

## О ЧЕМ СТОИТ НАПОМИНАТЬ РЕБЁНКУ

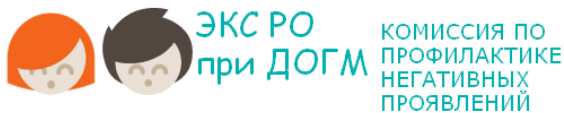
- Нельзя нарушать дисциплину и правила поведения ОО.
- Необходимо быть аккуратным при открывании/закрывании дверей. Передвигаться по коридорам на безопасном расстоянии от кабинетов.
- Важно быть осторожным при передвижении по лестницам, линолеуму и кафельному полу.
- При передвижении по лестницам мы держимся правой стороны.
- Запрещено сидеть на подоконниках и открывать окна.
- Во время прогулки и на перемене не бросать друг в друга камни, палки и другие предметы.
- Не дразнить животных, оказавшихся на территории школьного двора.
- Не провоцировать конфликты с окружающими, не участвовать в них.
- Надо быть аккуратным при приеме пищи.

## ВНИМАНИЕ, РОДИТЕЛИ!

В семейной беседе составьте с детьми перечень мест, уроков, видов деятельности, где любой ученик, по неосторожности, мог бы получить травму. Таким образом, вы активизируете мыслительные способности ребенка.

Далее, поиграйте в игру, кто больше смоделирует ситуаций, которые могут нехорошо закончиться, и сразу после каждой обсудите – что делать нельзя и как предотвратить неприятные последствия.

**Важно научить ребенка прогнозировать и предвидеть возможные последствия той или иной ситуации.**



<http://nebudzavisim.wix.com/kpnp>

**Галузина Ольга Алексеевна**

+7(926) 595 42 32



nebudzavisim@mail.ru

## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ



## КАК ОБЕЗОПАСИТЬ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ?

Дети получают травмы, **во-первых**, в силу своих эмоционально-психологических особенностей. С одной стороны, ребенок обладает очень высокой активностью, импульсивностью, с другой — еще не может адекватно оценить последствия своих действий и степень опасности некоторых из них для себя и окружающих.

**Во-вторых**, современные дети в большинстве своем физически недостаточно развиты: страдают координация движений и владение своим телом. Сегодня дети предпочитают проводить время за компьютером либо перед телевизором. В распорядке их дня практически нет времени для прогулок и игр на свежем воздухе, которые так необходимы для нормального физического развития ребенка.



### **Когда чаще всего случаются травмы у детей?**

В свободное от занятий и уроков время. Это и ушибы, и растяжения связок. Но чаще всего обращаются с переломами, полученными вследствие падения (с лестницы, перил, после столкновений и т.д.). Причем переломы рук, точнее предплечья или ключицы, происходят в 4-5 раз чаще, чем переломы ног.

### **КАКОВЫ ПРИЧИНЫ ТРАВМАТИЗМА?**

- Острые части портфеля и канцтоваров (карандаши, ножницы и т.п.)
- Нарушение дисциплины ребёнком
- Скольжение по перилам
- Падение со ступенек, подоконников и парт в классах
- «Подножки», толчки одноклассников или проходящих мимо ребят других классов.
- Выбоины в полах
- Неисправные перила или ступеньки лестниц
- Острые части парт, батарей и т.п.

*Около 30 % травм происходит в учебное время на занятиях и уроках физической культуры.*

**ЧАЩЕ** травмируются дети

**8-10 и 14-15 лет.**

### **ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?**

- ✚ Проверить канцелярские товары и портфели на предмет наличия травмоопасных элементов.
- ✚ Необходимо воспитывать у детей устойчивые навыки и привычки к выполнению установленных норм поведения и соблюдение правил личной безопасности;
- ✚ Своим примером показывать возможные варианты неконфликтного решения возникших проблем в общении.
- ✚ Важно заниматься вместе с детьми всесторонней физической подготовкой.
- ✚ Участвуя в Управляющем Совете школы можно решить много бытовых проблем с недостатками мебели или покрытия пола совместно с администрацией школы.

**ВАЖНО НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛЬНО РЕАГИРОВАТЬ:**

1. СООБЩИТЬ ВЗРОСЛОМУ О ТРАВМЕ
2. НЕ ТРОГАТЬ ТРАВМИРОВАННОГО РЕБЁНКА