9 "А"	27	26	26	2	13	11	3	0	58%
9 "Б"	30	30	30	6	7	17	0	0	43%
9 "В"	29	30	30	3	14	13	3	0	57%
<b>5-9 ые</b>	<b>439</b>	<b>435</b>	<b>435</b>	<b>60</b>	<b>196</b>	<b>183</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>59%</b>
10 "А"	25	25	25	2	11	12	3	0	52%
10 "Б"	27	27	27	2	11	14	5	0	48%
10 "В"	14	14	14	1	7	6	1	0	57%
11 "А"	25	25	25	3	8	14	0	0	44%
11 "Б"	29	29	29	12	8	1	1	0	72%
<b>10-11 ые</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54%</b>
<b>2-11 ые</b>	<b>857</b>	<b>849</b>	<b>849</b>	<b>145</b>	<b>414</b>	<b>273</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>66%</b>

### **3. Анализ результатов основного государственного экзамена по ГБОУ Школа №1440 (2017-2018 учебный год)**

В основном государственном экзамене (ОГЭ) на этапе итоговой аттестации приняли участие 86 учащихся (100%). Результаты основного государственного экзамена 2017-2018 учебного года, показанные выпускниками 9-х классов ГБОУ Школа №1440, удовлетворительны. Независимая оценка результатов образования (ОГЭ), показала, что итоговую аттестацию по 4 предметам успешно

прошло 84% учащихся 9-х классов, а значит, по результатам основного государственного экзамена аттестат об основном общем образовании получили 84 выпускника 9-х классов. Из них 10 выпускников получили аттестаты с отличием.

Администрацией и педагогическим коллективом ГБОУ Школа №1440 была организована целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ соответствии с планом работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам (2017-2018 уч.год)

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО СДАВАВШИХ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	% КАЧЕСТВА
русский язык	86	«5» - 35 чел. «4» – 38 чел. «3» – 13 чел.	85%
математика	86	«5» – 7 чел. «4» – 52 чел. «3» – 27 чел.	69%

Сдача двух предметов по выбору стала обязательной процедурой для девятиклассников в 2016-2017 учебном году. Из анализа рейтинга видно, что учащиеся 9-х классов отдали большее предпочтение таким предметам по выбору как английский язык и обществознание. Анализируя рейтинг востребованности предметов по выбору при сдаче ОГЭ в 2017-2018 учебном году, необходимо отметить, что выпускники 9-х классов проявили прагматичный подход к выбору предметов для прохождения итоговой аттестации, выбирая предметы, необходимые для поступления в ВУЗ через два года по заранее выбранной профессии.

#### Рейтинг 5 востребованных предметов по выбору при сдаче ОГЭ (2017-2018 уч.год)

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО участников	КОЛ-ВО В %
---------	-------------------	------------

<b>литература</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>
<b>химия</b>	<b>5</b>	<b>6%</b>
<b>физика</b>	<b>4</b>	<b>5%</b>
<b>биология</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>
<b>информатика</b>	<b>22</b>	<b>26%</b>
<b>география</b>	<b>4</b>	<b>5%</b>
<b>история</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>
<b>обществознание</b>	<b>56</b>	<b>65%</b>
<b>английский</b>	<b>68</b>	<b>79%</b>
<b>французский</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>
<b>испанский</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>

88% выпускников, сдававших 4 экзамена, набрали 12 баллов по четырем предметам. Максимальное сумма набранных баллов составляет 20 баллов за четыре экзамена, что соответствует результату «отлично» по всем экзаменам. 38 обучающихся сдали выпускные экзамены на «хорошо» и «отлично», что соответствует 44 % качества. 3 учащихся (3% от общего числа выпускников) справились с аттестацией исключительно на «отлично».

#### **Результативность выпускников 9-х классов на экзаменах**

<b>Набрали 12 баллов по 3 экзаменам</b>	<b>Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично»</b>	<b>Сдали экзамены только на «отлично»</b>
<b>88 %</b>	<b>44 %</b>	<b>3 %</b>

Результаты ОГЭ 2018 года в ГБОУ Школа №1440 продемонстрировали объективность выставления оценок учащимся во время промежуточной и итоговой аттестации. Большая систематическая работа по обеспечению преемственности всех ступеней образования, по обеспечению благоприятного течения адаптационных процессов, по выработке системы единых требований к качеству образования дала положительный результат.

#### Результативность ОГЭ по предметам по выбору (2017-2018уч.год)

ПРЕДМЕТ	кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	% КАЧЕСТВА
математика	86	7	52	27	0	69%
русский язык	86	35	38	13	0	85%
литература	3	1	2	0	0	100%
химия	5	1	4	0	0	100%
физика	4	0	1	3	0	25%
биология	3	0	2	1	0	67%
география	4	1	2	1	0	75%
информатика	22	8	10	4	0	82%
история	2	1	1	0	0	100%
обществознание	56	5	38	14	0	77%
английский	68	56	10	2	0	97%
французский	2	0	2	0	0	100%
испанский	3	1	1	1	0	67%

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Необходимо:

- 1) стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- 2) активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии и инновационные технологии;
- 3) своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

#### 4. Анализ результатов единого государственного экзамена по ГБОУ Школа №1440

### (2017-2018 учебный год)

В едином государственном экзамене на этапе итоговой аттестации приняло участие 54 учащихся (100%). Результаты единого государственного экзамена 2017-2018 учебного года, показанные выпускниками 11-х классов ГБОУ Школа №1440, удовлетворительны. Независимая оценка результатов образования (ЕГЭ) показала, что итоговую аттестацию по обязательным предметам (русскому языку и математике) успешно прошло 100% выпускников школы. Из них 15 выпускников получили аттестаты с отличием и медали Российской Федерации «За особые успехи в учении»; 14 выпускникам вручены медали Департамента образования г. Москвы «За особые успехи в обучении».

#### Высокие результаты ЕГЭ:

<i>100 баллов</i>	<i>От 90 до 99 баллов:</i>	<i>От 80 до 89 баллов:</i>
Математика/ профиль- 1 учащийся (2%)	Русский язык – 12 учащихся (23%) Английский язык – 12 учащихся (23%) Обществознание – 1 учащийся (2%) Математика(п)-1 учащийся (2 %) Литература – 2 учащихся (4%) Физика -2 учащихся (4%)	Русский язык – 20 учащихся (38%) Английский язык – 12 учащихся (23%) История – 1 учащийся (2%) Обществознание – 6 учащихся (11%) Математика/профиль – 4 учащихся (8%) Литература – 2 учащихся (4%) Физика – 1 учащийся (2%) Информатика -1 учащийся (2%) Французский – 1 учащийся (2%)

Критериями эффективности работы ОО являются показатели, учитывающие сумму результатов ЕГЭ по трем предметам (не менее 250 баллов; от 220 до 249 баллов; от 190 до 219 баллов; от 160 до 189 баллов). Данные показатели результативности ЕГЭ учитываются в ежегодном рейтинге образовательных организаций.

#### **Показатели результативности ЕГЭ (2017-2018 уч.год)**

<b>ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Выпускники, набравшие по сумме 3-х предметов не менее 250 баллов, начисляется 1,5 балла</b>	<b>13 чел. 19,5 балла</b>

<b>Выпускники, набравшие по сумме 3-х предметов от 220 до 249 баллов, начисляется 1 балл</b>	<b>15 чел. 15 баллов</b>
<b>Выпускники, набравшие по сумме 3-х предметов от 190 до 219 баллов, начисляется 0,5 балла</b>	<b>10 чел. 5 баллов</b>
<b>Выпускники, набравшие по сумме 3-х предметов от 160 до 189 баллов, начисляется 0,25 балла</b>	<b>9 чел. 2,25 балла</b>

В 2015-2016 учебном году 34 учащихся (65%) набрали 220 баллов по трем предметам. 40 учащихся (77%) набрали от 190 до 219 баллов по трем предметам. 45 учащихся (87%) набрали от 160 до 189 баллов по трем предметам. 20 учащимся (35%) удалось набрать 280 баллов при сдаче четырех предметов.

В 2016-2017 учебном году 35 обучающихся (67%) набрали 220 баллов по трем предметам, 46 обучающихся (90%) набрали от 160 до 189 баллов по трем предметам; 40 обучающихся (78%) набрали от 190 до 219 баллов по 3 предметам, 24 обучающихся (47%) удалось набрать 280 баллов при сдаче 4-х предметов.

Данные 2017-2018 учебного года представлены в таблице.

Тенденция выбора гуманитарных предметов, в качестве экзамена по выбору, сохраняется (по сравнению с прошлыми учебными годами). Выбор предметов обусловлен в большей мере теми специальностями в высших учебных заведениях, которые выбрали выпускники. В ГБОУ Школа №1440 экзамены по выбору сдавали 100% учащихся, что говорит об осознанном выборе учащимися дальнейшей жизненной траектории и о качественной пропедевтической и профориентационной работе ОО. Из анализа рейтинга видно, что учащиеся отдали большее предпочтение таким предметам по выбору как английский язык и обществознание, т.к. последние пять лет эти предметы были заявлены большинством специальностей ВУЗов, как вступительное испытание.

#### **Рейтинг 7 востребованных предметов по выбору (2017-2018 уч.год)**

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>КОЛ-ВО СДАВАВШИХ</b>	<b>КОЛ-ВО СДАВАВШИХ В %</b>
Английский язык	34	64%

Математика/профиль	34	64%
Обществознание	33	62%
История	11	21%
Информатика	7	13%
Физика	7	13%
Литература	7	13%

**11 класс**

предмет	кол-во сдававших	набрали 80-100 баллов	набрали 70-до 80 баллов	набрали 40-до 70 баллов	Набрали меньше 40 баллов
английский	34	24	6	4	
биология	2	0	1	1	
информатика	7	1	2	3	1
литература	7	4	3	0	
математика профиль	34	6	7	14	7
обществознание	33	7	2	24	
русский	54	32	9	13	
физика	7	3	1	3	
история	11	1	3	6	1
французский	1	1	0	0	

В целом система образования ГБОУ Школа №1440 была готова к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2017-2018 учебного года, о чем свидетельствуют созданный комплекс условий для её осуществления.

## ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся школы принимали участие в независимых диагностиках, проводимых МЦКО, а также учащиеся 4,5-х классов писали Всероссийские контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру и показали следующие результаты:

Дата	Предмет	Учитель	Класс	В классе	Писали	Результаты диагностики							
						Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
21.09.2017	Фин.гр.	Баначенкова М.В.	11 А	25	19	2	11	9	47	6	31	2	11
27.09.2017	МПУ		9 В	30	26	0	0	14	54	11	42	1	4
27.09.2017	МПУ		9 Б	31	27	0	0	19	70	8	30	0	0
27.09.2017	МПУ		9 А	26	20	0	0	15	75	5	25	0	0
12.10.2017	Рус.яз.	Дорофеева М.А.	5 В	31	28	7	25	18	64	3	11	0	0
12.10.2017	Рус.яз.	Дорофеева М.А.	5 Б	27	26	10	38	9	35	6	23	1	4
12.10.2017	Матем	Эйчус А.А.	5 А	30	30	11	37	7	23	9	30	3	10
16.11.2017	Англ.яз	Коршунова Т.В. Немирович Л.А.	7 Б	28	23	8	35	9	39	6	26	0	0
29.11.2017	Англ.яз	Коршунова Т.В. Васильева Г.Л.	8 В	29	25	12	48	13	52	0	0	0	0
29.11.2017	МПУ		10 В	14	12	1	8	8	67	3	25	0	0
05.12.2017	МПУ		4 А	27	25	5	20	16	64	4	16	0	0
13.12.2017	Матем	Чумакова И.Ю.	4 В	28	25	5	20	5	20	10	40	5	20
13.12.2017	Рус.яз.	Мойсиук Н.Н.	4 Б	30	26	5	19	18	69	2	8	1	4
23.01.2018	ИКТ	Иноземцева О.Н. Кондратьева М.О.	9 Б	30	27	5	19	11	40	10	37	1	4
23.01.2018	Общест	Корягин А.Б.	9 А	26	24	3	12	16	4	5	21	0	0

31.01.2018	Физика	Мельникова А.В.	9 В	30	25	0	0	1	4	18	72	6	24
01.02.2018	Матем	Минюк И.Б.	6 А	21	19	0	0	5	26	5	26	9	48
01.02.2018	Рус.яз.	Голайченко И.А.	7 В	26	22	0	0	9	41	10	45	3	14
01.02.2018	Рус.яз.	Кузнецова Е.В.	8 А	28	21	6	29	8	38	6	29	1	4
13.02.2018	Матем	Минюк И.Б.	9 А.	26	20	1	5	2	10	15	75	2	10
13.02.2018	Матем	Смолякова Н.П.	9 Б	30	27	6	22	14	52	6	22	1	4
13.02.2018	Матем	Смолякова Н.П.	7 А	30	27	5	18	6	22	10	37	6	22
13.02.2018	Матем	Минюк И.Б.	9 В	30	23	1	4	11	48	9	39	2	9
13.02.2018	Рус.яз.	Федотова Т.А.	6 Б	26	20	4	20	9	45	7	35	0	0
28.03.2018	Биология	Чубарова О.Г.	8 А	28	15	1	7	6	40	6	40	2	13
28.03.2018	Биология	Петросян Н.Н.	7 Г	26	20	2	10	11	55	4	20	3	15
29.03.2018	История	Жунина О.В.	6 В	28	25	1	4	17	68	7	28	0	0
29.03.2018	Физика	Гришина О.Н.	8 Б	24	19	5	26	5	26	9	48	0	0
25.04.2018	Обществ	Жунина О.В.	10 А	25	21	7	34	11	52	3	14	0	0
25.04.2018	Обществ	Жунина О.В.	10 Б	28	21	3	14	15	72	3	14	0	0

## 5. Результаты диагностик знаний (МЦКО) за 2017-2018 учебный год

Прочно вошла в практику работы школы независимая диагностика МЦКО. В течение учебного года в школе прошли независимые проверки знаний учащихся.

Школа имеет возможность сравнивать успехи своих школьников с достижениями учащихся других образовательных организаций. Таким образом, участие в независимых диагностиках учебных достижений позволяет получать объективную информацию о качестве обучения, сравнивать результаты своих учащихся с результатами по городу или округу, знакомиться с

достижениями лучших образовательных организаций и ориентироваться на них. Анализ ошибок и недочетов по результатам каждой из диагностик позволяет своевременно корректировать процесс обучения для достижения в дальнейшем более высоких результатов.

В образовательной организации во время тестирования обязательно присутствует наблюдатель, целью работы которого является контроль за соблюдением технологии проведения тестирования в ОО, а также выяснения всех обстоятельств, которые снижают достоверность собираемых данных.

Принципы, по которым проводился отбор для участия школы в диагностиках, были следующие:

- 1) мониторинг результатов обучающихся в течение нескольких учебных лет;
- 2) мониторинг результатов по предметам с низкими показателями с целью выявления причин и повышения качества;
- 3) мониторинг результатов обучающихся по выбранным профилям обучения.

По результатам участия в независимых диагностиках сделаны следующие выводы:

1. Провести анализ работы учителей-предметников по математике, физике, информатике (по данным предметам показаны низкие результаты).
2. Проводить систематическую работу по подготовке к метапредметным диагностикам, которые позволяют оценить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, так как они представлены в различных междисциплинарных программах. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.
3. Ввести дополнительный принцип выбора для участия в диагностиках: мониторинг результатов обучающихся определенного педагога.

**АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ГБОУ ШКОЛА №1440  
В ЭТАПАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
в 2017-2018 учебном году**

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных детей. Цели проведения олимпиад - это и выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности.

Участие в олимпиадном движении позволяет детям повысить уровень самооценки; способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии. В 2017-2018 учебном было продолжено сотрудничество с РОО «Ассоциация Победителей Олимпиад» при поддержке ГАОУ ЦПМ. Тренеры «Кружок от чемпионов» еженедельно проводили занятия по четырем программам «Обществознание», «Английский язык», «Русский язык», «Математика». Во втором полугодии дополнительно были организованы занятия с тренерами «Кружок от чемпионов» по программе «Физика».

С 1 по 11 класс ученики нашей школы участвуют в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального масштаба. Более 120 школьников являются победителями, призёрами, участниками конкурсов и награждены сертификатами, дипломами, грамотами.

Одной из основных является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в несколько этапов:

- школьный;
- муниципальный;
- региональный;
- заключительный.

Школьный тур олимпиады проводился на основании приказа по школе по следующим предметам : русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, экология, история, обществознание, право, информатика, экономика, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, ОБЖ, физическая культура, технология, МХК (согласно графику). Все олимпиады были проведены в установленные сроки, составлены протоколы по итогам проведения олимпиад, выявлены победители и призёры, составлен список участников муниципального этапа олимпиады школьников.

Анализ проведённых школьных олимпиад показал, что в школьном этапе приняли участие почти 1380 обучающихся, то есть каждый ученик участвовал хотя бы в двух олимпиадах. В данном случае выявляется ситуация , когда одни и те же ученики параллельно участвуют в нескольких олимпиадах. С одной стороны, это объективно, а с другой стороны – приводит к перегрузке обучающихся и требует дополнительного переосмысления членами педагогического коллектива данной ситуации. Однако следует отметить, что обучающиеся участвовали (по Положению об олимпиаде) в олимпиадном движении по своему желанию. В ходе олимпиады дети смогли проверить свои знания, а также проделали очередной шаг по пути социализации личности.

Для участия в муниципальном этапе образовательным учреждением были сформированы команды по 17 предметам. После подведения итогов были получены следующие результаты( в сравнении с 2016-2017 учебным годом):

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год

	призёры	победители	призёры	победители
<b>Муниципальный этап</b>	78	16	66	9

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призёров муниципального этапа несколько сократилось.

Среди призёров и победителей муниципального этапа были выявлены участники следующего – регионального этапа Всероссийской олимпиады, которые показали следующие результаты ( в сравнении с 2016-2017 учебным годом):

	<b>2016-2017 учебный год</b>		<b>2017-2018 учебный год</b>	
	призёры	победители	призёры	победители
<b>Региональный этап</b>	10	-	7	-

Из таблицы видно, что число призёров уменьшилось, но увеличилось число предметов, по которым обучающиеся стали призерами:

В 2016-2017 учебном году призеры были по пяти предметам, в 2017-2018 учебном году по шести предметам.

<b>Региональный этап олимпиады</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Призёры</b>	<b>Победители</b>
<u>Английский язык</u>	1	-
<u>Немецкий язык</u>	1	-
<u>Обществознание</u>	1	-
<u>Право</u>	2	-

<u>История</u>	1	-
<u>Физика</u>	1	-

Одна участница регионального этапа получила приглашение на заключительный этап олимпиады по праву.

Также обучающиеся нашей школы активно участвуют в других олимпиадах и конкурсах:

### Московская олимпиада школьников

#### 2016-2017 учебный год

- победитель по Праву - 1 (9 класс)
- призер 3 степени по биологии - 1 (7 класс)

#### 2017-2018 учебный год

- призер по праву – 1 (11 класс)
- диплом 3 степени по Математике – 1 (10 класс)
- призер по Изобразительному искусству – 1 (7 класс)
- призер по Изобразительному искусству – 1 (5 класс)

### Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»

Тип зачета	Победители		Призеры	
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
индивидуальный	16	25	1	3

командный	3	3	1	1
-----------	---	---	---	---

Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» - это лучший способ посетить самые интересные места Москвы и Подмосковья и узнать много нового!

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в данной олимпиаде, становясь победителями и призерами. Из таблицы видно, что (в сравнении с 2016-2017 учебным годом) количество победителей и призеров в индивидуальном зачете и количество призеров в командном зачете увеличилось.

Кроме того, два обучающихся нашей школы стали участниками Финальной призовой игры.

#### **4. Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»**

Победитель – 1 (7 класс)

Призер – 1 (7 класс)

#### **5. Олимпиада «История и культура храмов столицы»**

Более 40 обучающихся нашей школы приняли активное участие в Московской городской исследовательской культурологической олимпиаде «История и культура храмов столицы – 2018»

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Особенностью работы школы является углубленное изучение английского языка и профильное обучение, что позволяет расширить образовательное поле, взаимодействовать со специальными и высшими учебными заведениями. Социальное партнерство позволяет не только своевременно определить образовательную траекторию учащихся, получая в стенах школы широкие знания о профессии, но и достойно подготовиться к испытаниям при поступлении в ВУЗы.

**Наши партнеры:**

Социальная сфера:

- Детская городская поликлиника № 130
- Городская поликлиника № 195

Образовательная сфера

- Московский педагогический государственный университет
- Московский государственный университет экономики, статистики и информатики
- Банковский колледж № 45
- ЗКНО (Западный комплекс непрерывного образования)

Психолого-педагогическая поддержка

- ЦПМПК(Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия)

### **Сотрудничество с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должна максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:  
Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы. В этом учебном году уже не в первый раз прошла церемония награждения родителей за вклад в развитие школы. На этой церемонии были отмечены самые активные родители, которые в течение года принимали участие в организации проведении различных мероприятий, конкурсов и конференций.



## **АНАЛИЗ РАБОТЫ БЛОКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: вводится новый профессиональный стандарт педагога, постоянно совершенствуются программы федеральных государственных образовательных стандартов, улучшается инфраструктура и материальное насыщение школ, модернизируются образовательные методики и технологии и т. д. Образование

становится непрерывным, универсальным, охватывающим все стороны жизни учащегося. В результате общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами единой образовательной парадигмы.

Практика показывает, что указанные требования к образованности человека не могут быть удовлетворены только базовым образованием. В этой связи ключевой задачей, стоящей перед ГБОУ «Школа № 1440» в 2017-2018 учебном году, стала интеграция основного и дополнительного образования под эгидой общеметодической темы «Школа как единое образовательное пространство».

В 2017-2018 учебном году школой были достигнуты определенные успехи в интеграции основного и дополнительного образования.

В качестве примера можно привести участие в такие проектах как «Урок в музее», «Математическая вертикаль», реализация программы дополнительного языкового образования CambridgeEnglish, работа «Пресс-центра-25», объединений по изучению и популяризации итальянского, японского, испанского, немецкого языков, работа кружков по химии и географии.

В соответствии с учебным планом ГБОУ «Школа №1440» на 2017-2018 учебный год была организована работа 100 групп объединений дополнительного образования различных направленностей по 60 программам. В соответствии с ЕСЗ групп по виду обучения:

На бюджетной основе - 26

На внебюджетной основе - 34

Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы - 782 человека, что составляет 75% (на 21 % больше, чем в 2016-2017 учебном году) от общего числа обучающихся.

В системе дополнительного образования представлены следующие направленности:

- Техническая направленность (29 обучающихся по программам)
- Естественно-научная направленность (286 обучающихся по программам)
- Физкультурно-спортивная направленность (142 обучающихся по программам)
- Художественная направленность (256 обучающихся по программам)

- Социально-педагогическая направленность (530 обучающихся по программам)

*Бюджетные объединения*

<b>Наименование объединения</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Возрастная категория обучающихся</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
Занимательная химия	Абрамова Елена Викторовна	4-5 кл.	2
Химия – наука экспериментальная	Абрамова Елена Викторовна	9 кл.	1
Логика в контексте курса информатики	Кондратьева Марина Олеговна	9 кл.	2
Нетрадиционные техники рисования	Уварова Алла Борисовна	1-6 кл.	6

Мягкая игрушка	Морозова Екатерина Викторовна	1-4 кл.	8
Волейбол	Чуркин Сергей Геннадьевич	8-11 кл.	3
Футбол	Чуркин Сергей Геннадьевич	3-4 кл.	2
ГТО	Найдышева Мария Ивановна	7-8 кл.	3
Робототехника	Иноземцева Ольга Николаевна	1-4	3
3D-моделирование	Морозов Егор Алексеевич	1-11 кл.	4

Клуб любителей немецкого языка	Чистякова Ольга Степановна	1-11 кл.	2
Японский язык	Сыщикова Александра Николаевна	1-11 кл.	4
Клуб любителей испанского языка	Разумовская Мария Дмитриевна	1-11 кл.	4
Компьютерное моделирование в биологии	Петросян Наталья Сергеевна	7-9 кл.	2
	Кондратьева Марина Олеговна		1
Занимательная география	Лютюва Анна	7-9	6

	Владимировна		
Юный журналист	Ильинцева Светлана Геннадьевна	7-11	1
Зв страницами учебника математики	Эйчус Александр Альфонович	6-7	1
Юный лингвист	Сафронова Ирина Николаевна	2-3	1
Эрудит	Догужева Любовь Алексеевна	3	2
Я – подросток	Курникова Татьяна Святославовна	5-7	1
Развитие коммуникативных навыков в начальной школе	Курникова Татьяна Святославовна	1-3	1

Решение текстовых задач	Игнатъева Елена Александровна	7	1
Занимательная геометрия	Игнатъева Елена Александровна	7	1
За страницами учебника математики	Эйчус Александр Альфонович	7	1
«Муравьишки»	Прохорова Галина Михайловна	1	1
Театр на французском языке «Гаудеамус»	Розеева Наталья Николаевна	6-8	2
Школьное научное общество	Христофорова Людмила Николаевна	3-10	2
Студия бального танца «МТ-трио»	Кондратюк Ольга Владимировна	8-18	3

*Внебюджетные объединения*

<b>Наименование объединения</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Возрастная категория обучающихся</b>	<b>Кол. час.вн ед.</b>
Театр-студия «Балаганчик». Сценическая речь	Демидова Лариса Владимировна	Подготовит. группа – 1 кл.	2
		Младшая группа – 2-4 кл.	2
		Старшая группа – 5-11 кл.	2
Театр-студия «Балаганчик». Актерское мастерство	Юсупова Светлана Касымжановна	Подготовит. группа – 1 кл.	2
		Младшая группа – 2-4 кл.	6
		Старшая группа – 5-11 кл.	6
Студия спортивных бальных танцев	Кондратюк Ольга	1-4 кл.	2

	Владимировна		
Хоровая студия «Радуга»	Савосткина	Младшая группа -1-2 кл.	2
	Ирина		4
	Олеговна	Основной состав – 3-7 кл.  Солисты	4
Театр Больших Кукол «Золотой ключик»	Хомич  Татьяна  Михайловна	1-11 кл.	4
Студия современного танца «ArtForce» (HipHop)	Богачев	1-11 кл.	2
	Александр		3
	Андреевич		
Большой теннис	Камальтдинова	Базовый уровень	2
	Татьяна	Продвинутый уровень	3
	Геннадьевна		
Клуб любителей Италии «Капучино» (Итальянский язык)	Ефремова  Ангелина  Валерьевна	1-11 кл.	2

Художественная гимнастика «КолибриСтар»	Федонина	1-11 кл.	2
	Ирина Николаевна		3
«Будущий первоклассник»	Куратор Прохорова Галина Михайловна	Дошкольный возраст	3
Актуальные вопросы общественности	Корягин Алексей Борисович	9 кл.	2
Восточное единоборство Хапкидо	Сон Олег Григорьевич	3-6	2
Английский язык. Подготовка учащихся к сдаче экзамена Starters	Еремина О.С.	1-3 кл.	2
	Екимова Н.А.	2-3 кл.	
	Дьяченко Т.Б.	3 кл.	
	Серова И.Е.	3 кл.	
	Васильева Г.Л.	3 кл.	

Английский язык. Подготовка учащихся к сдаче экзамена Movers	Еремина Ольга Сергеевна	4 кл.	2
Английский язык. Подготовка учащихся к сдаче экзамена Flyers	Екимова Наталья Алексеевна	5 кл.	2
Английский язык. Подготовка учащихся к сдаче экзамена КЕТ	Немирович Л.А. Васильева Г.Л.	6-7 кл. 6-7 кл.	2
Английский язык. Подготовка учащихся к сдаче экзамена PET	Васильева Галина Леонидовна	8-9 кл.	2
Французский язык. Подготовка учащихся к сдаче международного экзамена DELF. Уровень B1-B2	Розеева Наталья Николаевна	9-10кл.	2
Занимательный английский	Виноградова Надежда	1 кл.	2

	Александровна		
Развивая способности от А до Я	Винокурова Надежда Александровна	1 кл.	2
Занимательная математика	Маркова татьяна Александровна	3-5 лет	2
Послушный язычок	Сизова Татьяна Семеновна	3-5 лет	2
Здоровый ребенок	Виниченко Лидия Николаевна	3-5 лет	2
Студия современного танца «Стиль»	Ивочкина Юлия Михайловна	4-6 лет	2
«Танцующие светлячки»	Арсеньева Ангелина Александровна	3-5 лет	2
«Happy English»	Ершова Любовь Николаевна	3-5 лет	2

Традиционно повышенное внимание уделяется в нашей школе расширению детских возможностей в изучении иностранных языков. В частности, дополнительная платная образовательная услуга по изучению иностранного языка курсов «Лингва» действует на базе ГБОУ «Школа №1440» с 2014 года и рассчитана на детей школьного возраста от 1 до 7 лет.

Работа, реализуемая в рамках курсов «Лингва» направлена на:

- 1) максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении иностранным языком на продвинутом уровне ;
- 2) на обучение их умению общаться со взрослыми и сверстниками на иностранном языке;
- 3) подготовку и сдачу кембриджских экзаменов разного уровня

Актуальность данной образовательной деятельности вытекает из потребностей современного общества в общении и способствует:

- совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха
- социализации личности ребенка через общение со взрослыми и сверстниками по средствам иностранного языка
- развитию творческих способностей через выполнение проектных групповых и индивидуальных заданий
- формирует успешный опыт сдачи международных экзаменов по иностранному языку в формате Кембриджских сертификатов: от YLE до PET , а также французский язык в формате DELF

В 2017-2018 учебном году обучение на курсах происходило в период с октября по апрель 2018 года в объеме 2 академических часа в неделю. Общее количество часов выделенных для прохождения образовательной программы – 56 часов. Обучение распределяется по классам следующим образом:

Начальная школа – Starters, Movers

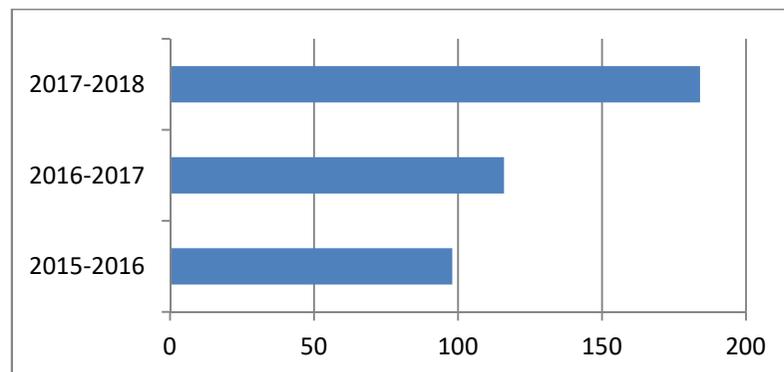
5 – 7 классы – Flyers, KET

8 – 9 классы – PET

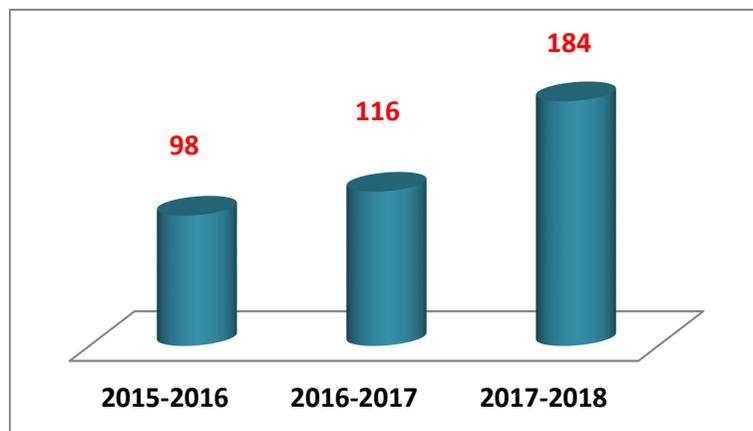
10 – 11 классы – DELF (французский язык)

**Сравнительный анализ деятельности курсов за три года :**

**Количество групп**



**Количество обучающихся**



	ФИО учителя	Название группы	Кол-во
1	Васильева Г.Л.	Успешный английский	13
2	Павлова Т.А.	Успешный английский	13

3	Екимова Н.А.	Успешный английский	7
4	Ерёмина О.С.	Starters	6
5	Немирович Л.А.	Starters	10
6	Васильева Г.Л.	Starters	13
7	Екимова Н.А.	Starters	9
8	Серова И.Е.	Starters	9
9	Ерёмина О.С.	Movers	16
10	Екимова Н.А.	Flyers	11
11	Немирович Л. А.	KET	10
12	Васильева Г.Л.	KET	10
13	Васильева Г.Л.	PET	12
14	Розеева Н.Н.	DELTA	11
15	Розеева Н.Н.	DELTA	12
16	Розеева Н.Н.	DELTA	9
17	Серова И.Е.	Starters	13

Всего : 184 учащихся

В 2017-2018 году ГБОУ «Школа № 1440» стала участницей проекта Правительства Москвы «Московское долголетие». Организованы группы изучения иностранного языка для москвичей старшего возраста. Наши слушатели, а среди них есть и участники Великой

Отечественной войны, принимают активное участие в жизни школы, они всегда желанные гости на праздниках и классных часах. В следующем учебном году планируется совместно с ЦСО «Можайский» продолжить эту важную и важную работу.

**Результативность работы коллективов и детских объединений :**

<b>Соревнования, конкурсы, турниры</b>	<b>Результат</b>
Московский городской конкурс детского и юношеского творчества	1 место – 2 учащихся 2 место – 1 учащийся
Второй районный конкурс юных талантов «Крылатские звездочки»	Вокальный ансамбль «Аврора» Диплом «Особое мнение жюри»
Московский Фестиваль «Открытый творческий форум»	Театральная студия «Балаганчик» Средняя группа – диплом 1 степени  2 учащихся – диплом за лучший актерский дуэт

	<p>Старшая группа – лауреаты 1 степени</p>
<p>Турнир «КолибриСтар»</p> <p>«Открытый турнир на призы Чемпионки Европы Александры Ермаковой» (Россия)</p> <p>Соревнования по художественной гимнастике «Радуга осени»</p>	<p>Студия художественной гимнастики «КолибриСтар»</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p>

<p>Турнир «КолибриСтар»</p> <p>Турнир «Осенняя Грация»</p> <p>Турнир «Мисс Валентинка»</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>
<p>Соревнования по волейболу района «Крылатское»</p>	<p>Школьная секция волейбола (педагог Чуркин С.Г.)</p> <p>Девушки – 2 место</p>
<p>Российский турнир по спортивным танцам «Новая волна»</p>	<p>Студия спортивных бальных танцев</p> <p>1 место – 2 учащихся</p> <p>2 место – 2 учащихся</p>

<p>Турнир Московской федерации танцевального спорта</p> <p>Российский турнир по спортивным танцам «Новая волна»</p> <p>Большой Кубок Прометея Московской Федерации танцевального спорта</p> <p>Второй районный конкурс юных талантов «Крылатские звездочки»</p>	<p>1 место - 1 учащийся</p> <p>1 место - 1 учащийся 4 место - 1 учащийся</p> <p>Мастерская танца «ТРИО» Дипломант конкурса в номинации танец</p>
<p>Соревнования по современным танцам street-</p>	<p>Студия «ArtForce»</p>

направлений СТЕРВУСТЕР	Младшая группа – 1 место Юниоры – 2 место
Соревнования по современным танцам street- направлений Бриллиантовый дебют	Младшая группа – 1 место Лучший дуэт – 1 место

**Дошкольное отделение ГБОУ Школа №1440  
за 2017 – 2018 учебный год**

**Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.**

**Сведения по группам на 30.06.2016 г.**

В дошкольном отделении функционируют 2 группы (12 часового пребывания, 5 дней в неделю) и 1 группа кратковременного пребывания ( 3 часа , 5 дней в неделю):

Группа № 1 ( 5-7 лет) – 26 детей

Группа № 2 ( 3-5 лет) – 26 детей

Группа № 3 ГКП ( 2-3 года) – 20 детей

Общее количество детей на 29.06.2017 года – 72 чел.

На 2018-2019 учебный год в детском саду скомплектовано 2 группы ( 12 часового пребывания) и 1 группа кратковременного пребывания ( 3 часового пребывания без обеспечения питанием) :

Группа № 1 ( 5-7 лет) – 26 детей

Группа № 2 ( 3-5 лет) – 27 детей

Группа № 3 ГКП ( 2-3 года) – 20 детей

Общее планируемое количество детей на 01.09.2018 г. – 73 чел.

**Кадровый потенциал**

Дошкольное отделение полностью укомплектовано кадрами.

Коллектив ДО составляет 10 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 7 педагогов: из них воспитатели и специалисты: методист, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель логопед, педагог психолог, педагоги дополнительного образования.

Характеристика кадрового состава:

По образованию	Высшее педагогическое	7
	Среднее специальное педагогическое	-
По стажу работы	до 3 лет	-
	от 3 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	3
	свыше 20 лет	3
По результатам аттестации	Высшая аттестационная категория	-
	Первая аттестационная категория	4
	Без аттестационной категории	3
	Соответствие занимаемой должности	-

**Режим работы:**

Дошкольное отделение ГБОУ Школа № 1440 функционирует пять дней в неделю: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.

**Правила приема в Дошкольное отделение.**

Порядок приема в дошкольное отделение определяет Учредитель – Департамент образования города Москвы . Основанием для приема в Дошкольное отделение является направление ребенка на зачисление службой информационной поддержки ДОГМ в базе данных АИС «Комплектование ОУ» Зачисление детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей ребенка), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребенка, копии справки о регистрации ребенка о месте жительства, медицинского заключения (медицинской карты). При приеме детей лицо ответственное за комплектование дошкольного отделения обязательно знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Дошкольном отделении.

### **Образовательная деятельность**

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Содержание программы воспитания и обучения определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

### **Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах 3-7 лет - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Перечень платных образовательных услуг предоставляемых в 2017-2018 учебном году:

№	Наименование объединения	Количество детей
1	Английский язык для малышей	22
2	Развитие речи	23
3	Занимательные математика	23
4	Студия танцевальной ритмики «Танцующие светлячки»	21
5	Общая физическая подготовка «Здоровый ребенок»	16

В начале и в конце учебного года проводится диагностика функциональной готовности детей к обучению в школе;

**Здоровье воспитанников**

Медицинское сопровождение воспитанников ведется сотрудниками ГБУЗ ДПП № 130 ( филиал 1). На каждого ребенка имеется медицинская карта 026у. При поступлении ребенка оценивается состояние его здоровья. Ведется контроль адаптации вновь прибывших детей. Родителям даются рекомендации по режиму дня. После болезни, а также отсутствия более 5 дней дети принимаются только при наличии медицинской справки, 1 раз в неделю медицинской сестрой проводится осмотр детей на педикулез.

Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия.

Медсестрой, в составе комиссии ведется постоянный контроль санитарного состояния всех помещений образовательного учреждения и соблюдения гигиенических норм, проводятся контроль приема вновь зачисленных воспитанников, а так же регулярные осмотры детей на предмет выявления заболеваемости среди воспитанников. Специалистами ГБУЗ ДПП № 130 ( филиал 1) проводится диспансеризация в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них". При необходимости медицинским работником своевременно и квалифицированно оказывается первая медицинская помощь. При обнаружении инфекции своевременно предпринимаются необходимые меры по устранению очага заболевания (при необходимости накладывается карантин).

На основании письма Минобразования России № 27/901-6 от 27.03.2000 г. на базе образовательного учреждения создан постоянно действующий психолого-медико-педагогический консилиум.

### **Организация физического воспитания, закаливания.**

Физкультурные занятия для дошкольников проводятся 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на улице), продолжительность занятий установлена в соответствии с нормами СанПиН и возрастными особенностями воспитанников. Регулярно проводятся мероприятия по закаливанию воспитанников детского сада: правильно организованные прогулки, аэрация помещений, умывание прохладной водой, физические упражнения, водные, воздушные и солнечные процедуры , направленные на общее укрепление здоровья детей. Медсестра работает в тесном контакте с инструктором физической культуры и воспитателями, контролируя при этом физическую нагрузку во время занятий в соответствии с группами здоровья детей и медицинскими показаниями. Под ее руководством планируется и производится закаливание воспитанников.

Оценка эффективности физического воспитания осуществляется на основе динамики состояния здоровья детей. В начале и в конце учебного года инструктор физкультуры и методист проводят тестирование физической подготовленности дошкольников. Регулярно проводятся спортивные праздники и досуги. Организованы беседы педагогов учреждения с родителями воспитанников на предмет проведения закаливания и других оздоровительных мероприятий в домашних условиях. Ведется медико-педагогический контроль физического развития и состояния здоровья воспитанников детского учреждения

### **Организация питания воспитанников**

В дошкольном отделении организовано 5-ти разовое питание, включающее в себя : завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. График приема пищи составлен в соответствии режимом дня установленным реализуемой дошкольным отделением образовательной программой «От рождения до школы» и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013.

Приготовление пищи для детского питания производится на пищеблоке дошкольного отделения в соответствии с Государственным контрактом от 15.12.2015 г. № 1440/12-15 сотрудниками ООО «Школьник -ЮЗ». Содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания.

В процессе приготовления пищи используются электрические плиты с духовыми шкафами – 2 шт, а также другое электрооборудование: электромясорубка-2, овощерезка-2, УКМ-1, конвекционная печь-1, расстоечный шкаф – 1, промышленный миксер для теста-1, , электрокипяtilьник -1. Пищеблок оснащен холодильным оборудованием: ШХ 0,7 – 1, ШХ 1,4 – 2 , морозильный ларь – 1 шт. Имеется емкость (нерж) для дезинфекции яиц.

В соответствии с заключенным договором ООО «Школьник -ЮЗ» производит регулярные осмотры и ремонт технологического, теплового и холодильного оборудования пищеблоков. В 2017-2018 году произведена замена разделочных досок, ножей, кастрюль и технологического оборудования (кипяtilьник, весы). Для мытья посуды используются металлические ванны (нерж), оснащены водонагревателем накопительного типа. Имеются инструкции по режиму мытья посуды и инвентаря.

Для организации приготовления пищи используется примерное меню для организации питания детей в возрасте 3-7 лет. На все блюда имеются технологические карты. Меню и сопроводительная документация к поставляемым продуктам составляется и утверждается обслуживающей организацией, ежедневно присылается с документацией поставщиком и вывешивается в 3-х экземплярах на стенды для родителей в группе и холле детского сада. Продукты в детский сад доставляются ежедневно по графику в соответствии с заказом. Заказ продуктов и корректировка производится ежедневно лицом, ответственным за организацию питания в учреждении. Объем доставляемой

продукции рассчитан на ежедневное потребление и длительному хранению продуктов не подвергается. Для однодневного хранения продуктов в пищеблоке предусмотрено холодно-замороженное в соответствии с установленными санитарными правилами.

Приказом № 2-57/ДО от 30.08.2017 г. ответственным за организацию питания в дошкольном отделении назначена методист Маркова Т. А.

Приказом № 2-62/ДО от 30.08.2017 г. создана комиссия по контролю питания в дошкольном отделении. Ежедневный контроль за закладкой продуктов и качеством готовой продукции осуществляется ответственным за организацию питания Марковой Т. А. и членами комиссии в соответствии с приказом .

### **Организация питьевого режима**

Питьевой режим организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов. Питьевая вода доступна ребенку в течение всего времени его нахождения в ДО. Температура питьевой воды, даваемой ребенку, 18-20 С. Воду получают в чайники ( нерж). Для питья используются стеклокерамические бокалы. Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня. В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей. Организация питьевого режима контролируется ответственным за организацию питания ДО ежедневно. Контроль наличия кипяченой воды в группе осуществляет помощник воспитателя.

### **Работа с родителями.**

Основной формой работы с родителями в 2017-2018 учебном году были родительские собрания , консультации и индивидуальные беседы.. Родительские собрания проводились регулярно, 1 раз в 3 месяца. Родители детей дошкольного отделения ГБОУ Школа № 1440 имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. На протяжении года родители с удовольствием принимали участие в организации и проведении совместных праздников, фестивалей, конкурсов, досугов. Подкреплением общности дети-родители-педагоги, явилась совместная организация и проведение различных мероприятий и субботников по благоустройству территории и группы. Также специалисты и воспитатели приглашают родителей на свои открытые просмотры, уроки, проводят индивидуальные консультации, размещают рекомендации на стендах.

По результатам опроса родителей удовлетворенность качеством образования в д/о составляет 96 %.

## **Материально-техническая база**

### **Помещения и оборудование**

Дошкольное отделение ГБОУ Школа № 1440 расположено в жилом здании, рассчитано на 3 группы: 2 полного дня и 1 группу кратковременного пребывания. Основные помещения : группы, музыкально-физкультурный зал, кабинеты: методический, педагога-психолога, логопункт и дополнительного образования, медицинский кабинет и пищеблок расположены на 1 этаже, в подвальном помещении имеются складские и вспомогательные помещения. Все помещения, используемые для образовательного процесса обеспечены выходом в Интернет , мультимедийными системами. В период с июля по август 2018 г запанирована установка дополнительно 2 камер видеонаблюдения на территории дошкольного отделения

В дошкольном отделении в образовательной деятельности задействовано 4 ноутбука, 3МФУ, 1брошюратор, 2 телевизора.

В дошкольном отделении создана хорошая предметно-развивающая среда для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения оздоровительной и коррекционной работы. Групповые помещения оборудованы красивой яркой мебелью, в распоряжение детей предоставлено множество различных игрушек, игровых и развивающих пособий и игр. В группах ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Музыкально – физкультурный зал с костюмерной и различными музыкальными инструментами, разнообразным физкультурно-спортивным инвентарем. В своей работе музыкальный руководитель и инструктор физической культуры могут использовать и пианино синтезатор, музыкальный центр с функцией караоке и мультимедийную систему.

На 2018-2019 учебный год закуплено следующее оборудование и инвентарь:

- Игры и игрушки – в ассортименте
- Игровые модули
  - кухня 2 шт
  - мастерская 2 шт
  - магазин 2 шт
  - парикмахерская 2 шт.
  - поликлиника 1 шт.
  - театральный уголок 1 шт.
- Модуль ширма – дом 2 шт.
- Модуль физкультура 1 шт.
- Модуль музыка 1 шт.
- Комплекты игровой мягкой мебели 2 шт.
- Мягкие модули для игры 2 шт.

- Наборы музыкальных инструментов 2 шт.
- Костюмы для сюжетно-ролевых игр 7 шт.
- Шкаф для ночных ваз 1 шт.
- Стулья детские гр.роста 0 20 шт.
- Жалюзи в групповые, спальные помещения и музыкально-физкультурный зал.

## Территория

Дошкольное отделение имеет отдельную, примыкающую к лесному массиву территорию. Территория хорошо озеленена, имеются плодовые деревья, различные виды кустарников, декоративные цветники.

Имеется ограждение по периметру, две калитки, оснащенные системой видеодомофонизации и хозяйственный ворота. На территории оборудованы:

- пешеходно-тропиночная часть (покрытие брусчатка);
- игровые площадки (покрытие – прессованная резиновая крошка) с теньевыми навесами, МАФ и игровым оборудованием.
- спортивная площадка (покрытие – прессованная резиновая крошка) оборудованная баскетбольными стойками, шведскими стенками и спортивным комплексом «Гимнаст».

МАФ и спортивное оборудование площадок ежедневно проверяется на предмет безопасности эксплуатации.

Вся территория просматривается камерами видеонаблюдения, установленными по периметру здания.

На территории дошкольного отделения проводится ежедневная уборка. В зависимости от сезона производятся соответствующие работы: разбивка цветников, ремонт и покраска оборудования, покос травы, удаление поросли; уборка листвы, обрезка кустарников; уборка снега, удаление гололеда, посыпание дорожек песком, удаление сосулек.

ТБО и ПО ежедневно выносятся на контейнерную площадку ТСЖ «Долина грез» (д.45, корп.1) для последующего вывоза.

В 2017-2018 учебном году на территории дошкольного отделения проведено благоустройство:

- ремонт теньевых навесов
- устройство игровой площадки резиновым покрытием
- установка спортивного комплекса
- установка песочницы на участке младшей группы
- замена стоек вертикального озеленения
- установка цветочных вазонов
- ремонт системы домофонизации входной группы.
- произведена полная замена песка.

## **Пожарная безопасность**

В 2017-2018 учебном году в дошкольном отделении проведены следующие мероприятия по пожарной безопасности:

- Разработаны и внедрены в работу дошкольного отделения:
  - приказы об установлении в дошкольном отделении противопожарного режима, о назначении ответственных лиц за отдельные помещения, о проведении обучения персонала, о создании пожарно-технической комиссии.
  - план работы комиссии
  - план эвакуации дошкольного отделения
  - инструкции по пожарной безопасности помещений дошкольного отделения и прилегающей к нему территории.
  - памятки: о действиях при пожаре, по применению первичных средств пожаротушения, по эксплуатации пожарной сигнализации и др.
- Инструктажи персонала проводятся в соответствии с планом.
- Произведен технический осмотр первичных средств пожаротушения с указанием результатов в журнале учета.
- Осмотры помещений и путей эвакуации проводятся ежедневно.
- 11 мая 2018 г. проведена тренировочная эвакуация .

## **Антитеррористическая безопасность:**

- Разработаны и внедрены в работу дошкольного отделения:
  - инструкции по ГО и ЧС
- Осмотры территории и помещений производятся ежедневно.

## **Общие мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в дошкольном отделении**

- Регулярно производится закупка чистящих, моющих и дезинфицирующих средств.
- Регулярно производится замена перегоревших ламп в осветительных приборах.
- Генеральная уборка во всех помещениях детского учреждения проводится 1 раз в месяц согласно графику.
- Текущая уборка проводится ежедневно.
- Мытье окон производится 2 раза в год (сентябрь, май).
- Замена постельного белья, полотенец и спецодежды производится каждые 7 дней, согласно графику, или по мере загрязнения.
- Сухая химическая чистка ковровых покрытий – 1 раз в год
- Маркировка постельного белья и полотенец производится при смене.
- Уборочный инвентарь имеется в достаточном количестве, промаркирован, хранение производится в соответствии с СанПиН.

- Регулярно осуществляется проветривание и кварцевание всех помещений детского сада, по графику .
- В учреждении осуществляется контроль соблюдения температурного режима, организации питьевого режима, качества мытья посуды.

### **Организация питания обучающихся**

Организация питания в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и включает комплекс мероприятий:

- непосредственное планирование питания;
- приготовление и выдача пищи;
- использование обогащенной продукции;
- ежедневный контроль качества пищи и выходом порций;
- текущее содержание материально-технической базы;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и условий Контрактов;
- организация производственного контроля;
- формирование навыков и культуры здорового питания, и этики приёма пищи;
- профилактика алиментарно-зависимых заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Исполнителем Государственно-правового договора бюджетного учреждения Контракта № 1440/ПИТ от 28 июня 2017 г. является Школьник- ЮЗ. Школьник-ЮЗ непосредственно планирует питание, приготовление и выдачу пищи, текущее содержание материально-технической базы, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, организацию производственного контроля, обеспечение безопасности и качества пищи, обеспечения питьевого режима, выполнение других требований, определяемых Контрактом.

Руководитель образовательной организации несет ответственность за контролем выполнения Исполнителем Государственного контракта в объёме, соответствующем его ответственности от формы организации питания.

В школьном отделении организовано 2-х разовое питание, включающее в себя : завтрак и обед. Работает буфет. График приема пищи составлен в соответствии с учебным процессом и нормами СанПиН 2.4.5.2409-08.

Рационы питания обучающиеся получают в полном объёме. Завтраки 1-4 классы 454 обучающихся получают по льготному плану питания. Обеды 1-4 кл. по льготному плану – 109 чел., это дети-инвалиды, дети из малообеспеченных, многодетных и социально-незащищенных семей. Так же льготное питание предоставлено 136 обучающимся 5-11 классов.

Абонементное питание предоставлено 267 обучающимся завтраки и обеды. Буфетное обслуживание производится на переменах. Ассортимент разнообразный, индивидуальная упаковка, согласно Государственного контракта .

Приготовление пищи для школьного питания производится на пищеблоке школы в соответствии с Государственным контрактом № 1440/ПИТ от 28 июня 2017 г. сотрудниками ООО «Школьник - ЮЗ». Содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания.

В процессе приготовления пищи используются электрические плиты с духовыми шкафами – 3 шт., а также другое электрооборудование: электромясорубка-2, овощерезка-робот-2, УКМ-1, пароконвектомат-1, промышленный миксер для теста-1, , электрокипятильник -1. Пищеблок оснащен холодильным оборудованием: ШХ 0,7 – 2, ШХ 1,4 – 3. Имеется емкость (нерж) для дезинфекции яиц.

В соответствии с заключенным договором ООО «Школьник -ЮЗ» производит регулярные осмотры и ремонт технологического, теплового и холодильного оборудования пищеблоков. В 2017-2018 году произведена замена разделочных досок, ножей и технологического оборудования. Для мытья посуды используются металлические ванны (нерж), оснащены водонагревателем накопительного типа. Имеются инструкции по режиму мытья посуды и инвентаря.

Для организации приготовления пищи используется примерное 24-дневное меню для организации питания обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов. На все блюда имеются технологические карты. Меню и сопроводительная документация к поставляемым продуктам составляется и утверждается обслуживающей организацией, ежедневно присылается с документацией поставщиком и ежедневно вывешивается на стенды для обучающихся в обеденном зале столовой , для родителей – на сайте школы. Продукты в образовательную организацию доставляются ежедневно по графику в соответствии с заказом. Заказ продуктов и корректировка производится ежедневно лицом, ответственным за организацию питания в учреждении. Объем доставляемой продукции рассчитан на ежедневное потребление и хранению продуктов не предусмотрен. Для суточного хранения продуктов в пищеблоке предусмотрено холодильное оборудование –

стационарные холодильные камеры и холодильное оборудование, специальные нержавеющие стеллажи , строго в соответствии с установленными санитарными правилами.

В образовательной организации разработана и внедрена следующая документация:

- Положение о системе организации питания в образовательной организации ;
- Положение о комиссии по контролю организации питания в образовательной организации ;
- План работы комиссии по контролю организации питания в образовательной организации ;
- Положение об общественной комиссии по контролю организации питания;

Ежедневно:

- Организованы комиссионные проверки :
  - организации санитарного состояния столовой и буфета;
  - складских помещений, холодильных камер, условий хранения продуктов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
  - санитарного состояния пищеблока, наличия столовой посуды, производственного инвентаря, тары, МБП, МОЮЩИХ И ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ;
  - бракераж готовых блюд;
  - условий транспортировки сырья и продуктов;
  - организации питьевого режима, санитарного состояния кулеров, наличия одноразовых стаканов, мест сбора использованной посуды.

### **Организация питьевого режима**

Питьевой режим организован с использованием централизованного обеспечения обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды. Питьевой режим организован в следующей форме: питьевая вода расфасована в емкости, пластиковая бутылка по 1,9 л. Обеспечение одноразовой пластиковой посудой – стаканчики, осуществляется в достаточном количестве и полном объеме. Используются установки (кулеры) с дозированным разливом питьевой воды. Санитарная обработка кулера проводится 1 раз в 3 месяца, что подтверждается Актом о выполненных работах. Бутилированная вода, поставляемая в образовательное учреждение имеет документы, подтверждающие её происхождение, качество и безопасность. Контроль за организацией питьевого режима, санитарного состояния кулеров, наличия одноразовых стаканов, мест сбора использованной посуды осуществляется специалистом по питанию.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности ГБОУ Школа № 1440**

В соответствии с государственным контрактом № 899-3 от 23.11.2015 г. Охрану периметра территории, внутренних помещений ГБОУ Школа №1440 осуществляет ООО ЧОП «ГАРДЭ-икс», круглосуточно один пост охраны. Организовано постоянное взаимодействие и обмен информацией с территориальными органами МВД,ФСБ,МЧС Территория учреждения огорожена, воспрещен въезд и парковка автотранспорта. Для осуществления контроля за территорией и оперативного реагирования на изменение обстановки, пост охраны оборудован видеонаблюдением. Установлено 56 камер видеонаблюдения информация 8 из них входит в городскую систему видеонаблюдения с единым центром хранения данных. Пропускной режим допуска в учреждение регламентируется Положением о внутриобъектовом и пропускном режимах школы. На посту охраны имеется документация дежурного администратора ГБОУ Школа № 1440 для действия при возникновении любых ЧС, аварийных, отличных от принятых стандартных ситуаций или ЧП. Система охраны продублирована кнопкой тревожной сигнализации (КТС) полиции. Для обеспечения координации всех работников школы и обучающихся по противодействию экстремизма и терроризма в образовательном учреждении, разработан «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в школе» задачами которого являются: воспитание у обучающихся школы уверенности в эффективности мероприятий по защите от угроз, практическая проверка готовности обучающихся школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях,

обеспечение безопасности обучающихся, во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности. В холле первого этажа оформлена наглядная агитация по предупреждению террористических актов и правилам действий при обнаружении посторонних предметов на территории. На переменах транслируются видеоролики по обеспечению личной безопасности.

## **2. В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:**

- Установлена автоматическая пожарная сигнализация «с-2000», система оповещения и управления эвакуацией «Сигнал-20» и радиосистема передачи информации на ЦУ КС МЧС «Стрелец-Мониторинг». По результатам последней проверки надзорными органами МЧС в ГБОУ Школа № 1440 нарушений не выявлено. Мониторинг пожарной безопасности АКТ № 2906 от 29 июня 2016 г. положительный.

- Утвержден и согласован 2 РОНД Управления по ЗАО Главного управления МЧС России по г. Москве план проведения по эвакуации обучающихся, преподавателей и технического персонала из здания школы. Практические занятия прошли в сентябре 2017 г. и мае 2018 г. в присутствии представителя Управления по ЗАО МЧС по г. Москве старшего инспектора 2 РОНПР майора Кабакова А.В.

- Утвержден план работы пожарной безопасности на 2017-2018 уч. год. Цель плана - это обеспечение пожарной безопасности при проведении образовательного процесса. Формирование необходимых навыков действия при пожаре у обучающихся, педагогических работников и технического персонала школы. Задача - создать необходимые условия для безопасности обучающихся.

- Проведен открытый урок посвященный Всемирному Дню ГО и всероссийский открытый урок посвященный Дню МЧС.

- в соответствии с приказом МЧС России от 25.02.2016 г. № 88 « Об утверждении плана мероприятий по проведению в системе МЧС России Года пожарной охраны в 2016 г.» в течение 2016 года в школе, сотрудники МЧС России по г. Москве проводили уроки мужества по теме «Пожарный-профессия героическая».

### **3.В целях профилактики детского травматизма обучающихся школы:**

-Разработана система мероприятий по профилактике детского травматизма направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся.

- Профилактические мероприятия организованы в соответствии с « Планом мероприятий по предупреждению детского травматизма на занятиях физической культурой и спортом», «Планом мероприятий по предупреждению детского травматизма на 2017-2018 учебный год в ГБОУ Школа № 1440» и «Планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год».

-организована профилактическая работа по вопросу: «Комплексная безопасность ребенка по дороге в школу и домой». В ходе работы разработана и выдана каждому обучающемуся начальной школы памятка: «Это должен знать каждый велосипедист (скутерист)» и «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения».

-выездные мероприятия организованы в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 26.11.2007 № 932, от 17.06.2015 г.№ 314. и инструкции по организации и проведению выездных мероприятий и практических знаний на местности с обучающимися и воспитанниками государственных образовательных учреждений системы ДО города Москвы. В целях обеспечения безопасности при проведении выездных мероприятий и передвижении групп обучающихся в темное время суток закуплены светоотражающие жилеты и фликеры.

## Материально-техническая база ГБОУ Школа №1440

34 учебных класса, из них 14 классов начальной школы.

16 кабинетов оборудованы проекторами.

15 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Так же школа оборудована:

- 35 макбук;
- 80 персональных компьютеров;
- 32 ноутбука;
- 81 копировальная техника
- 6 Ж/к телевизоров

Кабинеты химии, физики, биологии оборудованы лабораториями для проведения практических занятий.

Кабинеты информатики:

- 403 – 12 компьютеров;
- 417 – 32 компьютера.

Кабинеты, оборудованные интерактивными досками:

- 134 кабинет истории;
- 204 кабинет русского языка и литературы;
- 213 кабинет английского языка;
- 214 кабинет математики;
- 216 кабинет математики;
- 405 кабинет физики;
- 409 кабинет английского языка;

- 411 кабинет русского языка и литературы;
- 416 кабинет географии;
- 421 кабинет английского языка;
- 104 кабинет математики.

Спортивные залы:

- большой зал 291м<sup>2</sup>;
- малый зал 139м<sup>2</sup>.

Тренажерный зал - 24м<sup>2</sup>.

Актовый зал на 185 посадочных мест оборудован проектором, акустической системой и установкой цветомузыки.

Конференц-зал на 45 посадочных мест, оборудован проектором.

Социальный педагог (каб. № 415).

Медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты.

Столовая на 120 посадочных мест, буфет.

Музей обороны Москвы, музей матери

К началу нового, 2018/2019 учебного года планируется оснастить 21 кабинет интерактивными досками по программе «Московская электронная школа» (МЭШ)

### **Аналитический отчёт по планово-экономической деятельности.**

В 2017-2018 учебном году финансирование ГБОУ «ШКОЛА №1440» осуществляется согласно утверждённого ДОГМ государственного задания, где определен расход на одного ученика по 86-ПП. На текущий учебный год общий объём финансирования составил 152930,00 тыс. руб. и был распределён следующим образом: 80% от общего объёма финансирования приходится на Фонд оплаты труда (далее ФОТ)

работников образовательного учреждения и на начисления во внебюджетные фонды (такие как Пенсионный фонд РФ, Федеральная налоговая служба, Территориальный и Федеральный медицинские фонды, Фонд социального страхования). 5% от общего объёма финансирования приходится на оплату коммунальных платежей (электроэнергия, тепловая энергия, горячее и холодное водоснабжение, водоотведение). Остальная часть от общего объёма финансирования распределена на оплату текущих расходов и нужд учреждения. С сентября 2019 года планируется перераспределение финансирования между статьями расходов согласно рекомендаций ДОГМ. На ФОТ и начисления во внебюджетные фонды будет выделено 75% от общего объёма финансирования, что позволит увеличить обеспечение других статей расходов, обеспечить участие в аукционах, переход на обслуживание клининговой компании, а так же улучшение материально-технической базы школы и дошкольного учреждения.

Приведён в соответствие с Приказами ДОГМ №40 от 12.02.2015г. и №2055 от 28.08.2015г. тарификационный список сотрудников учреждения. Проведена оптимизация штатного расписания на 2017-2018 учебный год, разработана новая система стимулирующих выплат учителям. Это позволило произвести корректный расчёт ученика-часа на 2018-2019 учебный год, который имеет динамику роста по сравнению с предыдущим учебным годом. Это также позволит повысить качество преподавания предмета и качество освоения учебного материала обучающимися.

Налажена система хранения финансовых и отчётных первичных документов и регулярная сдача документов на хранение в государственный архив с периодичностью один раз в год.

Летом 2018г. в здании школы будет произведён ремонт кабинетов и лестничных проёмов на средства целевой субсидии. Все остатки денежных средств по целевой субсидии прошлых лет будут освоены в текущем финансовом году полностью.

### **Административно-хозяйственная деятельность.**

За время летних каникул 2018 года в ГБОУ Школа № 1440 были проведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт двух компьютерных классов.
2. Ремонт учебного класса.
3. Ремонт конференц-зала.
4. Ремонт лестничных пролетов.
5. Ремонт актового зала (модернизирована сцена, циклевка паркета).
6. Ремонт пола в малом спортивном зале.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы**  
**«Школа №1440»**

Осенний б-р, д.10, корп.3, Москва, 121609

Телефон: (495) 415-98-55 E- mail: 1440@edu.mos.ru, <http://sch1440.mskobr.ru/>

ОКПО 45343890, ОГРН 1037739401260, ИНН/КПП 7731243019/773101001

**Перечень показателей самообследования образовательной организации (на 28.08.2018 год)**

№ п / п	Наименование показателя	Единица измерения
1	2	3
<b>Раздел 1. Контингент обучающихся</b>		
<b>1</b>	<b>Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования</b>	человек      1024
	<i>в том числе:</i>	
1.1.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек      73
	<i>из них:</i>	
1.1.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек      0
1.2.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек      459
	<i>из них:</i>	

1.2.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	3
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	442
		<i>из них:</i>		
1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	2
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	123
		<i>из них:</i>		
1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	1
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	-
		<i>из них:</i>		
1.5.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	-
		<i>из них:</i>		
1.5.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	человек	-

		<i>из них:</i>	
1.5.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	человек -
1.5.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	человек -
А		Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	% -
2		<b>Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации</b>	человек 131
		<i>в том числе:</i>	
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек 5
Б		Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	55,5%
3		<b>Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы</b>	человек 778
		<i>в том числе:</i>	
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	человек 608

3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	человек	170
В		Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации		74%
Г		Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		100%
		<i>в том числе:</i>		
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	5
4		<b>Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату</b>	человек	15

Раздел 2. Кадровые ресурсы			
5	Численность работников образовательной организации		человек 111
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации		человек 9,2
<i>в том числе:</i>			
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек 3
<i>из них:</i>			
5.1.1.	-	Численность учителей	человек 60
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		%
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек 19
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	человек 5
5.4.	-	Численность прочих работников	человек 24
<i>из них:</i>			
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	человек 2
<i>в том числе:</i>			
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек 101

5.6.	-	Численность внешних совместителей	человек	5
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	8
<b>6</b>		<b>Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации</b>	рублей	79722,6
		<i>в том числе:</i>		
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	84949,53
<b>Ж</b>		<b>Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве</b>	%	
		<i>из них:</i>		
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	85721,09
		<i>в их числе:</i>		
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	85328,8
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	82383,2
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	139368,8
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	56795,83
		<i>из них:</i>		

6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей 98412,05
<i>в том числе:</i>			
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей 157006
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей 46792
3		Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	3,3%
<b>Раздел 3. Финансовые ресурсы</b>			
<b>Количественные показатели</b>			
7		<b>Объем доходов образовательной организации</b>	тыс. рублей 166780,4
И		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	152,1%
Й		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	1588,4%
<i>в том числе:</i>			
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей 143437,6
<i>из них:</i>			
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	тыс. рублей 137917,1
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	тыс. рублей 1824,2

7.1.3.	-	на содержание имущества	тыс. рублей 3696,3
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей 1411,1
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей 21930,2
<b>К</b>	<b>Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания</b>		<b>15,3%</b>
	<i>из них:</i>		
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей 20787,1
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей -
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей -
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей 1126,4
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей 16,7
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей
<b>8</b>	<b>Объем расходов образовательной организации</b>		<b>тыс. рублей 167961,3</b>
	<i>в том числе:</i>		

8.1.	-	фонд оплаты труда	тыс. рублей 130445,5
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		77,6%
		<i>из них:</i>	
8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей 76803,3
		<i>в их числе:</i>	
8.1.1.1.		заработная плата	тыс. рублей 62953,6
8.1.1.2.		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей 13849,7
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников		58,8%
8.1.2.	-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей 22192,0
		<i>в их числе:</i>	
8.1.2.1.		заработная плата	тыс. рублей 18190,2
8.1.2.2.		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей 4001,8

8.1.3.	-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей 5100,9
		<i>в их числе:</i>	
8.1.3.1.		заработная плата	тыс. рублей 4181,1
8.1.3.2.		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей 919,8
<b>Н</b>	<b>Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников</b>		<b>3,7%</b>
8.1.4.	-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей 20670,8
		<i>в их числе:</i>	
8.1.4.1.		заработная плата	тыс. рублей 16943,3
8.1.4.2.		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей 3727,5
		<i>в их числе:</i>	
8.1.4.3.	-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей 1440,8
<b>О</b>	<b>Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников</b>		<b>1,1%</b>
8.2.	-	приобретение оборудования	тыс. рублей 4703,0
8.3.	-	оплата коммунальных услуг	тыс. рублей 5463,3
8.4.	-	текущий ремонт	тыс. рублей 2187,4

8.5.	-	прочие расходы	тыс. рублей	25169,10
<b>9</b>	<b>Объем неиспользованного остатка средств</b>		тыс. рублей	23917,8
<i>в том числе:</i>				
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	21496,9
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	1091,7
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходной деятельности	тыс. рублей	1316,0
<b>Раздел 4. Материальные ресурсы</b>				
<b>10</b>	<b>Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление</b>		кв. м.	6300
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		рублей	26473
<b>Раздел 5. Качество</b>				
<b>12</b>	<b>Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ</b>		человек	54
<i>в том числе:</i>				
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц	0
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности		0%	
<b>13</b>	<b>Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов</b>		человек	28

14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		человек	0
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		человек	10
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		человек	0
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		человек	9
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		человек	0
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов		человек	76
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		человек	1
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	4
<i>в том числе:</i>				
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады		человек	0
<i>в том числе:</i>				
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0

<b>23</b>	<b>Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</b>		человек	0
	<i>в том числе:</i>			
23.1.	-	Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
<b>24</b>	<b>Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</b>		человек	0
	<i>в том числе:</i>			
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
<b>25</b>	<b>Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»</b>		человек	5
	<i>в том числе:</i>			
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0
<b>26</b>	<b>Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»</b>		человек	29
	<i>в том числе:</i>			
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0
<b>29</b>	<b>Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года</b>		человек	402

	<i>в том числе:</i>			
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	3
<b>30</b>	<b>Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года</b>		человек	2
	<i>в том числе:</i>			
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0
<b>31</b>	<b>Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года</b>		человек	2
	<i>в том числе:</i>			
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0

Директор ГБОУ Школа № 1440



И.Н.Миняйло