

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №1440» (ГБОУ Школа № 1440)

Осенний б-р, д.10, корп.3, Москва, 121609

Телефон: (495) 415-98-55 E- mail: 1440@edu.mos.ru <http://sch1440.mskobr.ru/>

ОКПО 45343890, ОГРН 1037739401260, ИНН/КПП 7731243019/773101001

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБОУ Школа № 1440
2019-2020 учебный год

Москва, 2020

Общая информация об образовательном учреждении	4
Доступность и открытость деятельности ОО	5
Образовательная политика.....	5
Перспективы развития:	7
Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	8
Управление Школой	8
Рейтинг Школы	10
Кадровое обеспечение	10
Контингент обучающихся	11
Спектр реализуемых программ и услуг.....	12
Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год.....	12
Учебный (образовательный) план начального образования (1 - 4 классы).....	16
Основные задачи реализации содержания	17
Учебный план основного общего образования.....	21
Учебный план среднего общего образования.	24
Результаты образовательной деятельности	28
Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год.....	31
Анализ результатов единого государственного экзамена по ГБОУ Школа №1440 (2019-2020 учебный год)	32
Система управления качеством образования	35
Внешний мониторинг. Результаты диагностики знаний (МЦКО) за 2019- 2020 учебный год.	38
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.	39
Анализ итогов участия учащихся ГБОУ Школа № 1440 в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.....	40
Отчет о работе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем мотивации в 2019-2020 учебном году	44
Результативность работы школы по использованию социо-культурных ресурсов города в обучении.	46
Участие в городских проектах.....	51
Социальное партнёрство	51
Анализ профилактической работы ГБОУ Школа № 1440 в 2019-2020 учебном году.	52
Анализ воспитательной работы 2019-2020 учебного года	64
Анализ работы системы дополнительного образования в 2019-2020 учебном году	73
Участие в проекте «Московское долголетие».....	77
Анализ работы школьной библиотеки	78
Результативность освоения программы дошкольного образования в 2019-2020 учебном году.....	82
Организация питания и питьевого режима обучающихся.....	84

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса ..	87
Материально-техническая база ГБОУ Школа №1440	91
Аналитический отчёт по планово-экономической деятельности.	94
Административно-хозяйственная деятельность	95

Публичный отчет ГБОУ Школа №1440 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность района «Крылатское» и города Москвы в целом об основных результатах образовательной деятельности ОУ, проблемах его функционирования и развития. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Публичный отчет поможет родителям лучше ознакомиться с направлениями деятельности школы, ее традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, системой дополнительного образования и обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Общая информация об образовательном учреждении

ГБОУ Школа №1440 существует с 1992 года, является государственным учебным заведением, в котором обучаются дети с 1 по 11 класс.

Учредитель ГБОУ Школа №1440 – Департамент образования города Москвы.

В 2015 году образовательное учреждение было реорганизовано путем присоединения ГБОУ центр развития ребенка №2561.

В 2019 году образовательное учреждение было реорганизовано путем присоединения ГБОУ Школа № 63.

Название по уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1440» (сокращенно ГБОУ Школа №1440)

Адрес: 121609, Москва, Осенний б-р, д. 10, корп. 3

Телефон: (495) 415-98-55, (495) 415-98-54

e-mail: sch1440.mskobr.ru

Организационно-правовая форма: государственное учреждение

Директор: Мазилина Марина Витальевна

Доступность и открытость деятельности ОО

ГБОУ Школа №1440 имеет сайт с регулярным обновлением информации: sch1440.mskobr.ru

Публичный отчет школы за 2019-2020 уч. год выложен для открытого доступа на сайте школы.

Образовательная политика

Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1440 ориентирована на обучение, воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей. Учебная, воспитательная и развивающая среда максимально благоприятствует условиям для активизации интеллектуальной деятельности обучающихся, их нравственного, эмоционального и физического развития.

Четко продуманная образовательная система школы помогает заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. В школе ученик может получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

Цели школы: обеспечение доступности и нового качества образования, адекватного запросам современного общества, удовлетворение образовательного запроса различных категорий граждан, уровню развития педагогической

Задачи школы:

- Качественная реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) посредством интеграции основных образовательных программ и программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.
- Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития.
- Модернизация содержания и организации образовательного процесса, внедрение передовых технологий формирования учебных и предпрофессиональных компетенций целью усиления их практико-

ориентированности и сближения с запросами реальных отраслей и сфер деятельности в современных экономических условиях.

- Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.

Образовательной политикой в 2019/2020 учебный год стало переосмысление и модернизация образовательной модели с учетом федеральных стандартов и обновление ориентиров и критериев качества образования.

Задачи, реализуемые в 2019/2020 учебном году:

- Развитие модели многопрофильного школьного образования.
- Совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
- В рамках внедрения новых образовательных стандартов важным направлением является: совершенствование профессионального мастерства учителя; овладение технологиями формирования метапредметного мышления у обучающихся; использование в ежедневной практике различные формы образовательного процесса и ИКТ.
- Совершенствование компетенции или получение новой компетенции в области формирования основ функциональной грамотности у обучающихся.
- Создание эффективной системы управления финансово- экономической деятельностью, ориентированной на результат и обеспечивающей решение задач эффективного функционирования и стратегического развития, позволяющей внебюджетной деятельности стать видимым показателем удовлетворенности качеством работы школы со стороны социума.
- Реализация непрерывного образования в условиях изменяющегося социума с привлечением ресурсов столичного мегаполиса посредством расширения связей с социальными партнерами, потенциальными работодателями.
- Поэтапное (по параллелям) внедрение новой модели учебного плана, сочетающей:
 - Расширенное изучение английского языка со 2 класса.
 - Введение ранней профилизации с 5 класса: лингвистический профиль, математический профиль, IT- профиль.
 - Элементы профильной подготовки (технологического, социально-экономического, гуманитарного и других профилей).

- Индивидуальные и групповые занятия (внеурочная работа).

Перспективы развития:

- достижение полной удовлетворенности учащихся и родителей новой структурой образовательных услуг, сочетающей традиционные предметы, содержательно-методически обновленные курсы и модули, дополнительные образовательные услуги, с использованием ИКТ технологий;
- предоставление особых возможностей развития одаренным детям, учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебе;
- обновление содержания образования, направленного на повышение педагогического профессионализма и качества обучения.
- создание и внедрение новой прозрачной системы оценки качества образования, включающей элементы формирующего и критериального оценивания, эффективно структурирующей самооценку и стимулирующей самоорганизацию и развитие учащихся;
- реализация в системе управления элементов урочно-модульной модели на уровне: учебно-методического обеспечения, организационных структур и процедур, программного обеспечения и автоматизации управления;
- формирование из участников образовательного процесса экспертного сообщества, способного к разностороннему обсуждению и решению системных задач развития школы;
- повышение качества и результативности образовательного процесса;
- комплексная информатизация школы;
- осуществление обучения и воспитания разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми и народами разных национальностей, этнических, религиозных и социальных групп личности, имеющей устойчивую ценностную гражданско-патриотическую ориентацию; сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни;
- обеспечение внедрения в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем:

- повышение компетентности преподавателей в области диагностики, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
- оптимизация системы оценивания, осуществления процедуры оценки на основании критериев эффективности деятельности школы и управленческой деятельности, моделей личности руководителя, педагога и выпускника школы;
- повышение мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе, рационализации научной организации труда.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Лицензия №036291 от 24 июня 2015 года, бессрочно.

Аккредитация №003792 г., от 10 августа 2015 по 18.06.2024 г.

Коллективный договор.

Управление Школой

Структура управления школой предусматривает единство управления, соуправления и самоуправления. Основным критерий оценки эффективности данной системы управления – это открытость и повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, контроля и регулирования.

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами (Управляющий Совет, педагогический совет, собрание коллектива).

Школой руководит директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения кроме педсоветов являются:

- административные совещания (1 раз в неделю)
- производственные совещания коллектива (1 раз в месяц)
- планерки (1 раз в неделю)
- Советы классных руководителей (1 раз в триместр).

Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- директор школы;
- заместитель директора по контролю качества образования;
- заместитель директора по содержанию образования;
- заместитель директора по управлению ресурсами;
- заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию

В школе создан союз единомышленников, что дает возможность осуществлять управление школой на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом, направленного на стимулирование развития инициативы и творчества всего педагогического коллектива.

В сотрудничестве участвуют:

- администрация школы;
- методист;
- председатели МО;
- педагоги;
- специалисты: педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды;
- заведующий библиотекой;
- старший воспитатель.

Кроме того, в школе действуют комиссии: по контролю за качеством питания; по охране труда. Комиссии функционируют на основе Положений, утвержденных директором школы и принятых на педагогическом совете.

Одна из важных задач повышения качества образования и его эффективности – это формирование системы государственно-общественного управления. В целях реализации этой задачи в ГБОУ Школа №1440 был создан в 2010 г. Управляющий совет. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий Совет получил Свидетельство о

добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего Совета. Регистрационный № 106 от 29.07.2016.

Деятельность советов в 2019/2020 учебном году (Управляющего совета, педагогического совета, методического совета, общешкольного родительского комитета школы) регламентировалась приказом директора и соответствующими Положениями.

В управлении школой активно используются ИКТ, создана локальная сеть, начала формироваться система электронного документооборота. Каждый администратор имеет АРМ. Накопление и обобщение материалов идет как на электронных, так и на бумажных носителях.

Рейтинг Школы

В 2013, 2016, 2017, 2018 годах школа входит в ТОП-500 лучших школ России, с 2012 по 2016 год и в 2018 г. входит в число московских школ, внесших вклад в качественное образование московских школьников. По результатам рейтинга агентства RAEX («Эксперт РА») Школа №1440 вошла в 2015, 2016, 2018г. в число 200 лучших школ России, в 2020 Школа 1440 вошла в число 100 лучших школ России по конкурентноспособности выпускников.

Кадровое обеспечение (количественные показатели)

Всего сотрудников на 30.06.2020г - 248 чел	Педагогических работников – 190 чел
Высшая квалификационная категория	76 (40%)
Первая квалификационная категория	50 (26%)
«Почетный работник общего образования»	17
«Отличник народного просвещения»	10
«Кандидат наук»	3
«Лауреат премии города Москвы»	1
«Грант Москвы в сфере образования»	5
«Грамота Министерства образования и науки»	11
«Победитель ПНПО»	4

«Премия президента»	3
«Благодарность Мэра Москвы»	4
Знак отличия «За безупречную службу городу Москве» XXX лет	1
Грамота Департамента образования города Москвы Грамота «За личные заслуги, способствующие реализации перспективных направлений в обучении и воспитании подрастающего поколения Москвы»	2
Повысили свою квалификационную категорию в 2019-2020 учебном году	36

Контингент обучающихся (школьное отделение)

Контингент образовательного учреждения:

Общая численность обучающихся – 1947 чел.

Наличие и комплектование классов по типам:

Уровень	Список классов	Количество классов	Количество учащихся
I уровень	1 класс	8	221
	2 класс	7	198
	3 класс	8	256
	4 класс	7	202
II уровень	5 класс	7	199
	6 класс	6	159
	7 класс	7	168
	8 класс	6	151
	9 класс	7	165
III уровень	10 класс	5	114
	11 класс	5	113
Итого		33	887

Спектр реализуемых программ и услуг

Реализуемые учебные программы общего образования.

В школе реализуются следующие учебные программы общего образования:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа начального образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов с нормативным сроком освоения 2 года.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи 5 - 6 лет
- Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Учебный план ГБОУ Школа № 1440 разработан в преемственности с учебным планом 2018– 2019 учебного года и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) и размещенной на сайте: реестр примерных основных общеобразовательных программ
- Федеральными государственными стандартами (утверждены Приказами МОиН РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах МОиН РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060); от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного

- стандарта основного общего образования»; от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413»
 - Приказом Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»
 - Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994);
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Приказом Министерства образования РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»
 - Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»
 - Уставом ГБОУ Школа №1440;
 - Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019-20 учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, используется на:

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов (иностранного языка, математики, физики).

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: «Физический практикум», «Спецкурс по математике», «Проектная деятельность на английском языке», «За страницами учебника литературы», «Занимательная математика»; «Практикум по обществознанию»; «Практикум по русскому языку»

Учебный план школы направлен:

- на модернизацию содержания образования;
- на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся;
- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- на обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- на овладение учащимися расширенным содержанием образования по предметам гуманитарного цикла, математике, обществоведческого цикла;
- на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- на определение общего объёма нагрузки и максимального объёма аудиторной нагрузки обучающихся, состава и структуры обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ Школа №1440 предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

- 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов с учётом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России» и сохранением преемственности с дошкольным образованием;
- 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования на основе универсального принципа профильного обучения для 10-11 классов.

В соответствии со статьей 13 ФЗ «Об образовании»: «Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации»; «...может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (проектных)».

Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестовая работа (в том числе в формате ЕГЭ, ОГЭ), презентация учебного проекта или учебного исследования. К устным видам промежуточной аттестации относятся: собеседование, защита, сдача нормативов по физической культуре.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2- 4 классы - 34 учебные недели;

5-8, 10 классы – 34 учебные недели.

Учебный год представлен учебными триместрами (1-9 кл.) и полугодиями (10–11 кл.).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней.

Продолжительность урока для 1 класса в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут. Между началом индивидуальных, групповых и факультативных занятий организован 45 минутный перерыв.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4-5 классах - до 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 – 11 классах - до 3,5 ч.

Учебный (образовательный) план начального образования (1 - 4 классы)

Начальное общее образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка-систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Но в первую очередь это касается формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умения учиться». Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первом уровне обучения ГБОУ Школа № 1440 реализуется программой «Школа России». Основопологающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

Целевая направленность программы реализуется по следующим **направлениям:**

- формирование физически здоровой личности;
- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учётом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с нормами СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, составляющую в 1 классе 21 часа, во 2-4 классах 23 часов при пятидневной рабочей неделе.

Согласно СанПиН 2.4.2.№2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3.03.2011 г., для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю в 1-3 классах, включая участие в городском проекте «Шахматы в школе».

Учебный план начальных классов регламентирует распределение урочной (обязательной) и внеурочной (формируемой по выбору) деятельности ученика.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, — 20% от общего объёма основной образовательной программы, представленных межпредметными и метапредметными модулями, выделенные в самостоятельные предметы.

Основные задачи реализации содержания

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Содержание образования начальной школы реализуется через семь образовательных областей.

Предметная область «Русский язык» и «Литературное чтение»

Предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллелях 1-4 классы отводится 4 часа в неделю. Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков и навыка чтения. В параллелях 1-3 классы - 4 часа в неделю; в 4 классах на уроки литературного чтения отводится 3 часа в неделю. Методическое объединение работает в рамках традиционной начальной школы, по программе «Школа России», используя учебники Л.Ф. Климановой и В.В. Горецкого. Реализация содержания учебного предмета «Русский язык» осуществляется по учебнику В.П. Канакиной «Русский язык». Данный курс направлен на освоение важных элементов родного языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности и навыков.

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-ого класса. Во 2-4 классах (3 часа в неделю). В первых и четвертых классах добавлены часы во второй половине дня за счёт внеурочной деятельности. «Занимательный английский» - 1 час.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика» и с интеграцией предмета «информатика» в 1-4 классах. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в параллелях 1- 4 класс – 4 часа в неделю. Обучение ведется по учебникам М.И. Моро.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предметная область в учебном плане представлена учебным курсом «Окружающий мир» А.А. Плешакова, из расчёта 2-х часов в неделю для обучения учащихся 1-4 классов. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Этот предмет даёт возможность сформировать у детей целостную научную картину окружающего мира, в которой природа и общество рассматриваются в их неразрывном органическом единстве, и определить место человека в нём.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область в учебном плане представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ является поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. и распоряжение председателя Российской Федерации от 11 августа 2009 г. Учащийся вместе с родителями (законными представителями) выбирает один из шести модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Данный модуль изучается обучающимся на протяжении четвертого класса по 1 часу в неделю. Все модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей

учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Предметная область «Искусство»

В 1-4-х классах предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Автор учебного курса «Изобразительное искусство» Л.А. Неменская. Изучается - 1 час в неделю. Роль рисунка в искусстве: основная и вспомогательная. Приемы работы с различными графическими материалами. Красота и разнообразие природы, человека, зданий, предметов, выраженные средствами рисунка. Выбор средств художественной выразительности для создания живописного образа в соответствии с поставленными задачами. Образы природы и человека в живописи.

«Музыка» изучается по 1 часу в неделю. Мелодия – главный носитель содержания в музыке. Интонация в музыке и речи. Интонация как основа эмоционально-образной природы музыки. Выразительные свойства мелодии. Типы мелодического движения. Аккомпанемент. Классификация музыкальных звуков. Свойства музыкального звука: тембр, длительность, громкость, высота.

Предметная область «Технология»

Предметная область представлена учебным курсом «Технология» из расчёта 1 час в неделю для обучения учащихся 1-4 классов. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России. Разнообразие материалов для художественного конструирования и моделирования (пластилин, бумага,

картон и др.). Элементарные приемы работы с различными материалами для создания выразительного образа (пластилин — раскатывание, набор объема, вытягивание формы; бумага и картон — сгибание, вырезание). Представление о возможностях использования навыков художественного конструирования и моделирования в жизни человека. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Предметная область «Физическая культура»

Согласно СанПиН 2.4.2. №2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3.03.2011 г., для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю. Предметная область «Физическая культура» в 1-3 классах в учебном плане представлена предметом «Физическая культура» Лях В.И., «Подвижные игры», «Шахматы» и на освоение данных предметов выделено 3 часа в неделю («Физическая культура» – 2 часа и 1 час по подгруппам «Подвижные игры», «Шахматы»).

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие требований Стандарта.

Обязательные для изучения в основной общей школе учебные предметы: русский язык, литература, английский язык (углубленное изучение), второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский, японский), математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология, искусство (музыка и ИЗО), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР), родной язык, родная литература.

Ведется изучение следующих предметов:

- русского языка (5 – 9 классы) в учебном объеме 5 часов в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классах (с делением на подгруппы в 7в классе), 3 часа в неделю в 8 классах (с делением на подгруппы в 8а классе); 2 часа в неделю в 9 классах (с делением на подгруппы в 9аб классе);
- английского языка (углубленное изучение) (5-9 классы) в учебном объеме 4 часа в неделю;
- второго иностранного языка (немецкий, французский, испанский, японский, итальянский) в учебном объеме в 5б,г (в одной подгруппе), в 5в, 6б, 7в, 8а – 2 часа в неделю, в 9аб -2 часа в неделю; в 5а – 1 час в неделю (в одной подгруппе).
- литературы в учебном объеме в 5-8 классах – 2 часа, в 9 классах 3 часа в неделю.

При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Изучаются:

- математика (5, 6 классах) в учебном объеме 5 часов в неделю;
- алгебра (7а, 8б, 8в, 8г, 9в, 9г классы) в учебном объеме 5 часов в неделю; в 7б, 7в, 8а, 9а, 9б – 4 часа в неделю
- геометрия (7б, 7в, 8а, 8б, 9е классы) в учебном объеме 2 часа в неделю; 7а, 8б, 8в; в учебном объеме 3 часа в неделю.
- теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика) изучается в виде интегрированного курса в предмете алгебра (7-9 классах);

- 7а, 8б, 8в классы — участники городского проекта «Математическая вертикаль».

Изучаются:

- физика (7-е;8-е, 9аб) в учебном объеме 2 часа в неделю; в 9в,г — 3 часа в неделю;
- химия (8-9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю;
- биология в 5-6 классах в учебном объеме 1 час в неделю; в 7-9-х классах в учебном объеме 2 часа в неделю;
- география (7-9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю, в 5-6-х классах в учебном объеме 1 час в неделю.
- история (5-9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю, история включает в себя изучение курса истории России и всеобщей истории;
- обществознание (5-9 классы) в учебном объеме 1 час в неделю;
- физическую культуру (5-9 классы) изучают в учебном объеме 3 часа в неделю, рекомендации СанПиН (п.10.12, 10.08) об обеспечении двигательной активности выполняются в рамках реализации программы школы «Обеспечение двигательной активности учащихся».
- ОБЖ (8-е классы) 1 час в неделю.

В соответствии с приказом ДОГМ «О реализации пилотного проекта по внедрению эффективного учебного плана», в рамках реализации ФЗ№273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012г. и в соответствии со статьей 13 Федерального закона «Об образовании» реализуется проект по внедрению эффективного учебного плана при организации образовательного процесса наряду с эффективным учебным планом используются другие учебные планы, разработанные и утвержденные в установленном порядке.

Внедрение эффективного учебного плана направлено на повышение эффективности образования школьников.

В соответствии с разработанным эффективным учебным планом на уровне основного общего образования в 6, 7, 8, 9 классах при изучении предметов: искусство, музыка, применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе, а также посредством сетевых форм реализации образовательных программ с применением проектных технологий.

Изучаются:

- музыка (5 класс) в учебном объеме 1 час в неделю;

- музыка (6,7 класс) в учебном объеме 1 час в неделю (2 полугодие) с применением формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, с использованием соответствующих образовательных технологий (проектных).
- изобразительное искусство (5 классы) в учебном объеме 1 час в неделю; 6, 7 класс (1 полугодие) в учебном объеме 1 час в неделю с применением формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, с использованием соответствующих образовательных технологий (проектных).

Изучаются предметы:

- технология (5-7 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю;
- в 8 классе в учебном объеме 1 час в неделю;
- предмет «технология» представлен следующими курсами:
- 5а – 1 час (информационные технологии); 1 час (наглядная геометрия);
- 5б, 5в, 5г – 1 час (информационные технологии); 1 час (проектная деятельность на английском языке);
- 6а - 2 часа (информационные технологии);
- 6б – 1 час (информационные технологии); 1 час (проектная деятельность на английском языке);
- 6в – профильная ИТ группа (3 часа – информационные технологии, включая робототехнику); универсальная группа- 2 часа (информационные технологии); предмет «Технология» реализуется через городской образовательный проект «День в технопарке»)
- 7а – 1 час (физический практикум); 1 час (информационные технологии);
- 7б – реализация образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» для основной школы (5-9-е классы) для обучающихся Школы с использованием сетевой формы (сотрудничество с колледжем ЗКНО) – 2 часа в неделю во 2 полугодии
- 7в – 1 час (информационные технологии); 1 час (проектная деятельность на английском языке);
- 8а – 1 час (проектная деятельность на английском языке)
- 8б, 8в – 1 час (физический практикум)

Изучаются предметы:

- Информатика и ИКТ
- 8а, 8б, 8в – 1 час в неделю
- 9а, 9б, 9в, 9г – 2 часа в неделю
- ОДНКР в 5,6 классах – 1 час в неделю (в 5 классах через внеурочную деятельность)

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план школы для 10-11 классов реализует модель многопрофильного обучения и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающихся результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне, в зависимости от профиля обучения (социально-гуманитарного, социально-экономического, филологического, гуманитарного, технологического, естественно-научного). Также индивидуально-групповыми занятиями, являющимися составляющей инвариантной части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса и выбирается в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией учащегося.

Обязательные для изучения в старшей школе на базовом или профильном уровне общеобразовательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, биология, физика, химия, география, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, астрономия.

Учебный план на 2019-2020 учебный год для 11 класса (по выбору учащегося) предназначен для обеспечения освоения программы по математике (алгебра и начала анализа, геометрия) на базовом уровне за курс средней школы. Данный учебный план предусматривает завершение базовой подготовки учащихся по математике (алгебра и начала анализа, геометрия) в 10 классе по выбору учащегося. Учебные занятия по программе 11 класса для таких учащихся (алгебра и начала анализа, геометрия) проходят в рамках внеурочной деятельности.

Физическую культуру изучают в учебном объеме 2 часа в неделю, рекомендации СанПиН (п.10.12, 10.08) об обеспечении двигательной

активности выполняются в рамках реализации программы школы «Обеспечение двигательной активности учащихся».

10а, 10в – социально-экономический/ технологический/ филологический

10б – социально-гуманитарный/ технологический профиль

10г - социально-экономический/технологический/естественно-научный

10д - социально-экономический/технологический/естественно-научный

Профильные предметы:

Социально-экономический профиль	Технологический профиль	Филологический	Естественно-научный
Обществознание	Физика	Литература	Биология
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Английский язык	Химия
Английский язык	Информатика и ИКТ (включая программирование)	Второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский)	Математика
Экономика			
Право			

Социально-экономический профиль: обществознание в учебном объеме 6 часов за 2 года обучения; математика: алгебра и начала анализа, геометрия - 12 часов за 2 года обучения; английский язык 10 часов за 2 года обучения; экономика 2 часа за 2 года обучения; право 2 часа за 2 года обучения.

Технологический профиль: математика: алгебра и начала анализа, геометрия в учебном объеме 12 часов за 2 года, физика в учебном объеме 8 часов за 2 года, информатика и ИКТ (включая программирование) в учебном объеме 8 часов за 2 года;

Филологический профиль: литература в учебном объеме 10 часов за 2 года обучения; английский 10 часов за 2 года обучения; второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский) 4 часа за 2 года обучения.

Профильные 11 классы

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество часов	Количество лет обучения
11а	Социально-гуманитарный	Русский язык	6	2
		Обществознание	6	2
		Математика	12	2
		Английский язык	10	2
		Экономика	1	2
		Право	1	2
		История	6	2
11б	Социально-гуманитарный	Математика	6	2
		Английский язык	10	2
		Обществознание	6	2
		Экономика	1	2
		Право	1	2
	Технологический			
		Математика	12	2
		Английский язык	8	2
		Информатика	6	2
		Физика	9	2
11в	Социально-экономический	Обществознание	6	2
		Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	12	2
		Английский язык	8	2
		Экономика	2	2
		Право	1	2
	Социально-гуманитарный	Математика	6	2
		Английский язык	10	2
		Обществознание	6	2

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество часов	Количество лет обучения
11Г 11Д	Технологический	Информатика	2	2
		Физика	5	2
		Математика	6	2
		Программирование	1	2
	Социально-экономический	Иностранный язык	7	2
		Право	2	2
		Экономика	2	2
	Гуманитарный	Литература	6	2
		История	4	2
		Иностранный язык	7	2

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании», с Федеральным базисным учебным планом при наличии необходимых условий и средств для организации изучения элективных курсов и предметов, возможно деление на группы классов с малой наполняемостью. Индивидуально-групповые занятия направлены:

- На развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.
- На "надстройку" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.
- На удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности.

Осуществляя преемственность с гуманитарной направленностью среднего звена обучения, для обучающихся 10, 11 классов повышается объем учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный

заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Результаты образовательной деятельности

Анализ результатов 2019-2020 учебного года в начальной школе

Показатели успеваемости 2019-2020							
класс	кол-во	Успевают	на "5"	на "4" и "5"	имеют "3"	имеют "2"	% качества
2"А"	29	29	1	22	6	0	79%
2"Б"	28	28	3	18	7	0	75%
2"В"	29	29	4	21	4	0	86%
2"Г"	22	22	4	14	4	0	82%
2"Д"	28	28	3	16	9	0	68%
2"Е"	34	34	4	26	4	0	88%
2"Ж"	28	28	2	15	11	0	61%
2	198	198	21	132	45	0	77%
3"А"	36	36	8	20	8	0	78%
3"Б"	32	32	4	22	6	0	81%
3"В"	31	31	5	16	10	0	68%
3"Г"	32	32	5	24	3	0	91%
3"Д"	29	29	2	16	11	0	62%
3"Е"	31	31	4	10	17	0	45%
3"Ж"	32	32	0	21	11	0	65%
3"З"	33	33	8	16	9	0	73%
3	256	256	36	145	75	0	71%
4"А"	29	29	4	21	4	0	86%
4"Б"	29	29	3	15	11	0	62%
4"В"	30	30	5	20	5	0	83%
4"Г"	33	33	6	5	12	0	64%
4"Д"	25	25	5	13	7	0	72%
4"Е"	30	30	0	18	12	0	60%
4"Ж"	26	26	0	17	9	0	65%
4	202	202	23	119	60	0	70%
2-4	656	656	80	396	180	0	72%

Обучение обучающихся начального общего образования проводится территориально в двух зданиях по адресам: Осенний б-р, д.10 корп.3 и ул. Крылатские холмы, д.23. Преподавание ведется по УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа XXI века».

Особенности образовательного процесса данного уровня образования заключаются в том, что:

- развивающее обучение становится основной стратегической линией и тактикой деятельности, что позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности;
- воспитание системы духовно-нравственных ценностей, культуры речи, общения, культуры здорового образа жизни;
- развитие познавательных способностей детей, формирование прочных умений учебно-познавательной деятельности в целях быстрой адаптации детей;
- обеспечение овладения всеми детьми устойчивой речевой и математической грамотностью (устной и письменной);
- развитие и совершенствование навыка чтения;
- введение английского языка со 2-го класса как средство социализации и развития коммуникативной компетентности младшего школьника.

В начальной школе большое внимание уделяется укреплению здоровья и физическому развитию детей.

Учебный план не допускает перегрузки обучающихся, построен так, чтобы ориентироваться на требования СанПиН по общему объёму нагрузки и максимальному объёму аудиторной нагрузки, учитывать особенности щадящего режима в течение учебного дня, включать в режим дня оздоровительные мероприятия, перерыв на обед, обеспечить выполнение стандарта по физическому воспитанию школьников.

Обучение осуществляется на русском языке. Программа и средства обучения данных УМК не противоречат стандарту начального образования и направлены на успешную реализацию поставленных ФГОС цели и задач: «формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе».

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Диагностика уровня обученности обучающихся по предметам НОО

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся, их причины. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике. В ходе проверок было выявлено, что качество знаний по математике и русскому языку во 2-4 классах находятся на допустимом уровне.

Обучающиеся 4 классов в феврале и марте 2020 года приняли участие в независимой комплексной диагностике МЦКО по предметам: русский язык, читательская грамотность. По результатам работ можно сделать вывод, что абсолютное большинство обучающихся достигли уровня не ниже базового, что означает их готовность к продолжению обучения.

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год

Показатели успеваемости 2019-2020							
класс	кол-во	Успевают	на "5"	на "4" и "5"	имеют "3"	имеют "2"	% качества
5 "А"	25	25	11	13	1	0	96 %
5 "Б"	26	26	8	13	3	0	81 %
5 "В"	29	29	4	19	6	0	79 %
5 "Г"	29	29	4	23	2	0	93 %
5 "Д"	26	26	3	16	7	0	73 %
5 "Е"	31	31	4	17	14	0	68 %
5 "Ж"	31	31	0	16	15	0	52 %
5	197	197	34	117	48	0	77 %
6 "А"	30	30	4	23	3	0	90 %
6 "Б"	26	26	6	16	4	0	85 %
6 "В"	21	21	4	8	9	0	57 %
6 "Г"	26	26	2	15	9	0	65 %
6 "Д"	29	29	1	8	20	0	31 %
6 "Е"	27	27	2	12	13	0	52 %
6	159	159	19	82	58	0	64 %
7 "А"	27	27	5	18	4	0	85 %
7 "Б"	26	26	6	10	10	0	62 %
7 "В"	22	22	3	10	9	0	59 %
7 "Г"	27	27	0	17	10	0	63 %
7 "Д"	25	25	1	11	13	0	48 %
7 "Е"	22	22	0	7	15	0	32 %
7 "Ж"	19	19	0	5	14	0	26 %
7	168	168	15	78	75	0	55 %
8 "А"	23	23	6	10	7	0	70 %
8 "Б"	25	25	5	9	11	0	56 %
8 "В"	23	23	0	16	7	0	70 %
8 "Г"	27	27	2	11	14	0	48 %
8 "Д"	25	25	0	9	16	0	36 %
8 "Е"	28	28	1	13	14	0	50 %
8	151	151	14	68	69	0	54 %
9 "А"	26	26	6	12	8	0	69 %
9 "Б"	26	26	1	12	13	0	50 %
9 "В"	19	19	0	4	15	0	21 %
9 "Г"	23	23	6	10	7	0	70 %
9 "Д"	23	23	1	3	19	0	17 %
9 "Е"	26	26	2	6	18	0	31 %
9 "Ж"	21	21	0	6	15	0	29 %
9	164	164	16	53	95	0	42 %
5-9	839	839	98	398	345	0	59 %
10 "А"	25	25	7	9	9	0	64 %
10 "Б"	24	24	2	14	8	0	67 %
10 "В"	22	22	6	12	4	0	82 %
10 "Г"	21	21	1	11	9	0	57 %
10 "Д"	22	22	0	3	19	0	14 %
10	114	114	16	49	49	0	57 %
11 "А"	16	16	0	12	4	0	75 %
11 "Б"	19	19	3	7	9	0	53 %
11 "В"	22	22	6	12	4	0	82 %
11 "Г"	26	26	3	18	5	0	81 %
11 "Д"	30	30	5	15	10	0	67 %
11	113	113	17	64	32	0	72 %
5-11	1066	1066	131	511	426	0	60 %

**Анализ результатов единого государственного экзамена по ГБОУ
Школа №1440 (2019-2020 учебный год)**

В едином государственном экзамене на этапе итоговой аттестации приняло участие 108 учащихся (95%). Независимая оценка результатов образования (ЕГЭ) показала, что итоговую аттестацию по предметам: информатика, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, физика, история успешно прошло 100% выпускников школы. Из них 15 выпускников получили аттестаты с отличием и медали Российской Федерации «За особые успехи в учении»; 13 выпускникам вручены медали Департамента образования г. Москвы «За особые успехи в обучении».

Высокие результаты ЕГЭ:

Баллы	Предмет	Количество	Всего
100 баллов	Русский язык	1	1
90 - 99 баллов	Английский язык	10	39
	Биология	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	Литература	2	
	Обществознание	1	
	Русский язык	21	
	Физика	1	
	Химия	2	
83-89 баллов	Английский язык	10	37
	Обществознание	3	
	Русский язык	15	
	Немецкий язык	1	
	Математика профильная	2	
	Биология	1	
	Химия	1	
	Литература	3	
	История	1	

Одним из критериев эффективности работы ОО является показатель, учитывающий высокие результаты ЕГЭ: количество выпускников, набравших 73 и более баллов и 83 и более баллов. Данные показатели результативности ЕГЭ учитываются в ежегодном рейтинге образовательных организаций.

Набрали 73 и больше баллов 28 человек

набрали 83 и больше баллов 46 человек

По сумме трех предметов:

280 и больше - 3;

250-279 баллов - 19;

220-249 баллов - 20.

Тенденция выбора гуманитарных предметов, в качестве экзамена по выбору, сохраняется. Выбор предметов обусловлен в большей мере теми специальностями в высших учебных заведениях, которые выбрали выпускники. В ГБОУ Школа №1440 экзамены по выбору сдавали 98% учащихся, что говорит об осознанном выборе учащимися дальнейшей жизненной траектории и о качественной пропедевтической и профориентационной работе ОО. Из анализа рейтинга видно, что учащиеся отдали большее предпочтение таким предметам по выбору как английский язык и обществознание, т.к. последние пять лет эти предметы были заявлены большинством специальностей ВУЗов, как вступительное испытание.

Предмет	Количество сдающих	Набрали 80-100 баллов	Не преодолели порог
Русский язык	107	47	1
Обществознание	64	5	8
Математика профильная	57	5	8
Английский язык	48	27	0
История	20	2	0

Биология	15	2	2
Литература	11	6	0
Физика	10	1	0
Химия	9	3	3
Информатика и ИКТ	6	1	0
Немецкий язык	2	1	0
Французский язык	1	0	0

Таким образом, проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, определены цели и задачи ГБОУ Школа №1440 на 2020-2021 учебный год.

Цели: включение педагогов в осознанный процесс овладения инновационными педагогическими технологиями; повышение качества образования обучающихся через повышение профессиональной компетентности; проведение мониторинга соответствия внутренней и независимой оценки знаний учащихся.

Задачи:

- интенсифицировать работу по развитию у обучающихся потребности овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме, развитие навыков функциональной грамотности
- активизировать использование заданий в формате ЕГЭ в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена;
- усилить метапредметные связи при обучении;
- использовать в организации учебной деятельности информационные, дистанционные технологии, электронное обучение;
- продолжить целенаправленную работу по мониторингу соответствия внутренней и внешней оценке качества подготовки выпускников через участие в независимых процедурах оценки качества образования;
- уделить больше внимания системе работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА

Таким образом, поэтапное решение намеченных задач позволит использовать единый государственный экзамен как механизм повышения качества образования.

Система управления качеством образования



Принципы внутришкольного мониторинга:

- достоверности информации о качестве образования
- прозрачности процедур оценки качества образования
- объективности оценки
- надежности инструментария

Задачи внутришкольного мониторинга:

- обновить локальные акты, регламентирующие деятельность по оценке качества образования
- проработать единые критерии и индикаторы уровня достижения образовательных результатов
- обеспечить условия для повышения профессиональных компетенций педагогов
- Внутришкольный мониторинг осуществляется в двух формах:
 - индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
 - коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников в школе используются следующие виды контроля: **тематический** – его цель - мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определенных задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;

классно-обобщающий - имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на параллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы, включающий в себя:

- деятельность всех учителей в одном классе (на одной параллели);
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- сотрудничество учителей и учеников;
- психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам анализа работы школы по итогам учебного года. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в классах (на параллели классов). По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания;

комплексный - цель этого вида контроля - получить значительный объем информации по заявленной проблематике и на этой основе провести многоаспектный анализ состояния дел по конкретному вопросу.

Для проведения комплексного контроля определяется группа проверяющих, состоящая из членов администрации школы, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей. Члены группы должны четко определить цели, задачи проверки, разработать ее план, распределить между собой обязанности. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки и формы отчетности.

По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре или его заместителях;

Итоговый контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения, педагогов и учащихся школы за результаты образовательного процесса. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения.

Задачи итогового контроля в переводных классах:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;
- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме письменной контрольной работе по единым текстам, разработанным по поручению руководителя общеобразовательного учреждения.

Формы контроля отражены в учебных планах школы.

Внешний мониторинг. Результаты диагностики знаний (МЦКО) за 2019-2020 учебный год.

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся МЦКО													
2019-2020 учебный год													
Дата	Предмет	Учитель	Класс	В классе	Писали	Результаты диагностики							
						Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9/25/19	МПУ	Чубарова О.Г.	10А	24	21	4	19 %	13	62 %	3	14 %	1	5 %
9/26/19	ФИН.ГР	Баначенкова М.В.	11В	22	20	0	0 %	6	30 %	11	55 %	2	10 %
10/1/19	РУССКИЙ ЯЗЫК	Каргина Е.В.	9Д	21	18	4	22 %	3	17 %	9	50 %	2	11 %
10/1/19	РУССКИЙ ЯЗЫК	Дворянова К.С.	9Е	24	23	5	22 %	9	39 %	8	35 %	1	4 %
10/1/19	РУССКИЙ ЯЗЫК	Каргина Е.В.	9Ж	22	16	2	13 %	3	19 %	8	50 %	3	19 %
10/3/19	МПУ	Дворянова К.С.	6Г	26	23	1	4 %	15	65 %	6	26 %	1	4 %
10/23/19	МАТЕМАТИКА	Антипова Л.С.	9Ж	22	17	0	0 %	2	12 %	3	18 %	12	71 %
10/23/19	МАТЕМАТИКА	Широкова Е.В.	9Е	24	23	1	4 %	4	17 %	11	48 %	7	30 %
10/23/19	МАТЕМАТИКА	Дедикова О.Н.	9Д	21	17	1	6 %	1	6 %	6	35 %	9	53 %
11/7/19	РУССКИЙ ЯЗЫК	Разумовская Е.В.	10Д	22	21	1	5 %	4	19 %	16	76 %	0	0 %
11/7/19	РУССКИЙ ЯЗЫК	Разумовская Е.В.	10Г	21	22	2	9 %	5	23 %	14	64 %	1	5 %
12/5/19	МАТЕМАТИКА	Дедикова О.Н./ Широкова Е.В.	10Г	21	18	0	0 %	9	50 %	8	44 %	1	6 %
12/5/19	МАТЕМАТИКА	Дедикова О.Н./ Широкова Е.В.	10Д	22	19	0	0 %	5	26 %	5	26 %	9	47 %
1/16/20	РУССКИЙ ЯЗЫК	Миронова И.Н.	6Е	27	26	2	8 %	12	46 %	10	38 %	2	8 %
1/29/20	МАТЕМАТИКА	Дедикова О.Н.	9Д	21	18	1	6 %	0	0 %	12	67 %	5	28 %
1/29/20	МАТЕМАТИКА	Широкова Е.В.	9Е	24	19	1	5 %	7	37 %	10	53 %	1	5 %
1/29/20	МАТЕМАТИКА	Антипова Л.С.	9Ж	22	20	0	0 %	5	25 %	2	10 %	13	65 %
2/4/20	РУССКИЙ ЯЗЫК	Федотова Т.А.	8Б	25	17	5	29 %	2	12 %	9	53 %	1	6 %
2/27/20	МАТЕМАТИКА	Гладкова Е.В.	8А	23	22	0	0 %	7	32 %	3	14 %	12	55 %
2/27/20	РУССКИЙ ЯЗЫК	Проскурина К.Ю.	4Д	26	24	0	0 %	7	29 %	11	46 %	6	25 %
2/27/20	РУССКИЙ ЯЗЫК	Гаврилкина Е.В.	4Е	30	28	0	0 %	12	43 %	10	36 %	6	21 %
2/27/20	РУССКИЙ ЯЗЫК	Ванькова Л.Н.	4Ж	26	24	5	21 %	13	54 %	5	21 %	1	4 %
3/5/20	МГЧ	Проскурина К.Ю.	4Д	26	24	0	0 %	12	50 %	8	33 %	4	17 %
3/5/20	МГЧ	Гаврилкина Е.В.	4Е	30	26	3	12 %	13	50 %	6	23 %	4	15 %
3/5/20	МГЧ	Ванькова Л.Н.	4Ж	26	21	2	10 %	14	67 %	5	24 %	0	0 %
3/3/20	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Сидоренко И.Ю.	7Б	26	23	5	22 %	12	52 %	5	22 %	1	4 %
3/3/20	ХИМИЯ	Евдокимова Н.М.	8В	23	19	0	0 %	5	26 %	6	32 %	8	42 %
3/11/20	ФИЗИКА	Черных В.П.	7Е	22	17	0	0 %	1	6 %	9	53 %	6	35 %
3/11/20	ФИЗИКА	Мельникова А.В.	7Б	26	18	0	0 %	1	6 %	14	78 %	3	17 %
3/12/20	БИОЛОГИЯ	Евдокимова Н.М.	7А	27	23	0	0 %	2	9 %	16	70 %	5	22 %

Прочно вошла в практику работы школы независимая диагностика МЦКО. В течение учебного года в школе прошли независимые проверки знаний учащихся.

Школа имеет возможность сравнивать успехи своих школьников с достижениями учащихся других образовательных организаций. Таким образом, участие в независимых диагностиках учебных достижений позволяет получать объективную информацию о качестве обучения, сравнивать результаты своих учащихся с результатами по городу или округу, знакомиться с достижениями лучших образовательных организаций и ориентироваться на них. Анализ ошибок и недочетов по результатам каждой из диагностик позволяет своевременно корректировать процесс обучения для достижения в дальнейшем более высоких результатов.

В образовательной организации во время тестирования обязательно присутствует наблюдатель, целью работы которого является контроль за соблюдением технологии проведения тестирования в ОО, а также

выяснения всех обстоятельств, которые снижают достоверность собираемых данных.

Принципы, по которым проводился отбор для участия школы в диагностиках, были следующие:

- мониторинг результатов обучающихся в течение нескольких учебных лет;
- мониторинг результатов по предметам с низкими показателями с целью выявления причин и повышения качества;
- мониторинг результатов обучающихся по выбранным профилям обучения.

По результатам участия в независимых диагностиках сделаны следующие выводы:

- Провести анализ работы учителей-предметников по математике, физике, биологии.
- Проводить систематическую работу по подготовке к метапредметным диагностикам, которые позволяют оценить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, так как они представлены в различных междисциплинарных программах. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.
- Ввести дополнительный принцип выбора для участия в диагностиках: мониторинг результатов обучающихся определенного педагога.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ строится с учетом имеющихся рекомендаций ЦПМПК города Москвы по их обучению и основывается на использовании специфических приемов и методов работы. Специальный образовательный процесс для детей с ОВЗ предусматривает вариативность форм получения образования. На дошкольном уровне – это группы комбинированной направленности. На школьном уровне – это обучение в классах с инклюзивным подходом.

Для каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Обучение детей с ОВЗ сопровождается специалистами разного профиля в соответствии с нарушением развития: учителем-дефектологом, учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальными педагогами, тьюторами, которые объединены в службу психолого-педагогического сопровождения.

Работа подразделения осуществляется в рамках службы сопровождения и деятельности консилиума. Из состава специалистов данного подразделения соответственно созданы:

- Служба психолого-педагогического сопровождения;
- Психолого-педагогический консилиум.

Специалисты структурного подразделения обеспечивают психологическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся следующих категорий:

- детям-инвалидам;
- детям с ограниченными возможностями здоровья различных категорий;
- детям, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В условиях службы наиболее актуальной и востребованной формой взаимодействия специалистов ГБОУ Школа № 1440 на сегодняшний момент выступает Психолого-педагогический консилиум, направленный на решение задач комплексной оценки особенностей развития, возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся и определения стратегии оказания психолого-педагогической помощи в едином образовательном пространстве.

Анализ итогов участия учащихся ГБОУ Школа № 1440 в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Концепция модернизации российского образования предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Особая роль в процессе решения задач развития детской одарённости в условиях школы принадлежит олимпиадному движению, которое позволит:

- увидеть в обычных, «средних» обучающихся творческие личности;
- выделить их наиболее развитые способности;
- строить эффективные межличностные и деловые отношения;
- осуществлять творческое саморазвитие всех участников образовательного процесса;

- проектировать индивидуальную и командную деятельность.

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных детей. Цели проведения олимпиад - это и выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности.

Участие в олимпиадном движении позволяет детям повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии. С 2016-2017 учебного года наша школа активно сотрудничает с РОО «Ассоциация Победителей Олимпиад» при поддержке ГАОУ ЦПМ. Тренеры «Кружка от чемпиона» еженедельно в течение первого полугодия проводили интенсивные занятия по пяти программам «Обществознание», «Литература», «Русский язык», «Математика», «Физика». В 2018-2019 учебном году расширили границы сотрудничества с ЦПМ: посещение курсов по подготовке к ВОШ, участие в выездных сессиях. В 2019-2020 учебном году тренеры «Кружка от чемпиона» дополнительно организовали проведение онлайн-консультаций по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

С 1 по 11 класс ученики нашей школы участвуют в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального масштаба. Более 326 школьников являются победителями, призёрами, участниками конкурсов и награждены сертификатами, дипломами, грамотами.

Одной из основных является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в несколько этапов:

- школьный;
- муниципальный;
- региональный;
- заключительный.

Школьный тур олимпиады проводился на основании приказа по школе по следующим предметам:

русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, экология, история, обществознание, право, информатика, экономика, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, ОБЖ, физическая культура, технология, МХК (согласно графику). Все олимпиады были проведены в установленные сроки, составлены

протоколы по итогам проведения олимпиад, выявлены победители и призёры, составлен список участников муниципального этапа олимпиады школьников.

Анализ проведённых школьных олимпиад показал, что в школьном этапе приняли участие почти 1931 обучающихся, то есть каждый ученик участвовал хотя бы в двух олимпиадах. В данном случае выявляется ситуация, когда одни и те же ученики параллельно участвуют в нескольких олимпиадах. С одной стороны, это объективно, а с другой стороны – приводит к перегрузке обучающихся и требует дополнительного переосмысления членами педагогического коллектива данной ситуации. Однако следует отметить, что обучающиеся участвовали (по Положению об олимпиаде) в олимпиадном движении по своему желанию. В ходе олимпиады дети смогли проверить свои знания, а также проделали очередной шаг по пути социализации личности.

Члены педагогического коллектива обсудили вопрос степени участия и результативности обучающихся на первом этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях методических объединений. Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

- обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадном движении, что прослеживается уже на первом (школьном) этапе;
- обучающиеся согласно Положению о школьной олимпиаде могут принимать участие в олимпиадах по своему выбору и желанию;
- общий уровень проведения олимпиад – удовлетворительный.

Для участия в муниципальном этапе образовательным учреждением были сформированы команды по 19 предметам. После подведения итогов были получены следующие результаты (в сравнении с 2018-2019 учебным годом):

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	призёры	победители	призёры	победители
Муниципальный этап	78	21	81	18

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призёров муниципального этапа выросло на 3, количество победителей уменьшилось на 3 человека. Уменьшение числа победителей связано с увеличением пороговых баллов по всем предметам. В общем зачете количество победителей и призёров сохранилось.

На основе полученных результатов можно сделать выводы:

хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, экологии;

низкой остаётся результативность по предметам естественно-математического цикла.

Среди призёров и победителей муниципального этапа были выявлены 45 участников следующего – регионального этапа Всероссийской олимпиады, которые показали следующие результаты (в сравнении с 2018-2019 учебным годом):

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	призёры	победители	призёры	победители
Региональный этап	15	1	14	-

Из таблицы видно, что число призёров и победителей уменьшилось на 1 человека.

Также обучающиеся нашей школы активно участвуют в других олимпиадах и конкурсах:

Московская олимпиада школьников

2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год
победитель по МФО - 1 (9 класс)	победитель по МФО - 1 (10 класс)
призер по МФО - 8 (5-9 класс)	призер по МФО - 8 (5-9 класс)
призер по обществознанию - 1 (11 класс)	

Результаты пригласительного школьного этапа – 2020

Всего участвовало	Победители	Призёры	Участники
1477	158	558	763

Интеллектуальные конкурсы

(призеры и победители в межрайонных, городских и международных конкурсах и конференциях)

Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»

Индивидуальный зачет: 60 победителей, 11 призеров;

Командный зачет: 12 победителей, 5 призеров

Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»

1 победитель, 5 призеров

Олимпиада «Готов к жизни в умном городе»

16 победителей, 22 призера

Московская математическая олимпиада-2020

Похвальная грамота – 6 человек

Конкурс творческих работ «Диалог эпох» к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне

1 призер I степени

По итогам 2019-2020 учебного года можно сделать следующие **выводы**:

- руководителям методических объединений совместно с учителями–предметниками проанализировать результаты участия школьников в различных предметных олимпиадах, определить эффективность используемых форм работы с учащимися, предложить конкретные мероприятия по работе с одарёнными и мотивированными детьми по их подготовке к олимпиадам;
- сформировать команды учащихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году;
- учителям-предметникам разработать индивидуальные планы по подготовке школьников к олимпиадам;
- считать работу по направлению «Олимпиадное движение» - удовлетворительной.

Отчет о работе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем мотивации в 2019-2020 учебном году

Главная цель программы «Организация работы с одаренными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации» ГБОУ «Школа № 1440» - выявление, обучение, воспитание, поддержка и создание условий для оптимального развития одарённых и высокомотивированных детей, повышение социального статуса

творческой личности. Самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Задачи программы:

- ранняя диагностика интеллектуальной одарённости; определение интересов, способностей и наклонностей детей на этапах дошкольного и начального общего образования;
- прогнозирование степени и методов самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальная реализация потенциала обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одарённых (мотивированных) детей на всех этапах обучения;
- усиление научно-методического сопровождения по данному направлению;
- создание наиболее благоприятных условий для всестороннего развития одарённых детей;
- развитие толерантности, формирование у одарённых детей и их сверстников позитивного отношения к различиям в умственных и творческих способностях людей;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно–коммуникативная адаптация);
- расширение сотрудничества с родителями с целью поддержки талантливого ребёнка в реализации его интересов в школе и семье;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, позволяющих учащимся проявить свои возможности;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу;
- создание условий для участия одарённых и высокомотивированных школьников в различных городских, региональных и международных конкурсах и конференциях;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

В целях реализации программы работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году в ГБОУ Школа №1440 были проведены следующие мероприятия:

Школьный этап Московского городского конкурса проектной и научно-исследовательской деятельности (декабрь 2019 г). Представлено 15 работ. Организация и информационное сопровождение межрайонного этапа Московского городского конкурса проектной и научно-исследовательской деятельности (февраль-март 2019 г). От ГБОУ Школа №1440 в мероприятии приняли участие 5 человек.

Кроме того, учащиеся нашей школы подали заявки на участие в следующих городских, региональных и международных конкурсах, конференциях и пр.:

Конкурс творческих работ «Диалог эпох» к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 2 чел.;

Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. Вернадского – 3 чел.;

Московский городской турнир по интеллектуальным играм «Кубок Воробьевых гор» - 36 чел.;

Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Ярмарка идей: проекты будущего» - 12 чел.;

Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений» - 6 чел.

В целях дальнейшего совершенствования программы работы с одаренными детьми необходимо продолжить всю проводимую работу. Также важно непрерывно курировать обучающихся, демонстрирующих исключительные способности в определенных предметных областях, на каждом этапе обучения.

Результативность работы школы по использованию социо-культурных ресурсов города в обучении.

Результаты основного этапа Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»

Тип зачета	Призеры (313-478 балла)	Победители (405-1129.4 баллов)
Командный (18)	5	12
Индивидуальный (73)	11	60

Второй год подряд один из обучающихся нашей школы становится призером супер-финала олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы».

Уникальность олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» состоит в том, что задания не столько проверяют знания учащихся, сколько помогают им узнать что-то новое в процессе поиска ответов. Участники получают возможность не только проявить свои способности, но и расширить кругозор, узнав много нового о Москве, ее истории и культуре. А для музеев олимпиада – это возможность развиваться и привлекать большее количество школьников и взрослых» – сказал директор Центра педагогического мастерства Иван Яценко.

Организаторами олимпиады выступает Департамент образования и науки города Москвы совместно с Департаментом культуры города. Координацией занимается Центр педагогического мастерства. Впервые олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» состоялась в 2013/2014 учебном году. Учащиеся нашей школы не остались в стороне и также приняли участие в данной олимпиаде. За 2019-2020 год обучающиеся посетили:

Парки	Усадьбы	Музеи
Парк Красная Пресня	Территория "Коломенское". Московский государственный объединенный музей- заповедник.	<u>Музей современной истории России</u>
Воронцовский парк	Музей-заповедник Царицыно	<u>Музей советских игровых автоматов</u>
Парк искусств МУЗЕОН	Мемориальная усадьба Ф. И. Шаяпина	<u>Музей-заповедник Царицыно</u>
Парк Победы	Музей-усадьба Остафьево	<u>Музей Москвы</u>
Парк Усадьба Трубецких в Хамовниках	ГИЛМЗ А.С. Пушкина (Усадьба Вязёмы)	<u>Огни Москвы</u>
Парк 50-летия Октября		<u>Музей-усадьба Остафьево</u>
		<u>Музей "Русский быт"</u>
		<u>Музей "Рукоделие"</u>

Парки	Усадьбы	Музеи
		<u>Музей дедушки Дурова</u>
		<u>Институт русского реалистического искусства</u>
		<u>Музей М. А. Булгакова</u>
		<u>Музей имени Андрея Рублева</u>
		<u>Московский государственный музей С.А.Есенина</u>
		<u>Дом-музей А.П. Чехова</u>
		<u>Мемориальная квартира Андрея Белого</u>
		<u>Музей А.С. Пушкина</u>
		<u>Мемориальная квартира А.С. Пушкина на Арбате</u>
		<u>Дом Высоцкого на Таганке</u>
		<u>Дом-музей В.Л. Пушкина</u>
		<u>Дом-музей Марины Цветаевой</u>
		<u>Музей Василий Тёркин</u>

Парки	Усадьбы	Музеи
		<u>Мемориальный музей-квартира А. Н. Толстого</u>
		<u>Музей-усадьба Остафьево</u>
		<u>Музей-квартира Ф.М.Достоевского</u>
		<u>Музей М. А. Булгакова</u>
		Театральные музеи
		<u>Дом-музей М.С. Щепкина</u>
		<u>Музей-квартира С.В. Образцова</u>
		<u>Дом Высоцкого на Таганке</u>
		<u>Музей дедушки Дурова</u>
		<u>Музей МХАТ</u>
		<u>Дом-музей К.С. Станиславского</u>
		<u>Музей обороны Москвы</u>
		<u>Бункер-42</u>
		<u>Площадка боевой техники</u>
		<u>Музей Патриот</u>
		<u>Музей-панорама Бородинской битвы</u>

Парки	Усадьбы	Музеи
		<u>Музей Великой Отечественной Войны</u>
		<u>Музей Пресня</u>
		<u>Музей Космодемьянских</u>
		<u>Музей памяти</u>
		<u>Музей боевой славы</u>
		Автомобили-поезда-ракеты
		<u>Музей Московской железной дороги</u>
		<u>Музей Космонавтики</u>
		<u>Музей Ретро-автомобилей</u>
		<u>Зоологический музей МГУ</u>
		<u>Мир глазами детей</u>
		<u>Живые системы</u>
		Научные музеи
		<u>Дом-музей С.П. Королева</u>
		<u>Музей Космонавтики</u>
		<u>Архив Сахарова</u>
		<u>Музей радио и радиолубительства</u>

Участие в городских проектах

В школе реализуются городские проекты: «Урок в библиотеке», «Урок в музее», «Учебный день в технопарке», МЭШ, «Университетские субботы», «Субботы московского школьника», «Математическая вертикаль», «Профессиональное мастерство». Так, в 2019-2020 году 53% учащихся 6-х классов школы стали участниками проекта «Математическая вертикаль». В рамках реализации образовательной программы ООО по предмету «Технология» с использованием сетевой формы с колледжем ЗКНО и в 2019-2020 учебном году прошли обучение по 3-м направлениям обучающиеся 8-х классов, также обучающиеся школы принимают участие в проекте «Профессиональное обучение без границ».

Социальное партнёрство

Особенностью работы школы является углубленное изучение английского языка и профильное обучение, что позволяет расширить образовательное поле, взаимодействовать со специальными и высшими учебными заведениями. Социальное партнерство позволяет не только своевременно определить образовательную траекторию учащихся, получая в стенах школы широкие знания о профессии, но и достойно подготовиться к испытаниям при поступлении в ВУЗы.

Наши партнеры:

Социальная сфера:

Детская городская поликлиника № 130

Городская Поликлиника № 195

Образовательная сфера

МГУ им. М.В. Ломоносова (практику прошел 1 студент)

Московский педагогический государственный университет (практику прошло 6 студентов)

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Ресурсный центр «Карат», Детский технопарк «Вертикальный взлет»

ГБПОУ города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» (ЗКНО)

Колледж Министерства иностранных дел РФ

ГБПОУ города Москвы МОК «Запад» (Обучено 6 учащихся)

ГПБОУ города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26» (Обучено 20 учащихся)

ГБПОУ города Москвы Образовательный комплекс градостроительства «Столица» (Обучено 29 учащихся)

ГБПОУ города Москвы «Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова» (Обучено 20 учащихся)

ГБПОУ города Москвы «Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова» (Обучено 2 учащихся)

ГБПОУ Педагогический колледж № 18 (Обучено 1 учащийся)

Воспитание, социальная сфера, профилактика

КДН и ЗП района Крылатское

ОДН ОМВД города Москвы по району Крылатское

ОПБН

ОСЗН

ГБУ ГППЦ ДОНМ

МНПЦ наркологии Департамента здравоохранения города Москвы

Дополнительное образование

ГБУ ФК Строгино Москомспорта

ГБОУ ДПО города Москвы ЦПВ и ШС «Патриот. Спорт.»

ГБУ «Московская баскетбольная академия» Москомспорта

SMART- библиотека им. А.А. Ахматовой

Волонтерская деятельность

МосПрирода

Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы

Фонд «Подари жизнь»

Анализ профилактической работы ГБОУ Школа № 1440 в 2019-2020 учебном году.

В основе работы ГБОУ Школа № 1440 лежит принцип позитивной профилактики негативных проявлений в молодежной среде, направленный на формирование здорового образа жизни, невозможность подмены истинных ценностей на мнимые удовольствия, неприятие идей экстремизма, правовой грамотности обучающихся.

Направления и формы работы соответствуют рекомендациям ГМЦ ДОНМ. А именно:

- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»
- Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»

- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»
- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»
- Неделя правовых знаний «Равноправие»
- Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»
- Неделя по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»
- Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»
- Неделя здоровья «Здоровье для всех»
- Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие».

Администрация и педагогический коллектив школы выстраивают работу в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Организатором и координатором данной работы является Совет профилактики школы.

В рамках межведомственного взаимодействия Школа тесно сотрудничает с ОДН ОМВД России по району Крылатское г. Москвы, Московским наркологическим центром, КДН И ЗП района Крылатское, ГБУ ТЦСО «Можайский» филиал «Крылатское», ОПБН по району Крылатское.

Учащихся, исключенных из образовательного учреждения за нарушение Устава, - нет, отчисленных за неуспеваемость – нет, поступивших на работу и не продолжающих обучение, - нет, не работающих и не обучающихся – нет. Устав Школы соответствует Закону РФ «Об образовании» в части указания порядка исключения учащегося из образовательного учреждения.

В целях предотвращения длительных пропусков учебных занятий без уважительных причин классными руководителями осуществляется постоянный мониторинг посещаемости, информация о пропусках и успеваемости оперативно доводится до родителей, составляется план работы с учеником, имеющем проблемы и проводятся индивидуальные профилактические беседы, вопрос пропусков рассматривается на Совете Профилактики.

В школе работает СПС и ППК. Социально - педагогической службой и ППК учреждения разработан план работы с обучающимися и воспитанниками, нуждающимися в социально-педагогической помощи. Проводятся индивидуальные, дифференцированные занятия с учащимися

по предупреждению неуспеваемости. На каждого ученика социальным педагогом заведено личное дело. В него приобщаются: представление о постановке учащегося на внутришкольный учет, выписка из протокола Совета профилактики.

В течение 2019-2020 учебного года социальными педагогами велась информационная, просветительская и методическая работа со всеми участниками образовательного процесса, а также индивидуальное сопровождение обучающихся и их семей, состоящих на ВШУ и «группы риска».

На 02.06.2020 года на учете в школе состоит 9 человек (Приложение № 1). СПС школы сформированы и реализуются планы работы с данными учащимися. Благодаря позитивной динамике на конец года трое учащихся сняты с внутришкольного учета.

Ведется системная просветительская работа. На линейках, классных часах, во время бесед с обучающимся доводилась информация об административной ответственности за курение, употребление алкогольной продукции в общественных местах, о правилах поведения во время «комендантского часа», безопасном пользовании сетью Интернет и об ответственности за размещение на персональных страничках в соцсетях агрессивной, оскорбительной, экстремистской информации. Во время классных часов и бесед обучающиеся узнают об органах системы профилактики и о том, как правильно себя вести в случае задержания нарядом полиции, о работе телефона доверия психологической помощи 8-800-2000-122 и линии помощи «Дети онлайн» по телефону 8-800-25-000-15 в случае киберугрозы.

В Школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. Данная тематика интегрирована в предметное содержание курсов: ОБЖ, физической культуры, обществознания, физики, химии, биологии; проводятся обучающие семинары для родителей с привлечением разноплановых специалистов «Профилактика вредных привычек у подростков», «Добровольное тестирование на раннее определение употребления НС и ПВ», общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; лекторий с привлечением сотрудников прокуратуры; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «Спорт в нашей жизни», «Моя семья»; акции по профилактике

наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений, анкетирование по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования (учащиеся ГБОУ Школа № 1440 принимают активное участие в спортивных мероприятиях школьного, районного, окружного и городского уровней).



В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проводятся беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение – забава или зло?», проводились встречи со школьным участковым по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртных напитков, с инспектором ОДН ОМВД, Кунцевской прокуратуры.



Одно из направлений работы - профилактика употребления психоактивных и наркосодержащих веществ и алкогольной продукции.

Посвящена этой теме профилактическая неделя «Будущее в моих руках», в ходе которой прошли:

Межрайонные соревнования школьной спортивной лиги по футболу, школьной спортивной лиги по волейболу среди девушек. В «Спортклубе Крылатское 2019» состоялся II лично-командный открытый блицтурнир по шахматам. Наш ученик занял второе место среди первоклассников.

Социальный педагог Морозова Е.В. в 8-х классах провела профилактические уроки ФСКН «Территория безопасности», во время которых ребята узнали не только о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм, но и об ответственности, в соответствии с российским законодательством, за хранение, распространение и немедицинское потребление ПАВ и НС.

Конкурс электронного плаката «Здоровый выбор», фотоконкурс «Ты можешь сделать этот мир лучше!», флешмоб «Стань здоровее!»,

показательные встречи с родителями «Будь здоров!» в системе дополнительного образования, а в товарищеском футбольном матче победила «ДРУЖБА»!



В рамках недели профилактики прошло заседание методического объединения классных руководителей «Профилактика употребления алкоголя, НС и ПАВ».

На родительском собрании были затронуты вопросы пропаганды Здорового Образа Жизни, профилактики негативных проявлений, позитивной профилактики.

Ежегодно мы принимаем участие в тестировании по раннему выявлению незаконного употребления ПАВ и НС. В ходе подготовки к медицинскому

осмотру в соответствии с Дорожной картой в 8-х и 10-х классах прошли классные часы и родительские собрания. Проведено социально-психологическое тестирование. В медосмотре приняли участие

87 % обучающихся 11 классов

75,3% обучающихся 8-х классов.

31 мая - Всемирный день без табака, прошедший в режиме самоизоляции. На сайте школы были размещены видеоматериалы «Курение или здоровье — вам выбирать!» .

Здоровому образу жизни посвящены выпуски он-лайн лектория «Будь здоров!», в ходе которых социальный педагог Морозова Е.В. рассказала ребятам о принципах ЗОЖ:

- Режим дня;
- Здоровом питании
- Физической активности и спорте.

Школьные традиции в работе по профилактике идей экстремизма, терроризма и ксенофобии, подхватил и дружно поддержал Пресс-центр «25» под руководством Председателя Комиссии по информационной политике Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы Джамиля Рафиковича Садыхбекова, обучающего наших учеников всем премудростям журналистики уже несколько лет.

В этом году в гости к Пресс-центру «25» на празднование «Дня народного единства» пришли важные гости: Заместитель председателя Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы - Круговых Игорь Эрикович; руководитель московского отделения всероссийского объединения корейцев - Ким Андрей Эдуардович; Руководитель комиссии по спорту – Батор Дугарович Дугаров, Юрий Викторович Московский - руководитель Комиссии по миграции Совета по делам национальностей и Тужулкина Алла Анатольевна - руководитель национально-культурной автономии "Белорусы Москвы» из Департамента национальной политики и межрегиональных связей г.Москвы с почетной миссией. Приветствовали гостей наши ученики своими творческими выступлениями и угощениями блюд национальной кухни Белоруссии, Армении, Грузии , России, Чечни. Во время Недели для наших старшеклассников специалисты из МПГУ провели интерактивную встречу «Межнациональное согласие и

гармонизация межэтнических отношений» «Многонациональная Москва».



В ходе Недели по профилактике экстремизма «Единство многообразия» майор юстиции магистр психологии Пэун Наталья Михайловна прочитала лекцию для наших десятиклассников на тему «Профилактика молодежного экстремизма». Во время лекции ребята узнали об источнике возникновения экстремизма, ксенофобии, национализма, а также о последствиях и ответственности в соответствии с законами нашего государства для тех, кто поддерживает такую идеологию.

Для педагогов же школьных отделений прошла лекция, подготовленная СПС школы: «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде».

В ходе Недели «Единство многообразия» для учащихся 1-11 классов прошел Фестиваль Визитная карточка класса «Мы разные, но мы вместе». Победителями стали 5Е, 7Е, 9Е, 11Д классы.

Помощником Кунцевского межрайонного прокурора г. Москвы Шапошниковым Александром Геннадьевичем проведены профилактические беседы для учеников 9-10 классов по теме

«Ответственность несовершеннолетних за разжигание межнациональной розни. Профилактика экстремизма в социальных сетях».



Педагоги школьных отделений проводили патриотическую акцию «Память поколений», в которой принимали участие ученики 1-11 классов. В ходе этой акции учащиеся посетили выставку «Память поколений» в Манеже, познакомились с многонациональным образом героев-победителей в Великой Отечественной войне.

В течение года прошли следующие мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, целью которых является воспитание законопослушных граждан, осознанно оперирующих правовыми знаниями:

Методист школы Крахмалева М.А. провела в 5-х классах тренинг «Класс-команда», направленный на выявление неформальных лидеров в классах и повышению уровня мотивации к правопослушному поведению.



Социальный педагог Морозова Екатерина Викторовна в 6 «А» классе провела классный час, посвященный поведению обучающихся во время их нахождения в здании школы и на внешкольных мероприятиях в соответствии с «Правилам внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ Школа № 1440».



В рамках сотрудничества с ЭКСРО ДОНМ майор юстиции Пуэн Наталья Михайловна для семиклассников прочитала лекцию о правовой ответственности несовершеннолетних. Ребята узнали о видах ответственности несовершеннолетних в зависимости от тяжести преступления и в соответствии с возрастом.

Социальный педагог Морозова Екатерина Викторовна и педагог организатор Евсеева Юлия Сергеевна в 5-х классах во время классного часа обсудили с ребятами тему безопасного нахождения в школе и на улице, напомнили Правила внутреннего распорядка школы.

Инспектор по делам несовершеннолетних майор полиции Ларина О.В. и участковый инспектор старший лейтенант полиции Лоскутов А.В. во время встречи обучающихся 10-х и 11-х классов с сотрудниками ОМВД России по район Крылатское г. Москвы напомнили старшеклассникам об административной ответственности несовершеннолетних, а представители

кадровой службы отделения рассказали о Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя.



Социальный педагог Морозова Е.В. во время торжественных линеек по окончании триместров напомнила обучающимся информацию об административной ответственности несовершеннолетних за нахождение вне дома во время «комендантского часа», употребление табачных изделий, распитие алкогольной продукции;

В ходе Городской недели профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность!» прошли правовые классные часы, посвященные административной, уголовной ответственности несовершеннолетних.

На сайте школы в круглосуточном доступе актуализирована информация с конкретными рекомендациями, памятками, телефонами кризисных центров, служб, «горячих линий», призванных помочь несовершеннолетним и их семьям в трудных жизненных ситуациях.

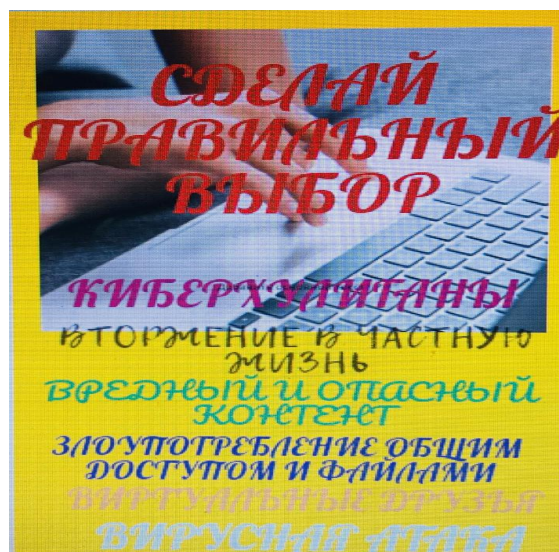
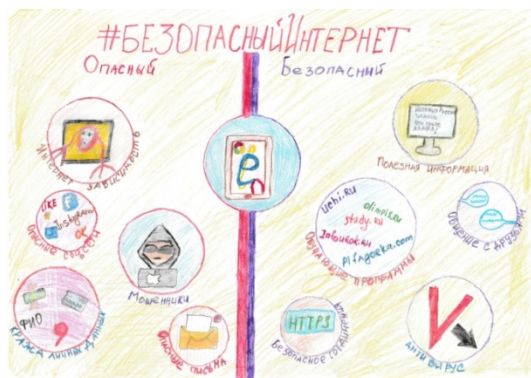
В холлах 1 и 4 этажей (1 ШО) и 1 и 3 этажей (2ШО) размещена стендовая информация о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних с телефонами и информацией центров помощи несовершеннолетним.

Научить ребят безопасному использованию сети Интернет - одна из задач профилактической работы школы.

В рамках Недели профилактики интернет зависимости ГМЦ ДОНМ «OFFLINE», в преддверии зимних каникул, юрист Экспертного совета родительской общности ДОНМ Андреев Дмитрий Александрович в третьих классах провел классный час на тему «Информационная безопасность в повседневной жизни».

В 1-11 классах прошли классные часы, посвященные профилактике интернет-зависимости и безопасного использования Сети Интернет.

Ребята, их родители и педагоги приняли участие в конкурсе электронного плаката.



Много лет школа сотрудничает с Экспертным Советом Родительской общественности ДОНМ. Этот год не исключение. Директор Школы Мазилина Марина Витальевна представила родителям Галузину Ольгу Алексеевну - заместителя председателя Экспертно-консультативного совета родительской общественности при ДОНМ и Комиссии по профилактике негативных проявлений среди обучающихся в ОО, которая живо и на реальных примерах рассказала родителям о существующих проблемах использования гаджетов и дала практические советы, как не стать жертвой в Сети Интернет.



Создана комиссия по подготовке Положения об использовании гаджетов в школе.

Обучающиеся 5-6 классов выступили с инициативой провести акцию «День без мобильного телефона». Свои впечатление от новых ощущений по итогам акции они отразили в сочинениях на эту тему.

Работа по профилактике негативных проявлений в молодежной среде основана на принципе межведомственного взаимодействия, что дает возможность оперативно реагировать и устранять условия, препятствующие созданию комфортной среды для наших обучающихся в школе и дома.

Работу по профилактическому направлению можно признать удовлетворительной.



На основании анализа можно сформулировать основные **направления работы** на 2020-2021 учебный год:

- Унификация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и беспризорности в ГБОУ Школа № 1440.
- Внедрение новых форм работы по выявлению семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и членами семьи.
- Развитие системы позитивной профилактики с целью недопущения вовлечения обучающихся в противоправные действия и девиантное поведение.
- Повышение процента охвата учащихся группы риска дополнительным образованием.
- Повышение процента охвата учащихся 8 и 10 классов тестированием по раннему выявлению употребления ПАВ и НС.
- Расширение работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения.

Анализ воспитательной работы 2019-2020 учебного года

Воспитание – это неотъемлемая часть образования, в которой непосредственно участвуют все работники Школы, учащиеся, их родители, социум.

Основной **целью** воспитательной работы в 2019-2020 учебном году было формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Отсюда вытекают следующие **задачи** воспитания в работе:

- формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала каждого ученика; укрепление физического здоровья каждого ребенка через занятия физической культурой и спортом; вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования, развитие творческих способностей;
- воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека; формирование культуры поведения и культуры общения.

Основные направления воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и правовое воспитание;
- профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся;

- привитие навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- развитие системы дополнительного образования и социализация обучающихся;
- создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей, организация досуговой деятельности учащихся;
- организация работы с родителями учащихся.

Работа по основным направлениям воспитательной деятельности велась целенаправленно в течение учебного года администрацией школы, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, социально-педагогической службой школы, учителями-предметниками, родителями в тесном взаимодействии с социальными партнерами школы.

Реализация поставленных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу системы дополнительного образования, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурства по школе, творческой деятельности, проведение спортивных мероприятий, работу ученического самоуправления.

Традиционными стали следующие мероприятия:

- «День Знаний»
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в пятиклассники»
- «Фестиваль национальностей, посвященный Дню народного единства»
- «Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День учителя»
- «День самоуправления»
- «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год)»
- Новогодние ёлки
- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- Концерт, посвященный Международному женскому дню
- Вахта Памяти, посвященная Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускной

К сожалению, часть традиционных мероприятий в этом году пришлось проводить в дистанционном режиме.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и правовое воспитание.

Цель: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у детей и подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью УВП, поэтому патриотическая работа построена в соответствии с принципами УВП на основе системного мониторинга.

Система патриотического воспитания в школе:



Огромную работу по военно-патриотическому направлению со школами района ведет Совет ветеранов Крылатского. Школа уже много лет сотрудничает с ветеранами Великой Отечественной войны.

В школе прошли акции: «Ветеран живет рядом» (оформление альбомов «Ветеран живет рядом»), конкурс сочинений «Ветеран в моей семье», в рамках работы системы дополнительного образования «Мое личное отношение к Великой Отечественной войне» Пресс-центром «25 кадр» была создана видео-летопись ветеранов Крылатского; в рамках «Недели детской книги» прошел конкурс поэтов и чтецов «Поэты о войне», экскурсионная работа велась в соответствии с Программами Департамента

образования и науки города Москвы (Урок в музее, Посещение патриотических музеев, Учебный день в музее), а также в рамках проекта «Пешеходная Москва». Традиционным для школы стало выступление Мужского хора ветеранов Великой Отечественной войны и Вооруженных сил РФ им. Г.И. Новикова.



В декабре месяце 2019 года силами школы и Совета ветеранов на базе школы была проведена районная научно-практическая конференция, посвященная Битве под Москвой для лекторских групп школ и ветеранов Крылатского.



«Вахта памяти» продолжает свою работу в течение всего года: проходят встречи с ветеранами, Уроки Мужества, классные часы, которые в этом году провели ученики старших классов для начальной школы. Особое место занимает участие в программе Патроната Памятных мест и мемориалов, связанных с событиями Великой Отечественной войны. Наша школа шефствует над мемориальным знаком на Рубежном проезде. Хочется отметить одну из значимых традиций в военно-патриотической работе школы. В честь 5 декабря, Дня начала контрнаступления под Москвой, Дня Защитников Отечества, Дня Победы в школе всегда собираются ветераны, участники Битвы под Москвой, проживающие в нашем микрорайоне.



К сожалению, за это время многие из них ушли из жизни или уже не могут прийти в школу, тогда к ним в гости идут ребята: поздравляют с праздниками и за чашкой чая беседуют о том грозном времени. Благодаря этой традиции школе удалось собрать уникальный исторический материал: фотодокументы, биографии и воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, книги, написанные ими. Огромная работа проведена школьниками по составлению биографий родственников, участвовавших в Битве под Москвой. Данная работа нашла свое отражение в создании Музея школы, открытии Памятных мемориальных мест.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает участие в рейтинговых Олимпиадах «Не прервется связь поколений» и «Музеи. Парки. Усадьбы». В 2019-2020 учебном году в Олимпиаде «Не прервется связь поколений» призерами и победителями стали 6 учащихся. В Олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» участвовали практически все параллели. Призерами и Победителями стал 88 участников. Олимпиада допускает как индивидуальное, так и командное участие.

Дистанционно в этом году в рамках Вахты Памяти в школе были организованы и проведены акции: «Наследники Победы!», «Поем песни Победы», «Лучшая сотня», «Весна 1945», «Бессмертный полк», «Свеча

Памяти», «Я часть России», «Звезда Героя», «Окна Победы», «Портрет Героя», «Рисуем Парад Победы», «Бессмертный полк», Поэтическая эстафета «Строки, опаленные войной». В данных акциях могли принять участие все желающие. Согласно статистике, в этих акциях приняло участие не менее 50% обучающихся, воспитанников, педагогов и представителей родительской общественности школы.

В 2019-2020 учебном году ученики 10 классов традиционно участвовали в военных сборах. учащиеся получили Значки ГТО.

Работа по гражданско-патриотическому направлению получила высокую оценку Совета ветеранов Крылатского, Управы и МС района.

В рамках данного направления ведется большая работа по правовому просвещению, изучению традиций и обычаев народов, проживающих в России. Ярким событием осени 2019 года стал праздник «Хоровод национальностей», посвященный Дню народного единства. На празднике присутствовали представители Совета национальностей России. Школа и Пресс-центр «25» были награждены грамотами и благодарственными письмами за большую работу по данному направлению.



Создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей, организация досуговой деятельности учащихся. Социализация.

Цель: Создание условий для выявления и поддержки одаренности обучающихся.

Возрастающая потребность общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям, нетрадиционно и качественно решать существующие проблемы, обусловлена ускорением темпов развития общества и, как следствие, необходимостью подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях. Поэтому в современном образовании делается акцент на развитие одаренных обучающихся, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей к творческой деятельности. В рамках работы по данному направлению школа принимает активное участие в Олимпиадном движении. Сложились

традиции ежегодного участия в интеллектуальных и творческих конкурсах: КОСМОС (Командное Стратегическое Московское Соревнование), Кубок Воробьевых гор, «Новогодний Кубок», «Эстафета искусств»,



Открытый московский многожанровый фестиваль «Моя Москва», Международная Олимпиада «Инфоурок», шахматный турнир «Юные короли», Всероссийский конкурс чтецов «Гордость России», Всероссийский конкурс «ФГОС класс», Открытый Всероссийский фестиваль «Россия твоя и моя», спортивные соревнования «Президентские состязания», «Победный мяч», «Первенство по футболу» и т.п. Во всех данных мероприятиях ребята становились призерами и победителями в этом учебном году. Участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах, соревнованиях позволяет ребятам проявить себя в различных областях. Усиливает мотивацию к учению, самосовершенствованию, стремлению к самореализации.



Ярко проявляют себя ребята, участвуя в волонтерской деятельности. Сбор макулатуры на установку Памятников в «Парке Героев», Акция «Накорми птиц зимой», «Коробка храбрости», «Открытка ветерану» - в этих волонтерских акциях школа принимает участие уже не первый год.

Школа проводит большую работу по социализации и самоопределению обучающихся. Работает лекторий «Как выбрать профессию». Более 70 учащихся 9-10 классов прошли профессиональную подготовку в рамках программы «Профессиональное обучение без границ». Работают программы «Учебный день в технопарке», «Урок Технологии в колледже».

Регулярно посещаются мероприятия программ «Субботы московского школьника», «Университетские субботы». Постоянно развивается система дополнительного образования. Ведется активная экскурсионная деятельность.

Навыки общения, сплоченность коллектива формируются в ходе подготовки и участия классов в коллективных творческих делах. Традиционными стали такие мероприятия, как День Знаний, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Прощание с Азбукой, День самоуправления, Смотр строя и песни, Новогодние праздники, Концерты ко Дню учителя и 8 Марта, Последний Звонок. Большой интерес у ребят вызвал впервые проведенный Фестиваль «Мы ищем таланты».





Организация работы с родителями.

Цель: Создание комфортных условия для обучения и воспитания обучающихся при максимальном привлечении культурно-образовательного потенциала родительской общественности.

Для полноценного процесса обучения, воспитания и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между школой и семьей, семьей и педагогами, педагогами и учениками, учениками и сверстниками. Идеальным вариантом воспитательной работы является равноправное сотрудничество, активное взаимодействие родителей, ребёнка и школьного коллектива.

В нашей школе взаимодействие с родителями осуществляется посредством вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

Одной из форм работы является родительское собрание, оно носит организационный характер, проводится в начале учебного года. Следуя рекомендациям Департамента образования и науки г. Москвы и опыту работы школы, наиболее эффективным в настоящее время стала работа по формированию индивидуального маршрута взаимодействия семьи и школы. Для этого широко применяются метод индивидуальных консультаций для родителей, Дни Открытых дверей.

Наряду с этим, в школе работает лекторий Экспертно-Консультационного Совета Родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы. Это предоставляет возможность родителям задать назревшие вопросы профессионалам, получить высококвалифицированную помощь и поддержку. Большой интерес в этом году вызвала лекция «Гаджеты в жизни школьников». По итогам лекции была сформирована группа родительской общественности для участия в разработке Положения о гаджетах в школе.

Хочется выразить огромную благодарность за вклад родителей школы в организацию внеурочной деятельности детских коллективов, всестороннюю поддержку и помощь в жизни школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод, что в целом воспитательные задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, можно считать решенными.

Анализ работы системы дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

Когда мы говорим о системе дополнительного образования, то понимаем, что дополнительное образование - это не только кружки и секции, которые работают в школе. Это гораздо более широкое понятие. Это всё, что происходит с детьми вне урока. Это и проекты, которые предлагает нам Москва, это и работа с родителями, профессиональным сообществом, учреждениями искусства и культуры. Педагог, работая в Москве, получает уникальную возможность выстроить систему образования и творчества. Дополнительное образование служит неким базисом, на который уже накладывается общее образование как таковое.

Интеграция общей и дополнительной образовательной системы является средством реализации вариативного обучения детей, включающего овладение ими универсальных компетенций. Результаты, которых позволяет достичь подобная интеграция:

- формирование единого воспитательного пространства;
- социализация личности;
- формирование духовно-нравственных качеств у школьников;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

В соответствии с государственным заданием ГБОУ Школа №1440 на 2019-2020 учебный год была организована работа 244 групп по 175 программам дополнительного образования. Из них:

На бюджетной основе - 89

На внебюджетной основе - 78

Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы - 3 425 ч/к, из них бюджетных ч/к - 2 326, внебюджетных ч/к - 1 099. Из своей организации – 3 176 ч/к, из сторонних организаций - 249 ч/к.

Уникальных обучающихся по программам дополнительного образования – 1 677. Общий охват составляет 96%.

В системе дополнительного образования представлены следующие направленности:

- Техническая направленность;
- Естественно-научная направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность;
- Социально-педагогическая направленность

Список объединений ДО на бюджетной основе

Услуга (ДО/ОП)	ФИО преподавателя
Наука в опытах и экспериментах. Юный натуралист.	Бондарева Ирина Александровна
Пешеходная Москва	Бондарева Ирина Александровна
Пешеходная Москва	Ванькова Лариса Николаевна
Пешеходная Москва	Гаврилкина Елена Васильевна
Изонить "Паутинка"	Гаврилкина Елена Васильевна
"Математическая карусель"	Гладкова Елена Васильевна
"Хочу все знать" 1 класс	Данилова Наталья Петровна
"Интеллектуал" 1 класс	Егорова Людмила Сергеевна
"В стране русского языка" 1 класс	Егорова Людмила Сергеевна
Дизайн и обработка фотографии "Кадр"	Зенкин Василий Васильевич
Наука в опытах и экспериментах. Юный натуралист.	Зиновьева Екатерина Андреевна
Пешеходная Москва	Зиновьева Екатерина Андреевна
Юный журналист	Ильинцева Светлана Геннадьевна
Практикум по написанию творческих работ	Ильинцева Светлана Геннадьевна
Робототехника. Первый робот + информатика	Иноземцева Ольга Николаевна
Японский язык	Исправникова Инна Владимировна
«Волшебные бусинки»	Кадочкина Надежда Константиновна

Занимательная математика	Кадочкина Надежда Константиновна
Планета ЛЕГО	Клейменова Анна Александровна
"Школа юного словесника"	Кондарина Ирина Владимировна
"Школа юного словесника" (9-11 кл.)	Кондарина Ирина Владимировна
Малая Академия наук	Кондрашова Диана Дамировна
Калейдоскоп ЛЕГО	Корж Юлия Николаевна
Юные Инспектора Дорожного Движения	Корж Юлия Николаевна
Страна ЛЕГО.	Кузнецова Татьяна Владимировна
"Увлекательная математика" 1 класс	Лаврова Марина Анатольевна
"Занимательный русский язык" 1 класс	Лаврова Марина Анатольевна
Математика в числах и буквах	Леонова Ирина Васильевна
Пешеходная Москва	Леонова Ирина Васильевна
"Кружок юного литературоведа"	Летаева Наталья Викторовна
"Филологический анализ художественного текста"	Летаева Наталья Викторовна
"Занимательная математика" 2 класс	Малинина Ирина Владимировна
"Тайны родного языка" 2 класс	Малинина Ирина Владимировна
Алгоритмика робототехники.	Милаш Алексей Владимирович
"Разговор о здоровом питании" 2 класс	Мойсиюк Наталья Николаевна
"Тайны родного языка" 2 класс	Мойсиюк Наталья Николаевна
Конструирование и дизайн из подручных материалов	Морозова Екатерина Викторовна
ГТО	Найдышева Мария Ивановна
Волшебная бумага	Осипова Наталья Николаевна
Занимательная математика	Осипова Наталья Николаевна
Пешеходная Москва	Осипова Наталья Николаевна
История зарубежной литературы	Осмоловская Ирина Юрьевна
Группа ритмики "Непоседы"	Проскурина Ксения Юрьевна

Муравьишки	Прохорова Галина Михайловна
Пешеходная Москва	Пчелинцева Надежда Антоновна
Театр на французском языке "Гаудеамус"	Розеева Наталья Николаевна
"Пробы пера"	Рублевская Лариса Владимировна
Бижутерия	Рябова Татьяна Александровна
Пчёлка	Рябова Татьяна Александровна
Лепка	Рябова Татьяна Александровна
Декоративная кукла	Рябова Татьяна Александровна
Юный кулинар	Рябова Татьяна Александровна
Веселая кисточка.	Рябова Татьяна Александровна
Кружок рисования "Я рисую"	Рябова Татьяна Александровна
Соленое тесто	Рябова Татьяна Александровна
Пластилинография	Рябова Татьяна Александровна
Мастерилка	Рябова Татьяна Александровна
"Пифагор"	Сафронова Ирина Николаевна
Математический кружок "Эврика"	Селезнева Татьяна Владимировна
"Электронный знаток"	Снигирева Маргарита Анатольевна
Робототехника "Art Union" 2-9 класс	Снигирева Маргарита Анатольевна
"Разговор о здоровом питании" 3-4 класс	Снигирева Маргарита Анатольевна
Пешеходная Москва	Соловьева Елена Константиновна
"Учись учиться" 3 класс	Туркина Алла Юрьевна
Студия лепки из пластилина «Креатив»	Тюрганова Татьяна Евгеньевна
Медиаclub "АбаЖУР"	Тюрганова Татьяна Евгеньевна
Радиостудия "ГолоСа"	Тюрганова Татьяна Евгеньевна
Нетрадиционные техники рисования	Уварова Алла Борисовна
Пишем изложение и сочинение 9 класс	Федотова Татьяна Алексеевна
Трудные случаи орфографии и пунктуации 8 класс	Федотова Татьяна Алексеевна
"LEGO"	Харитоновна Анастасия Сергеевна

Решение нестандартных задач по математике 8 класс	Холодняк Алексей Валерьевич
Решение нестандартных задач по математике 8 класс	Холодняк Алексей Валерьевич
Пешеходная Москва	Часовских Галина Анатольевна
Эрудит	Часовских Галина Анатольевна
Наука в опытах и экспериментах. Юный натуралист.	Часовских Галина Анатольевна
Эрудит	Часовских Галина Анатольевна
Биология - взгляд в будущее	Чубарова Ольга Германовна
"Разговор о здоровом питании" 2 класс	Чумакова Ирина Юрьевна
"Тайны родного языка" 2 класс	Чумакова Ирина Юрьевна
Клуб "Белая ладья"	Чуркин Сергей Геннадьевич
Волейбол	Чуркин Сергей Геннадьевич
Решение олимпиадных задач по математике	Широкова Екатерина Дмитриевна
Логика и математика	Широкова Елена Викторовна
Шахматы. Дошкольники.	Шубина Валентина Сергеевна
Шахматы	Шубина Валентина Сергеевна
За страницами учебника математики	Эйчус Александр Альфонсович
Студия театра и музыки «Школяры»	Яблочкина Анна Сергеевна
Практический курс театрального дизайна	Яблочкина Анна Сергеевна

Участие в проекте «Московское долголетие».

«Московское долголетие» - проект Мэра для москвичей старшего возраста. Это комплекс занятий, рассчитанных на длительный срок и регулярное посещение.

Основная **цель** проекта – помочь людям, достигшим пенсионного возраста и вышедшим на заслуженный отдых, продолжать активный образ жизни.

Основные задачи:

- Формирование здорового образа жизни за счет регулярных спортивных занятий на свежем воздухе или в залах.
- Получение новых навыков путем обучения на специальных курсах (иностранные языки, компьютерная грамотность).
- Активизация творческих способностей.

Бесплатные спортивные, обучающие Досуговые занятия организованы в ГБОУ Школа 1440 для женщин от 55 и мужчин от 60 лет.

В течение 2019-2020 учебного года в Досуговых занятиях приняли участие более 300 человек.

В школе организованы услуги по следующим направлениям:

Направление	Количество групп	Количество участников
Онлайн Английский язык.	1 группа	56 человек.
Фитнес, тренажеры	2 группы	10-12 человек
ОФП	3 группы	28-30 человек
Информационные технологии	5 групп (из них 1 группа «Смартфоны»)	10-15 человек
Английский язык	3 группы	15-20 человек

Анализ работы школьной библиотеки

Главная задача школьной библиотеки — оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 272-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральный закон «О библиотечном деле» № 78-ФЗ от 29.12.94
- Письмо Минобрнауки РФ «О примерном положении библиотеки общеобразовательного учреждения» № 14-51-70/13 от 23.03.2004

Общие сведения о библиотеке:

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: 1 здание абонемент, читальный зал – 17 посадочных мест, хранилище учебной литературы
2 здание – абонемент, читальный зал – 22 посадочных места, хранилище учебной литературы.

Основные показатели:

	1 здание	2 здание
Количество учащихся	1048	897
Количество читателей	1138	982
Из них: Учителей и прочих	90	85
Учащихся начальной школы	496	385
Учащихся средней школы	425	413
Учащихся старшей школы	127	99
Книжный фонд	24753 экз	34298 экз
Из них: Художественный	2989 экз	24657 экз
Учебники	21764 экз	24657 экз
Книгообеспеченность	100%	100%
Выдача учебников	100%	100%
Число посещений	100%	100%

Библиотека работает по следующим направлениям:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов
- оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к книге;
- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;

- развитие интереса к учебе и чтению.

Работа с библиотечным фондом

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, учебной, художественной литературой. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки
- инвентарная книга
- картотека учета учебников
- книга записи брошюрного фонда
- книга для записи накладных по учебникам
- книга учета изданий, принятых в дар
- журнал учета выдачи учебников по классам
- папка Акты на списание

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, обработке новых поступлений литературы. За учебный 2019-2020г. Было получено и обработано учебников 26 214 экз, получено художественной литературы- 8 экз., списано - 0.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги расставлены в соответствии с ББК.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями. Сделан заказ на новый 2020-2021 учебный год. В формировании заказа принимали участие учителя, руководители МО и администрация школы. Вся поступающая литература регистрируется в инвентарных книгах, накладные собираются. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Работа по обеспечению сохранности фонда ведется постоянно. Контролировался своевременный возврат в библиотеку выданной литературы, регулярно осуществлялся ремонт книг.

В течение всего года проводилась большая работа по изучению и использованию библиотечного фонда.

Работа по сохранности фонда.

Вся выданная литература фиксируется в читательских формулярах. Раз в месяц проходит проверка формуляров с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется

соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатель возмещает ущерб.

Работа по пропаганде чтения

Одним из важнейших направлений в работе школьной библиотеке является работа с читателями.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку
- беседа о прочитанном
- анализ читательских формуляров

Беседы о прочитанном проходят систематически, особенно с теми детьми, которые читают неохотно. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книг, особенно с учениками начальной школы (в зависимости от возраста, интереса, техники чтения). Ведутся беседы о прочитанных книгах.

Для привлечения читателей в библиотеку проводятся следующие мероприятия:

- в начале сентября проводилась совместно с детской библиотекой им. В.Берестова акция «Первоклассный читатель» в 1 классах. Продолжением этой акции явилась экскурсия 1- 2 классов в библиотеку, где ребята познакомились с фондами библиотеки, могли увидеть разницу между школьной и детской районной библиотекой.

- в течение года проходили конкурсы чтецов по следующим темам

Золотая осень, Зимushка-Зима - 1 кл.

Басни Крылова 3 кл. - 45 чел.

Совместно с библиотекой им В.Берестова проводился квест по книге Туве Янссон «Шляпа волшебника» 3А—24 чел.

Проводились беседы, викторины при коллективной записи учащихся 2-классов.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги.

Для остальных групп читателей организовывались выставки научно-популярной литературы к предметным неделям. Также имеются постоянно действующие выставки:

Как шли мы к победе, Дети войны, За страницами вашего учебника. Особое внимание уделяется выставкам КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Самообразование

Библиотекари регулярно участвуют в вебинарах издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ, в информационном центре Библиотека им.К.Ушинского Российской академии образования.

Посещали семинары в методическом кабинете Департамента Образования.

Выводы:

Анализируя работу школьной библиотеки за 2019/2020 учебный год, можно сделать следующий вывод: основные задачи, поставленные на этот учебный год выполнены. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям, старалась добиваться систематического чтения учащихся.

Выявлена основная проблема, над которой необходимо работать в новом учебном году: продолжить работу в направлении сохранности учебной литературы.

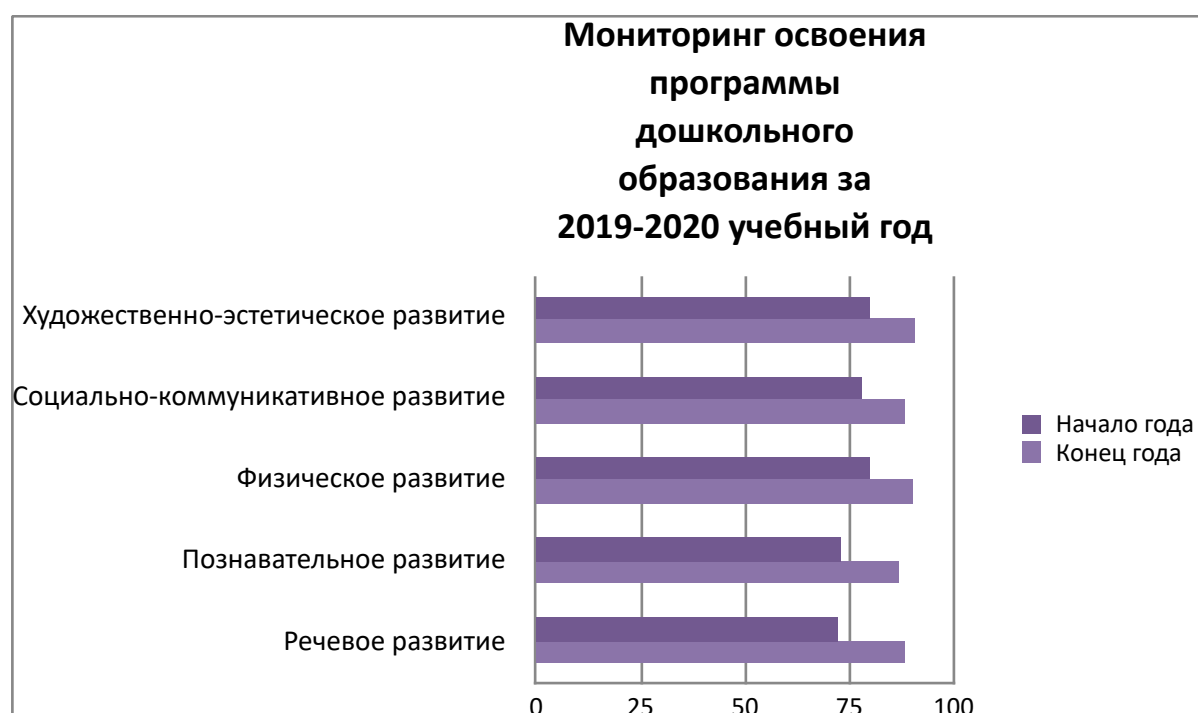
Результативность освоения программы дошкольного образования в 2019-2020 учебном году.

Преемственность между дошкольным и начальным образованием рассматривается как одно из условий непрерывного образования ребенка и определяется согласованностью и перспективностью всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени развития ребенка. Дошкольное образование, формирует фундаментальные личностные качества ребёнка, школа как преемник развивает накопленный потенциал.

В ГБОУ Школа № 1440 проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Педагогами и специалистами образовательной организации проводится внутренний мониторинг становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение

образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом.



Наши воспитанники успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования и переходят в 1 класс с высоким и средним уровнем развития познавательных и личностных компетенций. По итогам 2019-2020 учебного года 65% воспитанников подготовительных дошкольных групп перешли в первый класс ГБОУ Школа №1440.

Организация питания и питьевого режима обучающихся

Организация питания в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и включает комплекс мероприятий:

- непосредственное планирование питания;
- приготовление и выдача пищи;
- использование обогащенной продукции;
- ежедневный контроль качества пищи и выходом порций;
- текущее содержание материально-технической базы;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и условий Контрактов;
- организация производственного контроля;
- формирование навыков и культуры здорового питания, и этики приёма пищи;
- профилактика алиментарно-зависимых заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Исполнителем Государственно-правового договора бюджетного учреждения Контракт № 1440/ПИТ-2019/2020(ШО1), № 63/ПИТ-2019/2020(ШО2) от 13 июня 2019 г. является ООО «ВЕРОНА». ООО «ВЕРОНА» непосредственно планирует питание, приготовление и выдачу пищи, текущее содержание материально-технической базы, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, организацию производственного контроля, обеспечение безопасности и качества пищи, обеспечения питьевого режима, выполнение других требований, определяемых Контрактом.

Руководитель образовательной организации несет ответственность за контролем выполнения Исполнителем Государственного контракта в объёме, соответствующем его ответственности от формы организации питания.

В школьном отделении организовано 2-х разовое питание, включающее в себя : завтрак и обед. Работает буфет. График приема пищи составлен в соответствии с учебным процессом и нормами СанПиН 2.4.5.2409-08.

Рационы питания обучающиеся получают в полном объёме. Завтраки 1-4 классы 888 обучающихся получают по льготному плану питания. Обеды 1-4 кл. по льготному плану – 232 чел. , это дети-инвалиды, дети из

малообеспеченных, многодетных и социально-незащищенных семей. Также льготное питание предоставлено 223 обучающимся 5-11 классов.

Абонементное питание предоставлено 459 обучающимся завтраки и обеды. Буфетное обслуживание производится на переменах. Ассортимент разнообразный, индивидуальная упаковка, согласно Контракту.

Приготовление пищи для школьного питания производится на пищеблоке школ в соответствии с контрактами в ШО1 - № 1440/ПИТ-2019/2020, в ШО2 - № 63/ПИТ-2019/2020 от 13 июня 2019 г. сотрудниками ООО «ВЕРОНА». Содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания.

В процессе приготовления пищи используются электрические плиты с духовыми шкафами – 5 шт., а также другое электрооборудование: электромясорубка-4, овощерезка-робот-4, УКМ-1, пароконвектомат-1, промышленный миксер для теста-2, , электрокипятильник -2. Пищеблок оснащен холодильным оборудованием: ШХ 0,7 – 2, ШХ 1,4 – 3. Имеется емкость (нерж) для дезинфекции яиц.

В соответствии с заключенными договорами, ООО «ВЕРОНА» производит регулярные осмотры и ремонт технологического, теплового и холодильного оборудования пищеблоков. В 2019-2020 году произведена замена разделочных досок, ножей и технологического оборудования. Для мытья посуды используются металлические ванны (нерж.), оснащены водонагревателем накопительного типа. Имеются инструкции по режиму мытья посуды и инвентаря.

Для организации приготовления пищи используется примерное 24-дневное меню для организации питания обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов. На все блюда имеются технологические карты. Меню и сопроводительная документация к поставляемым продуктам составляется и утверждается обслуживающей организацией, ежедневно присылается с документацией поставщиком и ежедневно вывешивается на стенды для обучающихся в обеденном зале столовой , для родителей – на сайте школы. Продукты в образовательную организацию доставляются ежедневно по графику в соответствии с заказом. Заказ продуктов и корректировка производится ежедневно лицом, ответственным за организацию питания в учреждении. Объем доставляемой продукции рассчитан на ежедневное потребление и хранению продуктов не предусмотрен. Для суточного хранения продуктов в пищеблоке предусмотрено холодильное оборудование – стационарные холодильные

камеры и холодильное оборудование, специальные нержавеющие стеллажи , строго в соответствии с установленными санитарными правилами.

В образовательной организации разработана и внедрена следующая документация:

- Положение о системе организации питания в образовательной организации ;
- Положение о комиссии по контролю организации питания в образовательной организации ;
- План работы комиссии по контролю организации питания в образовательной организации ;
- Положение об общественной комиссии по контролю организации питания;

Приказом «Об организации питания обучающихся и воспитанников» № 2-25/1 от 04.09.2019 г. ответственными за организацию питания в назначены в ШО1 специалисты по питанию - Аксенова М.П., в ШО2 - Калинина Ю.Ф..

Создана комиссия за организацией питания обучающихся в школе на 2019-20 гг. Ежедневный контроль за закладкой продуктов и качеством готовой продукции осуществляется ответственными за организацией питания в ШО1 - Аксеновой М.П., в ШО2 - Калининой Ю.Ф. и членами комиссии в соответствии с приказом .

Ежедневно:

Организованы комиссионные проверки :

- организации санитарного состояния столовой и буфета;
- складских помещений, холодильных камер, условий хранения продуктов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- санитарного состояния пищеблока, наличия столовой посуды, производственного инвентаря, тары, МБП, МОЮЩИХ И ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ;
- бракераж готовых блюд;
- условий транспортировки сырья и продуктов;
- организации питьевого режима, санитарного состояния кулеров, наличия одноразовых стаканов, мест сбора использованной посуды.

Организация питьевого режима

Питьевой режим организован с использованием централизованного обеспечения обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим

требованиям, предъявляемым к качеству воды. Питьевой режим организован в следующей форме: питьевая вода расфасована с емкости, пластиковая бутылка по 1,9 л. Обеспечение одноразовой пластиковой посудой – стаканчики, осуществляется в достаточном количестве и полном объеме. Используются установки (кулеры) с дозированным разливом питьевой воды. Санитарная обработка кулера проводится 1 раз в 3 месяца, что подтверждается Актом о выполненных работах. Бутилированная вода, поставляемая в образовательное учреждение имеет документы, подтверждающие её происхождение, качество и безопасность. Контроль за организацией питьевого режима, санитарного состояния кулеров, наличия одноразовых стаканов, мест сбора использованной посуды осуществляется специалистами по питанию в ШО1 - Аксеновой М. П., в ШО2 - Калининой Ю.Ф.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса

Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности ГБОУ Школа № 1440.

В ГБОУ Школа №1440 осуществляется комплексная охрана и антитеррористическая защищенность в соответствии с требованиями Постановлением Правительства РФ от 7 октября 2017 г., № 1235 и утвержденными паспортами безопасности школы от 29 марта 2020г. На основании государственного контракта № 331/1440-18 от 28.05.2018 г. Охрану периметра территории, внутренних помещений школы осуществляет ООО ЧОП «Эскарп-43», круглосуточно два поста охраны. У сотрудника охраны имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) полиции. Организовано постоянное взаимодействие и обмен информацией с территориальными органами МВД, ФСБ, МЧС, Росгвардия. Территория учреждения огорожена, воспрещен въезд и парковка автотранспорта. Для осуществления контроля за территорией и оперативного реагирования на изменение обстановки, пост охраны оборудован видеонаблюдением. Установлено 88 камер видеонаблюдения, информация 8 из них входит в городскую систему видеонаблюдения с единым центром хранения данных. Пропускной режим допуска в учреждение регламентируется Положением о внутри объектовом и пропускном режимах школы. На посту охраны имеется документация дежурного администратора ГБОУ Школа № 1440 для действия при возникновении любых ЧС, аварийных, отличных от принятых

стандартных ситуаций или ЧП. Для обеспечения координации всех работников школы и обучающихся по противодействию экстремизма и терроризма в образовательном учреждении, разработан «План действий ГБОУ Школа 1440 при установлении уровней террористической опасности», также «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма», задачами которого являются:

- воспитание у обучающихся школы уверенности в эффективности мероприятий по защите от угроз,
- практическая проверка готовности обучающихся школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях,
- обеспечение безопасности обучающихся, во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

В холе первого этажа оформлена наглядная агитация (уголок безопасности) по предупреждению террористических актов и правилам действий при обнаружении посторонних предметов на территории. На переменах, в этом же месте транслируются видеоролики по обеспечению личной безопасности.

Ежегодно, 3 сентября, в школе проходит «Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом». В этот день, проходит «Урок мира», на котором вспоминают жертв террористических актов в России. В своих творческих работах, на уроках ИЗО, обучающиеся показали, что не принимают насилия, войны и террора. Во время большой перемены проходит вещание школьного радио, где выступает педагог-организатор Евсеева Ю.С.

Прошел курс обучения по теме: «Диагностика учащихся. Подверженных идеологии терроризма и экстремизма».

16 декабря майор юстиции Пуэн Наталья Михайловна для семиклассников прочитала лекцию о правовой ответственности несовершеннолетних. Ребята узнали о видах ответственности несовершеннолетних в зависимости от тяжести преступления и в соответствии с возрастом.

Основы безопасности жизнедеятельности.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в ЧС, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания,

совершенствования морально-психологического состояния и физического развития, обучающиеся ГБОУ Школа № 1440 участвовали в:

- проведении «Брейн ринга» по вопросам безопасности с участием представителей родительской общественности при ДО и Н г. Москвы. Учитывая социальную значимость мероприятия, подготовлена команда обучающихся к участию в городских соревнованиях.
- в период со 2 марта по 6 марта наши десятиклассники пребывали в Преображенском центре фонда спецназ ВДВ. Замечаний к нашим ребятам нет, юноши показали себя положительной стороны, а также участвовали во всех соревнованиях и учениях. Самым запоминающимся событием сборов стали стрельбы из боевого оружия. Лучшие обучающиеся награждены грамотами.
- проведении урока мужества на Поклонной горе, в возложение цветов на площади Защитников неба.
- посещение военно-патриотического парка культуры и отдыха ВС РФ «Патриот» Обучающиеся принимали активное участие в муниципальном этапе ВОШ по ОБЖ.

Обеспечение противопожарного режима.

В целях обеспечения пожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация «С-2000», система оповещения и управления эвакуацией «Сигнал-20» и радиосистема передачи информации на ЦУ КС МЧС «Стрелец-Мониторинг». По результатам последней проверки надзорными органами МЧС в ГБОУ Школа № 1440 нарушений не выявлено. Мониторинг пожарной безопасности проводимый ГУП СППМ показал, что необходимо провести замену устаревшего оборудования АПС и СОУЭ, о чем свидетельствует промежуточный акт о проведении технического обслуживания и ремонта от 03.05.2019 г.

Утвержден и согласован 2 РОНД Управления по ЗАО Главного управления МЧС России по г. Москве план проведения по эвакуации обучающихся, преподавателей и технического персонала из здания школы. Практические занятия прошли 14 сентября 2019 г. в присутствии представителя Управления по ЗАО МЧС по г. Москве старшего инспектора 2 РОНПР майора Кабакова А.В. Утвержден план работы пожарной безопасности на 2019-2020 уч. год.

Цель плана-это обеспечение пожарной безопасности при проведении образовательного процесса. Формирование необходимых навыков действия при пожаре у обучающихся, педагогических работников и

технического персонала школы. Задача плана- создать необходимые условия для безопасности обучающихся. Проведен открытый урок, посвященный Всемирному Дню ГО и всероссийский открытый урок посвященный Дню МЧС.

Профилактики детского травматизма обучающихся школы

С целью профилактики детского травматизма в ГБОУ Школа № 1440 проведена следующая работа:

разработана система мероприятий по профилактике детского травматизма направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся.

организованы и проведены профилактические мероприятия в соответствии с «Планом мероприятий по предупреждению детского травматизма на занятиях физической культурой и спортом», «Планом мероприятий по предупреждению детского травматизма на 2019-2020 учебный год в ГБОУ Школа № 1440» и «Планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год».

организована профилактическая работа по вопросу: «Комплексная безопасность ребенка по дороге в школу и домой». В ходе проведенных мероприятий, разработана и выдана каждому обучающему начальной школы памятка: «Это должен знать каждый велосипедист (скутерист)» и «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения».

выездные мероприятия организованы в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 26.11.2007 № 932, от 17.06.2015 г. № 314. и инструкции по организации и проведению выездных мероприятий и практических знаний на местности с обучающимися и воспитанниками государственных образовательных учреждений системы ДО города Москвы. В целях обеспечения безопасности при проведении выездных мероприятий и передвижении групп обучающихся в темное время суток закуплены светоотражающие жилеты и фликеры.

для педагогического состава разработан и утвержден «Алгоритм действий учителя по организации и проведению выездных мероприятий с обучающимися ГБОУ Школа 1440».

Материально-техническая база ГБОУ Школа №1440

№ п/п	Номер школы	Адрес здания	Школа /сад	Год постройки	Площадь	Примечание
1	Здание 1440	Осенний бульвар, дом 10, стр.3	Школа	1993	6299,3	Административный корпус, Юридический адрес Школьное отделение № 1
2	Здание 1440	Ул. Крылатские Холмы, дом 23	Школа	1984	8819,5	Школьное отделение №2
3	Здание 1440	Крылатские Холмы, дом 25, корп.1	Сад	1984	2653	Дошкольное отделение № 1
4	Здание 1440	Крылатские Холмы, дом 25, корп.2	Сад	1985	2383,7	Дошкольное отделение № 2
5	Здание 1440	Крылатские Холмы, дом 19	Сад	1984	2988,7	Дошкольное отделение № 3
6	Здание 1440	ул. Крылатская, дом 45, корп.4	Сад	2019	711,9	Распоряжение Департамента жилищной политики и жилищного фонда города Москвы № 370 от 13.02.2008 Дошкольное отделение № 4
ИТОГО					11262,51	

Площадь земельных участков, используемых учреждением, 51 856 кв.м

Общие показатели имущества

Наименование показателя	Значение показателя
1	2
Сумма балансовой стоимости имущества, имеющегося у учреждения (тыс. руб.)	353 460,24
В том числе:	
балансовая стоимость недвижимого имущества:	197 848,23
балансовая стоимость движимого имущества	102 484,77
балансовая стоимость особо ценного движимого имущества (для государственных бюджетных учреждений) (тыс. руб.)	53 127,24

Оборудование, находящееся на балансе ГБОУ Школа № 1440

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	POS-терминал-моноблок	2
2	Арочный металлодетектор	2
3	Двухплатф.порт.комп.учен	66
4	Доска интерактивная Promtthean	19
5	Интерактивная система №№1 - 5 (Интерактивная доска+проектор)	5
6	Информационный терминал	4
7	Компьютер	56
8	Мультимедийный проектор Hitachi	1
9	Принтер 3D,тип 1(Тип печати-проволочная) настольный	1
10	Проектор	6
11	Сервер DEPO Storm 3450Q2M (Storm 3450Q2M)	1
12	Система видеоконференцсвязи (ВКС)	1
13	Специализированное интерактивное устройство IRBIS (AIO86N3C)	41
14	Стоматологическая установка "GALLANT"	1

15	Кондиционер GC/GC-CF36HR	2
16	Ксерокс сканер	6
17	Системный блок (INTEL CELERON 2000 mikro)	2
18	Системный блок и монитор	12
19	IP - видеорегистратор	12
20	IP видеокамера	10
21	Автономная установка пожаротушения аэрозольная АУПТ	10
22	Ноутбук	192
23	Моноблок	38
24	Видеокамера	93
25	Высокоскоростное поточное сканирующее устройство	17
26	Камера видеонаблюдения уличная	6
27	Комплект HP3500+Монитор HP	6
28	Лазерный принтер Lexmark Single function Laser	19
29	Микроскоп цифр.Digital	29
30	МФУ	24
31	Монитор	86
32	Набор оборудования для выполнения ГИА по химии	15
33	Ноутбук Apple MacBook	15
34	Облучатель бактерицидный	26
35	Персональный компьютер "APM SR-Work"	35
36	Персональный компьютер Форм-фактор корпуса-ноутбук	24
37	Планшет LENOVO	15
38	Планшетный компьютер	37

39	По обуч.математики ИНТ Мат-решка,математический тренажер он-лайн	2
40	Посудомоечная машина	27
41	Принтер	28
42	Проектор	7
43	Системный блок	32
44	Сканер	7
45	Телевизор	12
46	Точка беспроводного доступа	69
47	УИОД Устройство измерения и обработки данных	16

Аналитический отчёт по планово-экономической деятельности.

В 2019-2020 учебном году источниками финансирования ГБОУ Школа №1440 является субсидия на выполнение государственного задания, субсидия на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания, средства от внебюджетной деятельности.

Согласно утверждённому ДОНМ государственного задания и норматива финансирования на одного ученика и воспитанника согласно Постановления Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве», общий объём финансирования на 2019-2020 учебный год составил 407 308,99 тыс. руб., субсидия на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания получена в размере 34 356,1 тыс. руб., внебюджетные поступления составили 59 227,5 тыс. руб.

Структура расходов сформирована следующим образом: 75,0 % от общего объёма финансирования приходится на Фонд оплаты труда (далее ФОТ) работников образовательного учреждения и на начисления во внебюджетные фонды (такие как Пенсионный фонд РФ, Федеральный фонд медицинского страхования, Фонд социального страхования). 5% - на организацию питания и питьевого режима обучающихся и воспитанников, 4% - на оплату коммунальных платежей (электроэнергия, тепловая энергия, горячее и холодное водоснабжение, водоотведение). Остальная часть от общего объёма финансирования распределена на оплату текущих

расходов на обслуживание зданий и сооружений, на материально-техническое обеспечение учреждения.

В 2019-2020 учебном году услуги по уборке внутренних площадей и содержанию прилегающих территорий учреждения осуществляются клининговыми организациями. Заключен договор на оказание услуг по стирке и обработке белья. ГБОУ Школа № 1440 принимало активное участие в закупках с применением конкурентных процедур. Работы по ремонту внутренних помещений школы произвело силами сотрудников ГБОУ Школа № 1440.

Данные мероприятия дали возможность получить экономию денежных средств, и направить их на развитие материально-технической базы школы и дошкольного учреждения, повышения заработной платы сотрудников до рекомендуемых ДОНМ.

Административно-хозяйственная деятельность

За 2019-2020 учебный год в ГБОУ Школа № 1440 были проведены следующие ремонтные работы силами сотрудников:

Ремонт спортивных раздевалок: установка перегородок (монтаж стен, дверей), душевых комнат - в школьных зданиях.

Замена линолеума на 2-ом этаже и покраска стен - в школьном здании.

Ремонт лестничных пролетов и коридоров, 2 (двух) групп и санузлов - в дошкольных отделениях.

Обеспечиваются безопасные условия. Проведены следующие закупки:

- медицинские маски, перчатки, дезинфицирующие средства, моющие и чистящие средства для посудомоечных машин, посуда одноразовая пластмассовая
- бактерицидные лампы, бесконтактные термометры, дозаторы для дезинфицирующих средств, посудомоечные машины
- лабораторные исследования сотрудников (диагностика коронавирусной инфекции COVID-2019)
- внеплановая профилактическая дезинфекция вентиляции
- профилактическая дезинфекция в местах массового пребывания людей.

Запланировано летом 2020 года провести ремонт кровли в школьном отделении, осуществить санитарную и формовочную обрезку деревьев.