

ГБОУ Школа №1440 существует с 1992 года, является государственным учебным заведением, в котором обучаются дети с 1 по 11 класс.

Школа существует с 1992 года.

Учредитель ГБОУ Школа №1440 – Департамент образования города Москвы.

В 2015 году образовательное учреждение было реорганизовано путем присоединения ГБОУ центр развития ребенка №2561.

Название по уставу: *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1440»* (сокращенно ГБОУ Школа №1440)

Адрес: *121609, Москва, Осенний б-р, д. 10, корп. 3*

Телефон: *(495) 415-98-55, (495) 415-98-54*

e-mail: *sch1440.mskobr.ru*

Организационно-правовая форма: *государственное учреждение*

Директор: *Исляев Марат Анвярович*

В 2013, 2016, 2017, 2018 годах школа входит в ТОП-500 лучших школ России, с 2012 по 2016 год и в 2018 г. входит в число московских школ, внесших вклад в качественное образование московских школьников. По результатам рейтинга агентства RAEX («Эксперт РА») Школа №1440 вошла в 2015, 2016, 2018г. в число 200 лучших школ России.

Материально-техническая база ГБОУ Школы №1440 представлена 34 учебными классами, из них 14 классов начальной школы. К началу нового, 2018/2019 учебного года 21 кабинет оснастили интерактивными досками по программе «Московская электронная школа» (МЭШ), 10 кабинетов оборудованы проекторами. 15 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Так же школа оборудована: - 35 макбук; - 80 персональных компьютеров; - 32 ноутбука; - 81 копировальная техника - 6 Ж/к телевизоров Кабинеты химии, физики, биологии оборудованы лабораториями для проведения практических занятий. Кабинеты информатики: - 403 – 12 компьютеров; - 417 – 18 компьютеров. Спортивные залы: - большой зал 291м²; - малый зал 139м². Тренажерный зал - 24м². В 2019 закуплено баскетбольное оборудование для участия в соревнованиях «Победный мяч». Актальный зал на 185 посадочных мест оборудован проектором, акустической системой и установкой цветомузыки. Конференц-зал на 45 посадочных мест, оборудован проектором. Социальный педагог (каб. № 415). Медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты. Столовая на 120 посадочных мест, буфет. Музей обороны Москвы, музей матери. В этом году приобретены новые комплекты мебели для оборудования компьютерных классов и учебных классов на 300 человек.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1440 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей. Учебная, воспитательная и развивающая среда максимально благоприятствует условиям для активизации интеллектуальной деятельности обучающихся, их нравственного, эмоционального и физического развития.

Четко продуманная образовательная система школы помогает заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. В школе ученик может получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

В школе реализуются следующие учебные программы общего образования:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа начального образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов с нормативным сроком освоения 2 года.

В дошкольном отделении функционируют 2 группы (12 часового пребывания, 5 дней в неделю) и 1 группа кратковременного пребывания (3 часа , 5 дней в неделю):

На 2019-2020 учебный год в детском саду скомплектовано 2 группы (12 часового пребывания) и 1 группа кратковременного пребывания (3 часового пребывания без обеспечения питанием) :

Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что дошкольное отделение успешно функционирует, показывая стабильные результаты и отвечая запросам социума. Наиболее успешными в деятельности дошкольного отделения можно обозначить такие показатели как:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ.
- Активное участие в жизни дошкольного отделения родителей.
- Сложившийся стабильный коллектив.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах структурного подразделения в соответствии с рекомендациями базовой программы и требованиями ФГОС ДО.
- Стабильно положительные результаты освоения детьми программы «От рождения до школы».

В соответствии с учебным планом ГБОУ «Школа №1440» на 2018-2019 учебный год была организована работа 139 групп объединений дополнительного образования различных направленностей по 97 программам. В соответствии с ЕСЗ групп по виду обучения:

- На бюджетной основе - 55
- На внебюджетной основе - 42
- Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих
- дополнительные общеразвивающие программы - 1 827 ч/к, из них бюджетных ч/к – 1 054, внебюджетных ч/к - 773.
- Общий охват составляет 95%.
- В системе дополнительного образования представлены следующие направленности:
 - - Техническая направленность
 - - Естественно-научная направленность
 - - Физкультурно-спортивная направленность
 - - Художественная направленность
 - - Социально-педагогическая направленность

Интеграция основного и дополнительного образования дает возможность расширения и обогащения учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к

современным социокультурным условиям. В московской школе основное и дополнительное образование стали равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, осуществляющими свое содружество в целях обеспечения полноты и цельности образования.

ГБОУ «Школа № 1440» принимает участие в реализации таких городских проектов как: «Урок в музее», МЭШ, «Субботы московского школьника», «Математическая вертикаль», «Профессиональное мастерство». В 2018 году 53% учащихся 6-х классов школы стали участниками проекта «Математическая вертикаль». В рамках реализации образовательной программы ООО по предмету «Технология» с использованием сетевой формы с колледжами ЗКНО и МОК «Запад» в 2018-2019 учебном году прошли обучение по 3-м направлениям обучающиеся 8-х классов, также обучающиеся школы принимают участие в проекте «Профессиональное обучение без границ».

Эффективная работа школы в современных условиях невозможна без партнерских программ в различных сферах образования и воспитания обучающихся. ГБОУ «Школа № 1440» сотрудничает с такими учреждениями как:

Социальная сфера:

- Детская городская поликлиника № 130
- Городская поликлиника № 195

Образовательная сфера

- Московский педагогический государственный университет
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
- ГБПОУ города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» (ЗКНО)
- ГБПОУ города Москвы МОК «Запад»
- Колледж Министерства иностранных дел РФ
- Интеграция общей и дополнительной образовательной системы является средством реализации вариативного обучения детей, включающего овладение ими универсальными компетенциями.
- Результаты, которых позволяет достичь подобная интеграция, логичны:
- - формирование единого воспитательного пространства
- - социализация личности
- - формирование духовно-нравственных качеств у школьников
- - развитие творческих способностей обучающихся
- - обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время

Прочно вошла в практику работы школы независимая диагностика МЦКО. В течение учебного года в школе прошли независимые проверки знаний учащихся.

Школа имеет возможность сравнивать успехи своих школьников с достижениями учащихся других образовательных организаций. Участие в независимых диагностиках учебных достижений позволяет получать объективную информацию о качестве обучения, сравнивать результаты своих учащихся с результатами по городу или округу, знакомиться с достижениями лучших образовательных организаций и ориентироваться на них. Анализ ошибок и недочетов по результатам каждой из диагностик позволяет своевременно корректировать процесс обучения для достижения в дальнейшем более высоких результатов.

ГБОУ «Школа № 1440» является активным участником реализации программы работы с одаренными детьми. Главная цель программы «Организация работы с одаренными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации» - выявление, обучение, воспитание, поддержка и создание условий для оптимального развития одарённых и высокомотивированных детей, повышение социального статуса творческой личности. Самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Особенностью работы школы является углубленное изучение английского языка и профильное обучение, что позволяет расширить образовательное поле, взаимодействовать со специальными и высшими учебными заведениями. Социальное партнерство позволяет не только своевременно определить образовательную траекторию учащихся, получая в стенах школы широкие знания о профессии, но и достойно подготовиться к испытаниям при поступлении в ВУЗы.

Таким образом, данный самоанализ был проведен для осмысления педагогических и управленческих процессов, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности с целью аналитического планирования работы в новом учебном году.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

С изменениями и дополнениями от:

15 февраля 2017 г.

В соответствии с **пунктом 3 части 2 статьи 29** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и **подпунктом 5.2.15** Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (**приложение N 1**);

показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (**приложение N 2**);

показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (**приложение N 3**);

показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (**приложение N 4**);

показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (**приложение N 5**);

показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (**приложение N 6**).

Министр

Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г.

Регистрационный N 31135

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	28 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек/63,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71,4%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/71,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/77 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1012 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	478 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	80 балл

	языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760 человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	57 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/12%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	47 человек/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/98,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/76,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/86,8%
1.29.1	Высшая	52 человек/68,4%
1.29.2	Первая	13 человек/17,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/2,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/40,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/7,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/39,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/86,8%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/53,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,5 кв.м

Приложение N 5

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1827 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	125 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1022 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	773 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1827 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/%